

Результаты самообследования 2015 год.

В 2014 -2015 учебном году в соответствии с приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 29.12.2014 года № 3250 «О проведении плановой выездной проверки МБОУ Покровская СОШ «НОК», в школе в период с 26.01 по 20.02.2015 г. осуществлялась проверка образовательной деятельности ОУ.

В ходе выездной проверки экспертами изучена и проанализирована учебно-педагогическая и управленческая деятельность коллектива с целью контроля качества образования в школе. В том числе, проведена экспертиза уровня обученности обучающихся 4-ых, 7 – 8-ых и 10-ом классах. 27.01 и 29.01.2015 г. были проведены проверочные работы по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике (10 класс) в форме контрольной работы и по окружающему миру (4 класс), биологии (7 класс), географии (8 класс) в форме теста.

Все обучающиеся 4-ых классов справились с проверочными работами и по русскому языку и окружающему миру и показали следующие результаты:

предмет	класс	% качества	% обученности	средний балл
Русский язык	4а	83	100	4,25
	4б	82	100	4,0
Окружающий мир	4а	100	100	4,3
	4б	72	100	4,1

Т.о. уровень обученности учащихся 4-ых классов по предметам составил 100%, качество в среднем 82,5% по русскому языку и 86% по окружающему миру. Результаты проверочных работ соответствуют результатам текущих проверочных работ, что свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательной программы и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Причем 22 обучающихся (96 %) по русскому языку и 18 обучающихся (75%) по окружающему миру подтвердили свои годовые оценки. Так,

предмет	кол-во уч-ся в классах	кол-во вып-ших работу	подтвердили годовые оценки		повысили годовые оценки		понижили годовые оценки	
			уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Русский язык	31	23	22	96	1	4	0	0
Окружающий мир		24	18	75	2	8	4	17

По русскому языку обучающимися 7 - 8 и 10 классов показаны следующие результаты:

класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во вып-ших работу	% кач-ва	% обуч.	средний балл	подтвердили годовые оценки		повысили годовые оценки		понижили годовые оценки	
						уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
7а	17	14	79	93	3,86	10	71	0	0	4	29
7б	18	14	79	93	3,86	9	64,3	2	14,3	3	21,4
8а	17	14	79	93	4,1	9	64	0	0	5	36
8б	15	12	58	100	3,75	11	92	0	0	1	8
10	17	16	81	94	4,19	8	50	5	31	3	19

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся 7 -8-ых и 10-ом классов подтвердили результаты текущей внутренней оценки МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс». В среднем успеваемость обучающихся, участвовавших в проверочных работах, по русскому языку составляет 94,6%, а качество 75,2%

В 7 – 8-ых классах все 100% обучающихся справились с проверочным тестированием и по биологии (7 классы) и по географии (8 классы). Так,

класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во вып-ших работу	% кач-ва	% обуч.	средний балл	подтвердили годовые оценки		повысили годовые оценки		понижили годовые оценки	
						уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
7а	17	14	71	100	4,07	10	71	2	14	2	14
7б	18	15	73	100	3,73	9	60	2	13	4	27
8а	17	15	87	100	4,27	11	73	1	7	3	20
8б	15	12	75	100	4,0	6	50	0	0	6	50

Сравнивая четвертные оценки и экспертную оценку можно отметить, что оценки в основном подтвердились, в отдельных случаях учащиеся показали результат выше или ниже годовых отметок. Средний балл, полученный обучающимися, составил 4 балла.

Результаты экспертизы учебных достижений по математике обучающихся 10-ого класса подтвердили результаты текущей внутренней оценки МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс». 82% учащихся справились с контрольной работой, качество успеваемости составило 47%.

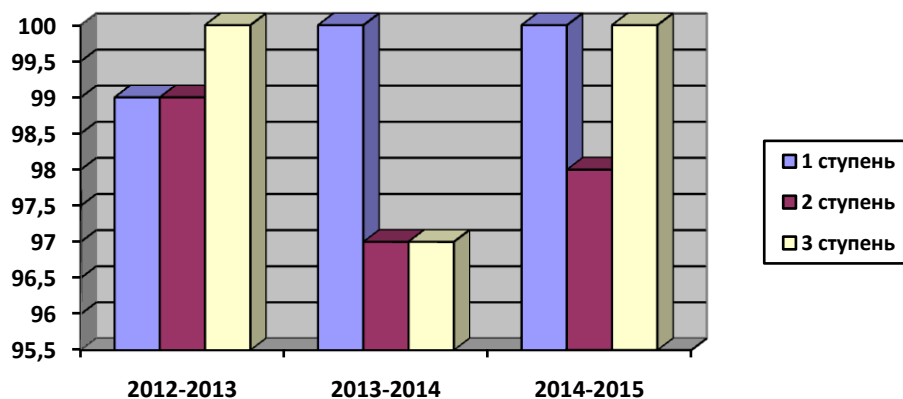
кол-во уч-ся в классе	кол-во вып-ших работу	% кач-ва	% обуч.	средний балл	подтвердили годовые оценки		повысили годовые оценки		понижили годовые оценки	
					уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
17	17	47	82	3,53	10	59	0	0	7	41

Т.о. результаты проведенной экспертизы учебных достижений обучающихся школы соответствуют уровню освоения образовательных программ и требованиям среднего общего образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и федерального компонента государственного стандарта образования. Обучающиеся подтвердили результаты текущей внутренней оценки МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс».

Реализуя одно из направлений деятельности учебной части школы - повышение качества образования обучающихся, по итогам 2014 – 15 учебного года получены следующие результаты:

- 1) трое обучающихся: 5б класса (Скуридин В.), 6б класса (Сидоренко Г.) и 7б класса (Леник Н.) переведены условно.
- 2) В I и в III ступени успеваемость составила 100 %, во II ступени - 98%.

учебный год	ступень	число уч-ся	уровень обучен-ти учащихся	оставлены на второй год		условно переведены	
				кол-во	%	кол-во	%
2012 - 2013	I	140	99	0	0	1	1
	II	169	99	1	0	1	1
	III	41	100	0	0	0	0
2013 - 2014	I	144	100	0	0	0	0
	II	174	97	0	0	5	3
	III	39	97	0	0	1	3
2014 - 2015	I	163	100	0	0	0	0
	II	173	98	0	0	3	2
	III	41	100	0	0	0	0



Показатель качества успеваемости учащихся на конец учебного года в I степени составил 52 %, во II степени составил 47 %, в III степени 66 %, Т.о. сравнивая с результатами прошлого учебного года качественная успеваемость в I степени в этом году на 2% ниже, во II степени ниже на 4%, а в III степени выше 7% (в 2013-2014 учебном году – 54%, 51% и 59% соответственно).

3) В I степени получены следующие результаты:

класс	% кач-во	% обуч.
1а	55	100
1б	50	100
1в	47	100
2а	54	100
2б	52	100
3а	47	100
3б	47	100
4а	68	100
4б	47	100
итого	52	100

4) На программном уровне во II и III степени школы из 214 учащихся 109 обучающихся имеют отметки «отлично» и «хорошо» (в прошлом учебном году таких обучающихся было 111), поэтому % качества составил 51 %. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель стал ниже на 1 %.

Из 109 учащихся 36 (17%) являются отличниками.

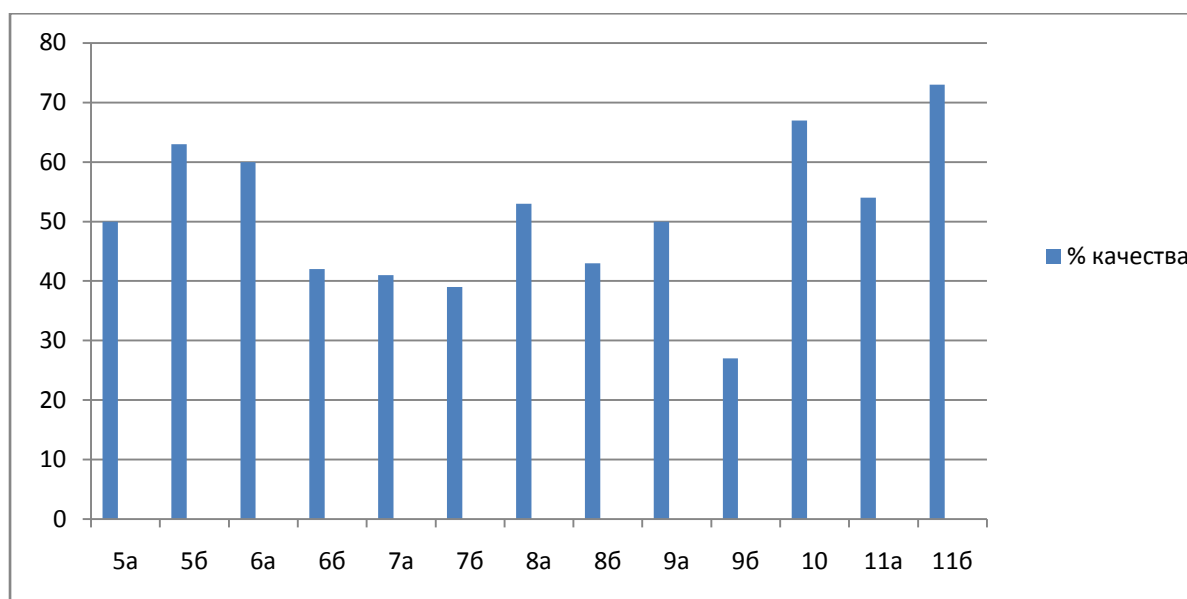
учебный год	число уч-ся II и III степени	кол-во уч-ся, имеющих отметки «отлично» и «хорошо»	кол-во отличников	% от общего числа уч-ся
2012 - 2013	212	84	24	40 \ 11
2013 - 2014	213	75	36	35 \ 17
2014 - 2015	214	73	36	34 \ 17

5) Анализируя результаты успеваемости каждого класса II и III степени школы, получено:

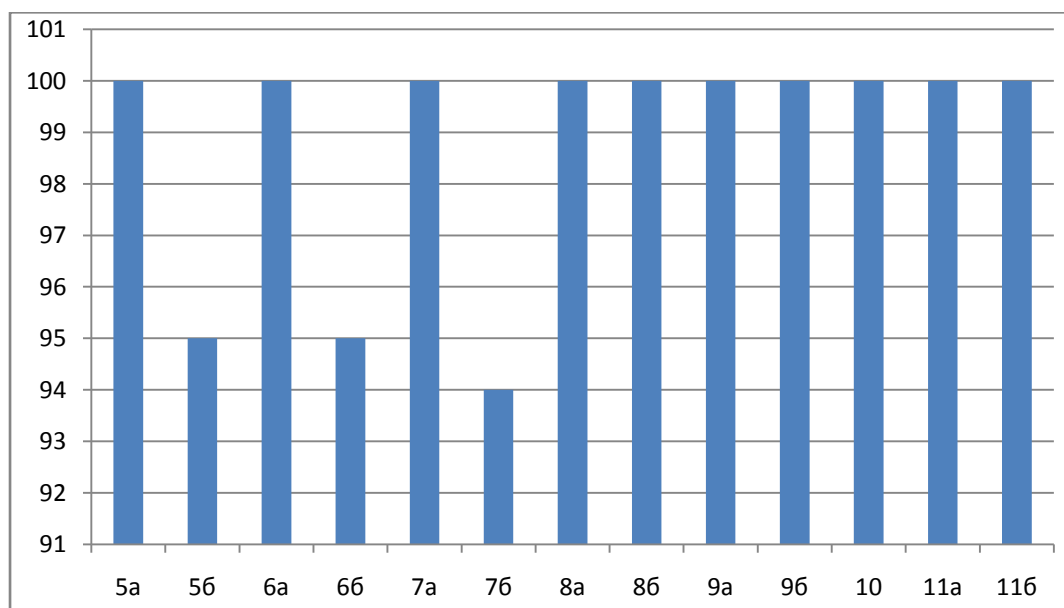
класс	ФИО классного руководителя	кол-во обуч.	2014 – 15 учебный год				
			отличники	хорошисты	неусп-щие	% качества	% усп-ти
5а	Булынина Л.М.	20	2	8	0	50	100
5б	Романова Т.В.	19	2	10	1	63	95

6а	Чемикосова И.В.	20	5	7	0	60	100
6б	Тимошенко И.В.	19	1	7	1	42	95
7а	Ковтун Г.В.	17	2	5	0	41	100
7б	Рубан С.В.	18	2	5	1	39	94
8а	Коровина В.В.	17	6	3	0	53	100
8б	Эрфурт Е.Г.	14	1	5	0	43	100
9а	Терещенко Л.В.	14	3	4	0	50	100
9б	Волкова О.В.	15	0	4	0	27	100
	II ступень	173	24	58	3	47	98
10	Иваненко Е.А.	15	4	6	0	67	100
11а	Семенюк И.А.	11	3	3	0	54	100
11б	Сухоненко И.А.	15	5	6	0	73	100
	III ступень	41	12	15	0	66	100

Качественная успеваемость 5 – 11 классов.



Успеваемость 5 – 11 классов.



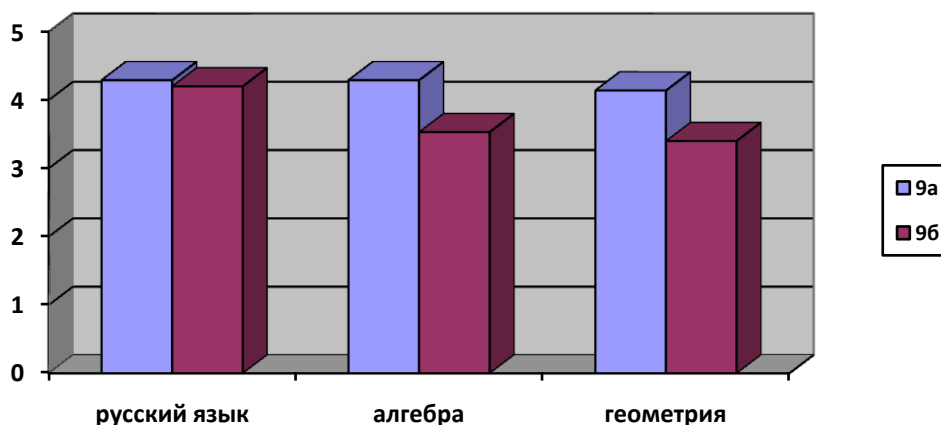
Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

К государственной (итоговой) аттестации в 2015 году были допущены все выпускники 9 классов и все выпускники 11 классов – 55 выпускников (29 и 26 соответственно).

Все 29 выпускников 9-ых классов (100 %) сдавали обязательные экзамены государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Показали следующие результаты:

- 1) по русскому языку все обучающиеся получили удовлетворительные оценки, по математике одна выпускница 9б класса, не набрав достаточного количества баллов по геометрии, получила неудовлетворительный результат, но набранных баллов по трем модулям было достаточно для получения аттестата. Так,

предмет	русский язык		алгебра		геометрия	
	9а	9б	9а	9б	9а	9б
класс	9а	9б	9а	9б	9а	9б
всего уч-ся	14	15	14	15	14	15
выполняли работу	14	15	14	15	14	15
получили «5»	6	5	5	0	4	0
получили «4»	6	8	8	8	8	7
получили «3»	2	2	1	7	2	7
получили «2»	0	0	0	0	0	1
% качества	86	87	93	53	86	47
% успева-ти	100	100	100	100	100	93
средний балл	4,29	4,2	4,29	3,53	4,14	3,4



Т.о. средний балл по обязательным предметам в 9а классе выше среднего балла в 9б классе, причем по русскому не значительно, а по алгебре и геометрии на 0,76 и 0,74 балла соответственно.

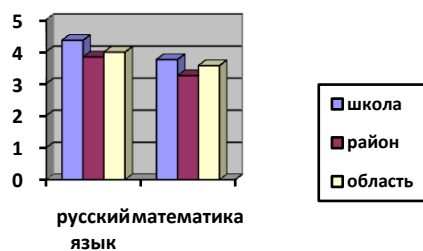
- 2) Сравнивая результаты обязательных экзаменов с результатами прошлого учебного года, получаем, что в 2015 году результаты по русскому языку ниже на 0,11 балла, а по алгебре и геометрии незначительно выше результатов прошлого года. Так,

предмет	средний балл 2014 год	средний балл 2015 год
по русскому языку	4,35	4,24
по математике (алгебре)	3,82	3,9
по математике (геометрии)	3,68	3,76

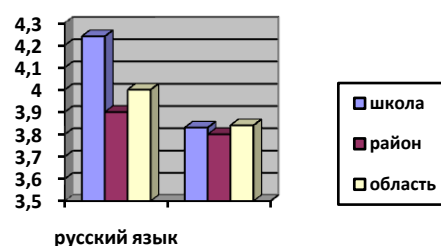
- 3) Сравнивая школьные результаты обязательных экзаменов с результатами района и области, получаем, что в 2015 году школьный средний балл по русскому языку выше и районного и областного на 0,34 и 0,24 балла соответственно, а по математике на 0,03 балла выше районного и на 0,01 ниже областного. Но в 2014 году школьные результаты были выше и районных и областных.

средний балл	2014 год			2015 год		
	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
русский язык	4,35	3,83	3,98	4,24	3,9	4,00
математика	3,75	3,25	3,56	3,83	3,8	3,84

2014 год



2015 год



- 4) При сравнении результатов обязательных экзаменов с результатами года, получено, что:

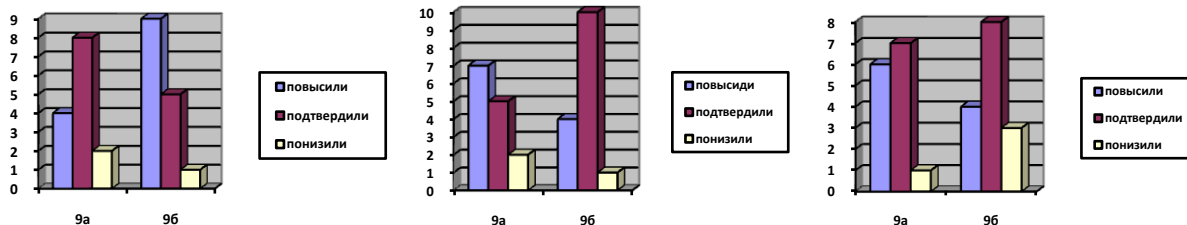
предмет	русский язык		алгебра		геометрия	
	кол-во вып-ков	% от общего кол-ва	кол-во вып-ков	% от общего кол-ва	кол-во вып-ков	% от общего кол-ва
всего уч-ся	29		29		29	
выполняли работу	29	100	29	100	29	100
повысили отметку	13	45	11	38	11	38
	9а – 4	9а – 29	9а – 7	9а – 50	9а – 7	9а – 50
	9б – 9	9б – 60	9б – 4	9б – 27	9б – 4	9б – 27
подтвердили отметку	13	41	15	52	14	48
	9а – 8	9а – 57	9а – 5	9а – 36	9а – 6	9а – 43
	9б – 5	9б – 33	9б – 10	9б – 67	9б – 8	9б – 53
понижили отметку	3	3	3	10	4	24
	9а – 2	9а – 14	9а – 2	9а – 14	9а – 1	9а – 7
	9б – 1	9б – 7	9б – 1	9б – 7	9б – 3	9б – 20

20 выпускников (69%) по итогам сдачи обязательных экзаменов повысили свои годовые отметки, из них 4 выпускника по трем предметам, 6 – по двум предметам и 10 – по одному предмету;

7 выпускников (24 %) свои годовые отметки не подтвердили, показав результат на балл ниже и одна выпускница 9б класса Епифанова М. (уч. Рубан С.В.) получила результат по геометрии на два балла ниже своей годовой оценки.

Так,

- 1) по русскому языку 2) по алгебре 3) по геометрии



5) В соответствии с Порядком сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной школы выбор экзаменов по выбору и их количество определяется выпускниками самостоятельно. Т.о. возможностью сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ воспользовалась лишь одна выпускница 9а класса Юлдашева М., выбравшая обществознание (уч. Сухоненко И.А.). В результате сдачи этого экзамена был показан результат ниже на 2 балла (экзаменационная оценка «3») в сравнении с годовой отметкой (годовая оценка «5»).

6) В результате сдачи государственной (итоговой) аттестации 3 выпускника 9а класса, а это 10%, получили аттестат особого образца – с отличием, что ниже в сравнении с прошлым учебным годом, по результатам которого 5 выпускников, а это 15 % получили аттестат с отличием. 12 выпускников окончили школу на «4» и «5», а это 41 %, следовательно, % качества составил – 52 %. В прошлом году % качества составлял 53 %, т.е. качественная успеваемость выпускников 9 класса в сравнении с прошлым годом остается стабильной.

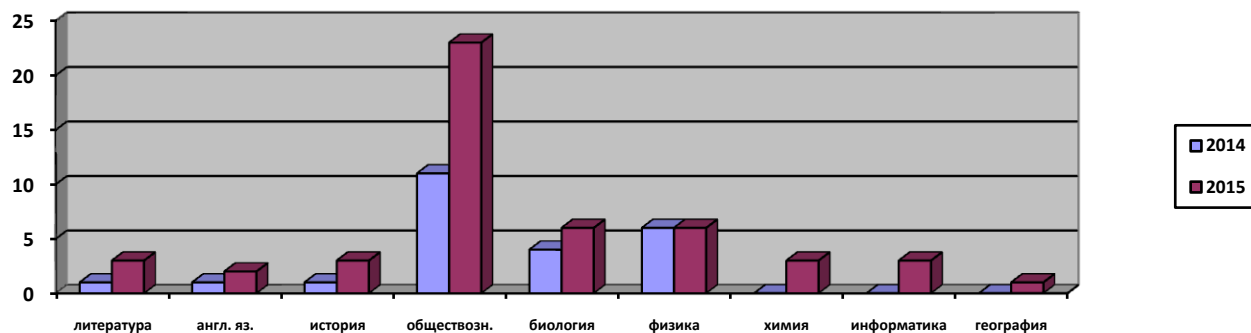
26 выпускников 11-ых классов на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ с учетом всех изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ были допущены к государственной итоговой аттестации, как успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования и написавшие итоговое сочинение. 25 выпускников успешно справились с итоговым сочинением в основной срок, а одна выпускница (Витченко А.) в дополнительные сроки (февраль).

Все выпускники кроме обязательных экзаменов осуществляли выбор предметов из утвержденного перечня. Так, в этом году:

- все 26 выпускников выбирали математику профильного уровня, а 13 выпускников (50%) – выбирали дополнительно и математику базового уровня;
- из 26 выпускников 2 (8%) выпускника выбрали по три предмета, 20 (77%) выбрали по два предмета и 4 (15%) выпускника выбрали один предмет, ни один обучающийся не ограничился сдачей лишь обязательных экзаменов;
- для сдачи экзаменов по выбору государственной (итоговой) аттестации было выбрано 9 предметов, а наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (23 выпускника – 88%).

№ п/п	предмет	2014		2015	
		кол-во, выбравших вып-ков	% от общего кол-ва	кол-во, выбравших вып-ков	% от общего кол-ва
1	литература	1	8	3	12
2	английский язык	1	8	2	8
3	информатика и ИКТ			3	12
4	история	1	8	3	12
5	обществознание	11	92	23	88
6	география			1	4
7	биология	4	33	6	23
8	физика	6	50	6	23
9	химия	0	0	3	12
	кол-во вып-ков	12		26	

	всего выбора	24		50
--	--------------	-----------	--	-----------



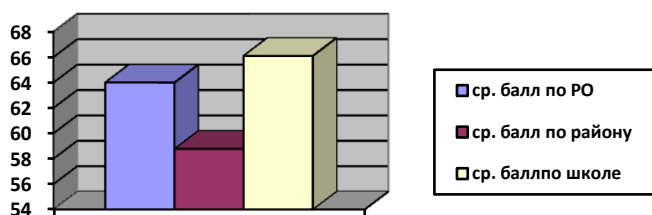
В результате сдачи обязательных экзаменов получено:

1) по русскому языку при минимальном количестве баллов – 24, средний балл выпускников школы составил 66,1, что выше на 5,8 балла в сравнении с прошлым годом (60,3 балла). У 16 выпускников (62 %) набранный балл выше среднего, в прошлом учебном году таких учащихся было 7, что составляло 58 %. У остальных средний балл ниже среднего. При этом минимальный балл по школе составил 39, тогда как в прошлом учебном году было 45 баллов, но максимальный балл значительно выше – 90 баллов, в прошлом году 70 баллов.

ГОД	русский язык						максимальный школьный балл
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып-ков	
2013	27	27	100	62,3	15	56	82
2014	12	12	100	60,3	7	58	70
2015	26	26	100	66,1	16	62	90

Так по результатам проведения итоговой аттестации по русскому языку:

средний балл по школе	- 66,1
средний балл по Неклиновскому району	- 58,78
средний балл по Ростовской области	- 64,0
средний балл по России	- 65,9



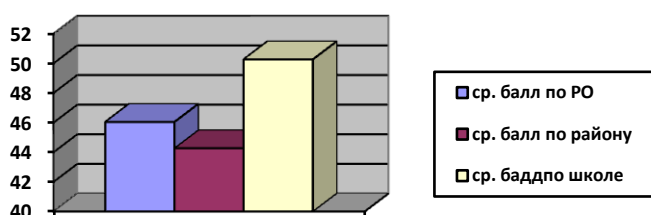
Т.о. получено, что средний балл школы выше районного на – 7,32 балла и выше областного на 2,1 балла.

2) по математике профильного уровня при минимальном количестве баллов – 27, средний балл выпускников школы составил 50,27 балла, что выше в сравнении с прошлым годом на 0,19 балла. (Средний балл 2014 года 50,08 балла) У 14 выпускников (54 %) набранный балл выше среднего по школе, в прошлом году таких выпускников было 6 (50 %). Минимальный балл по школе составил 9 баллов (в прошлом году 32 балла). Т. о. одна выпускница, не набрав минимального количества баллов, не прошла порог по предмету, а двое обучающихся получили минимальное количество баллов – 27.

год	математика						
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		максимальный школьный балл
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып-ков	
2013	27	26	96	48,74	14	52	66
2014	12	12	100	50,08	6	50	73
2015	26	25	96	50,27	14	54	76

По результатам проведения итоговой аттестации:

средний балл по школе	- 50,27
средний балл по Неклиновскому району	- 44,27
средний балл по Ростовской области	- 46,05
средний балл по России	- 45,4



Т.о. получено, что средний балл школы выше районного на 6 баллов и на 4,22 выше областного балла.

3) По математике базового уровня средний балл полученный выпускниками школы составил 4 балла. Все выпускники (13 чел. - 50%), выбравшие базовый уровень, справились с тестами.

Получены следующие результаты:

	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	средний балл
11а класс	6	0	6	0	4
11б класс	7	2	3	2	4
По школе	13	2	9	2	4

Т.о. все выпускники 11-ых классов сдали итоговую аттестацию – обязательные экзамены в основные сроки и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. В том числе и выпускница, не набравшая минимального количества баллов по математике профильного уровня, но получившая 3 балла по математике базового уровня.

В результате сдачи выпускниками экзаменов по выбору получено, что по семи предметам из девяти все выпускники набрали количество баллов выше порога, установленного Министерством образования РФ. Четверо выпускников школы не преодолели порог – по обществознанию трое выпускников (уч. Сухоненко И.А.) и по биологии один выпускник (уч. Иваненко Е.А.).

№ п/п	предмет	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	миним кол-во баллов	ср. балл по школе	кол-во вып-ков, набравших минимум и выше	% от кол-ва вып-ков	кол-во вып-ков, не набравших минимум	% от кол-ва вып-ков
1	литература	3	57	62,67	3	100	0	0
2	английский язык	2	59	59,00	2	100	0	0
3	информатика и ИКТ	3	50	63,00	3	100	0	0

4	история	3	41	53,33	3	100	0	0
5	обществознание	23	40	52,00	20	87	3	13
6	география	1	73	73,00	1	100	0	0
7	биология	5	32	44,67	4	80	1	20
8	химия	3	41	44,00	3	100	0	0
9	физика	6	39	52,00	6	100	0	0

Средние баллы школы по предметам по выбору:
по химии и биологии (уч. Иваненко Е.А.) ниже средних баллов района и области,
по обществознанию (уч. Сухоненко И.А.) выше среднего балла района, но ниже среднего балла области,
а по остальным предметам (литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, истории, географии и физике) школьные баллы выше средних баллов и района, и области.
Так,

№ п\п	предмет	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по области
1	литература	62,67	50,80	56,75
2	английский язык	59,00	63,20	54,95
3	информатика и ИКТ	63,00	44,04	47,68
4	история	53,33	43,44	46,64
5	обществознание	52,00	49,00	54,95
6	география	73,00	58,6	52,39
7	биология	44,67	45,61	53,61
8	химия	44,00	46,73	57,04
9	физика	52,00	45,08	48,74

7 выпускников, претендовавших на получение медалей «За особые успехи в учении» и 5 выпускников, претендовавших на получение медалей «За особые успехи выпускнику дона» по итогам государственной (итоговой) аттестации и результатам их внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами награждены указанными медалями.
Кроме того, 10 выпускников окончили школу на «4» и «5», что составило 38%. Т.о. % качества составил – 65%, а обученность – 100 % (в прошлом году 50 % и 100 %), а качественная успеваемость выпускников 11 класса выше в сравнении с прошлым учебным годом на 15%.

Реализуя программу «Одаренные дети» деятельность учителей была направлена на создание условий для развития индивидуальных качеств и творческого потенциала одаренных детей, обеспечение образовательной подготовки одаренных детей и создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, а также подготовку учащихся к различным формам представления результатов своей деятельности.

В этом учебном году в результате проведения школьных олимпиад была определена группа учащихся – участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году, которая состояла из 28 учащихся это 13 % от кол-ва обучающихся 5 - 11 классов школы, в прошлом году было 25 участников, что составляло 12 % (от количества обучающихся 5 – 11 классов). В этом учебном году не были представлены в районной олимпиаде русский язык 10 класс, литература 10 класс, информатика 9,10 классы, история 9 класс, обществознание 10 класс, география 10 класс и биология 9 класс это 8 направлений, в прошлом учебном году таких направлений было 9.

По результатам участия школы во II туре Всероссийской олимпиады школьников занято лишь три призовых места по истории 10 класс (Нечепуренко В.), обществознанию 11 класс (Красюкова Ю.) и биологии 11 класс (Уколова В.), что составляет 11% от числа участников школьной команды. Сравнивая с результатами прошлых лет, получается, что в этом учебном году работа в этом

направлении улучшилась, но все-таки наблюдается отсутствие систематической деятельности педагогов в этом направлении.

предмет	2011-12 учебный год		2012-13 учебный год		2013-14 учебный год		2014-15 учебный год	
	класс	место	класс	место	класс	место	класс	место
русский язык								
литература								
английский язык								
математика								
информатика	11	2						
история			9, 11	2, 2	10	1	10	1
обществознание			11	1	9	1	11	1
география	10	2						
физика								
химия								
биология	9	2	10, 11	2, 2			11	1
всего мест		3		5		2		3

Кроме того обучающиеся школы активно участвовали во всех мероприятиях организованных в районе по направлению «Одаренные дети»:

- в геологической и геоэкологической олимпиаде из трех участников Скляр А. (11б класс) занял 1 место (уч. Семенюк И.А.);

- в III районных литературных чтениях «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» участвовали семь учащихся школы, из них Баркова Жасмин (4б класс) заняла 1 место (уч. Пономаренко Г.А.);

- в районном мероприятии «Интеллектуальные игры» для обучающихся 4 классов приняли участие двое обучающихся, участие которых было отмечено сертификатами;

- в районном мероприятии «Школа мастерства» для обучающихся 6 - 7 классов приняли участие четверо обучающихся, участие которых было отмечено также сертификатами;

- команды обучающихся школы участвовали в мероприятиях по математике «Брейн-ринг» (5 – 6 классы) и «Математические бои» (7 - 11 классы), но призовых место занято не было.

Также принимали результативное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

- конкурс «Умница» по английскому языку (2 – 3 классы) из 12 уч-ся трое: Смирнова В. и Рубан Ф. (2а класс), Григорошенко Г.(3б класс) получили дипломы лауреатов,

- предметные олимпиады «Страна талантов» по МХК и биологии (уч. Федорова С.В.) из 10 участвовавших трое получили дипломы участников на муниципальном уровне(Слепушкин В., Паленый Д. и Ковалева А.) и шестеро на региональном уровне (Капинос В., Амирзадова А., Уколова В., Сухоненко А., Манахова Е. и Юлдашева М.).

Поскольку в настоящее время сохранение и укрепление здоровья школьников является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, в школе совместно с медицинскими работниками реализуется программа «Здоровье», постоянно применяются новые подходы к сохранению здоровья и внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Кроме того, систематизировано использование оздоровительных технологий на уроках, переменах, во внеурочной деятельности (утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках, массаж для рук, питьевой режим, смена положения ученика «стоя - сидя», смена видов деятельности на уроке, прогулки), которые способствуют поддержанию здоровья, снижению утомляемости, повышению физической и интеллектуальной работоспособности.

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе организована психолого-логопедическая служба.

В своей работе психолого-логопедическая служба ориентирована на решение возникающих проблем и трудностей, связанных с образование обучающихся, с отклонением в их поведении, общении, взаимодействии, с проблемами семейных и межличностных отношений. Решение этих задач можно

определить как актуальные задачи психолого-логопедической службы. На основании этого определяются перспективные цели и задачи, к которым относятся – развитие индивидуальности, как ребёнка, так и взрослого, формирование его психологической готовности к созидательной жизни в обществе, создание условий для развития способностей всех и каждого человека в отдельности.

Психолого-логопедическая служба осуществляет деятельность по направлениям диагностическое, адаптационное, коррекционно - развивающее, консультационное направление, просветительское направление. В связи с потребностями общества активизируется просветительское направление службы. В ходе просветительской работы на психолога и логопеда возлагаются следующие обязанности: знакомить с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, а детей с основами самовоспитания. Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с детьми и в интересах собственного развития. Для осуществления этого вида деятельности в школе используются следующие формы: семинары, лекции, беседы, консультации, подборка литературы, разработка рекомендаций, индивидуальные и групповые занятия.

Психолого-логопедической службой составляются планы и графики работы. В настоящее время в школе психологическое сопровождение осуществляется во всех классах, а логопедическое сопровождение направлено преимущественно на обучающихся 1 классов. В 2014 - 2015 учебном году в логопункт было зачислено 13 обучающихся, из которых 10 выпущены, а трое продолжают занятия в следующем году.

В школе систематически проводилась работа с родителями и обучающимися, отнесенными к различным видам физкультурных групп. Стабильным остается количество учащихся освобожденных от занятий по физкультуре (1 уч-ся) и составляет 0,3 % от числа обучающихся школы.

учебный год	кол-во уч-ся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	%, занимающихся физрой	освобождены от уроков физкультуры	%, освобожденных
2012 - 2013	349	339	3	6	99,7	1	0,3
2013 - 2014	355	350	1	3	99,7	1	0,3
2014 - 2015	391	379	2	7	99,2	3	0,8

99,2 % учащихся школы занимаются физической культурой, что является, в том числе и следствием работы по реализации действующей в школе программы «Здоровье», основной целью которой является создание в НОКе организационно - педагогических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

В результате совместной деятельности администрации, учителей - предметников, классных руководителей, медицинской сестры и работников столовой:

- обеспечивался медицинский контроль состояния обучающихся во время образовательного процесса;
- сделаны плановые прививки учащимся по согласованию с родителями, (число отказов родителей от прививок детям, к сожалению, за последние годы не уменьшается и составляет 10 % от числа обучающихся школы),
- было организовано горячее питание для учащихся школы, питанием было охвачено в течение года 80 – 85 % детей,
- проводился мониторинг пропусков занятий учащимися школы по болезни. По итогам учебного года в школе в среднем на одного учащегося приходится 5,5 пропущенных по болезни дней, что значительно выше установленного в муниципальном задании критерия и выше в сравнении с прошлым учебным годом (было 1,8 дней).

Анализ медицинских заключений учащихся в прошедшем учебном году позволяет сделать следующий вывод:

- количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания увеличивается в сравнении с предыдущими годами. Так,

год	2012 – 13 уч. год	%, от общего кол-ва	2013 – 14 уч. год	%, от общего кол-ва	2014 – 15 уч. год	%, от общего кол-ва

Всего учащихся	349	100	355	100	391	100
Больных детей	36	10	41	12	40	10

Учащиеся школы имели следующие заболевания:

тип заболеваний	2012/13 уч. год		2013/14 уч. год		2014/15 уч. год	
	кол-во заболевших	%, от общего кол-ва уч-ся	кол-во заболевших	%, от общего кол-ва уч-ся	кол-во заболевших	%, от общего кол-ва уч-ся
ОРВИ	279	80	321	90	337	86
Бронхит	28	8	31	9	20	5
Гастрит	11	3	12	3	14	4
Лор	23	7	28	8	24	6
ВСД	17	5	34	10	22	6
Сердечные	0	0	0	0	2	0,5
Кожные	26	7	15	4	22	6
Хирургические	38	11	6	2	12	3
Аллергия	4	1	5	1	7	2
окулист	4	1	6	2	10	3
стоматологические	22	6	36	10	12	3
фтизиатр	19	5	27	8	25	6

Данные в таблице показатели свидетельствуют о том, что в прошедшем учебном году значительное количество заболевших ОРВИ, увеличилось количество кожных, хирургических и офтальмологических заболеваний.

Также в этом учебном году 84 обучающихся школы прошли диспансеризацию –обследование специалистами.