

# **Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди подростков.**



# Употребление психоактивных веществ школьниками ( в% ).

	5 класс 10-11 лет	7 класс 12-13 лет	9 класс 14-15 лет
Алкоголь	31,8	69,4	91,2
Курение табака	22,1	49,3	71,1
Ингалянты (аэрозоли, клеи)	6,6	8,3	12,8
Марихуана (травка)	2,1	3,3	17,3
Напивались допьяна			54,1

# Мифы и факты о табаке.

МИФ	ФАКТ
Курят все	По статистике курит меньшинство населения.
Все взрослые курят	В нашей стране 50% мужчин и 75% женщин не курят.
Бросить курить легко	Большинство курильщиков безуспешно стараются бросит курить.
Курение опасно только для того, кто курит	Врачами установлено, что курение опасно не только для здоровья тех, кто курит, но и тех кто находясь рядом, вдыхает чужой дым.

# Мифы и факты об алкоголе.

МИФ	ФАКТ
Алкоголь стимулирует, придает силы	Алкоголь угнетает центральную нервную систему, затормаживает нормальные реакции организма.
Выпившие люди дружелюбны и общительны	Обычно напившиеся люди теряют над собой контроль, становятся агрессивными и злыми, ввязываются в драки.
Алкоголь – пищевой продукт	Алкоголь не переваривается в желудке, как пища. Он попадает прямо в кровь, а затем в мозг.
Больше людей умирает от наркотиков, чем от алкоголя.	По статистике от злоупотребления алкоголем умирает в несколько раз больше людей, чем от наркотиков.

# Какие семейные ценности помогают противостоять давлению?

- *Наличие личных убеждений, отрицающих употребление алкоголя или наркотиков.*
- *Уважение к человеческому телу и стремление к тому, чтобы быть здоровым и красивым; следование здоровому образу жизни.*
- *Убеждение, что контролировать свое поведение следует всегда.*



# Что такое «навыки противостояния давлению сверстников»?

*Научите ребенка говорить людям «нет». Большинство родителей учат своих детей быть вежливыми, уважать других и быть послушными. Объясните ребенку, что в некоторых ситуациях необходимо настаивать на уважение к себе.*



# Можно ли предупредить употребление табака и алкоголя от скуки или простого любопытства?

- *Поддерживайте участие ребенка в кружках, спортивных секциях, поощряйте занятия музыкой и хобби.*
- *Путь совместной деятельности. Дети любят, когда родители проводят с ними время, даже если это связано с выполнением работы по дому.*



# Как вести себя с ребенком, у которого возникли проблемы?

## Командир.

*Приказы, команды, угрозы – это способы, которыми командир удерживает ребенка под контролем. С его точки зрения ребенок должен уметь сдерживаться.*



# Как вести себя с ребенком, у которого возникли проблемы?

## Всезнайка.

*Родители, играющие эту роль, читают лекции и раздают советы, взывают к рассудку, стараясь показать, насколько они интеллектуально превосходят ребенка.*



# Как вести себя с ребенком, у которого возникли проблемы?

## Судья.

*Эти родители убеждены в виновности ребенка, еще «до суда». Их цель доказать, что они всегда правы, а дети всегда не правы.*



# Как вести себя с ребенком, у которого возникли проблемы?

## Утешитель.

*Родители-утешители стремятся избавиться себя от переживаний за ребенка и стараются воспринимать его проблемы легко.*



# Правила эффективного общения.

*Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом.*



# Правила эффективного общения.

*Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.*



# Правила эффективного общения.

*Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например спросите: «А что было раньше?» или «Расскажи мне об этом...»*



# Поиск конструктивного взаимодействия семьи с ребёнком.

- \* **Сохраняйте** спокойствие и достоинство : криками и угрозами вы ничего не добьётесь.
- \* **Разберитесь** в ситуации. Не делайте категоричных выводов.
- \* **Сохраните** доверие ребёнка к себе.
- \* **Поговорите** с ним на равных. Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.
- \* **Узнайте** как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – **правда** лежит где-то посередине.
- \* Не исправляйте за ребёнка его ошибки.
- \* **Меньше** говорите, **больше** делайте.
- \* **Установите** разумные границы контроля.
- \* **Помогайте** ребёнку изменить жизнь к лучшему.
- \* **Постарайтесь** восстановить взаимопонимание с ребёнком.



**Желаю счастья и добра.  
Чтоб жизнь , как день была светла.  
Чтоб только радость, без тревог.  
Переступала ваш порог.**