

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа
«Неклиновский образовательный комплекс»**

Обсуждена и рекомендована
к утверждению Педагогическим
советом
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
Протокол от 15.06.2020 г. № 13

Рассмотрена Управляющим советом
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
Протокол от 15.06.2020 г. № 4



Утверждаю» 
Директор МБОУ Покровская СОШ
«НОК»
Е. А. Тимошенко
Приказ № 185 от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Покровская СОШ «НОК»**

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Назначение программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь школе создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности школы в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну

из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» демонстрирует каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ «НЕКЛИНОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ Покровская СОШ «НОК» обучается 522 обучающихся в 26 классах-комплектах. Средняя наполняемость по классам – 20,08 учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс» расположено в центре с. Покровское, районного центра Неклиновского района. Население села разнообразно. Большую часть составляют служащие, работники организаций районного центра, колхозники, есть безработные.

В микрорайоне школы находятся все административные учреждения районного центра, учреждения культуры, здравоохранения, районная детская и взрослая библиотеки, два детских сада, учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа, центр внешкольной работы.

Сегодня МБОУ Покровская СОШ «НОК» - это:

- муниципальный методический ресурсный центр;
- региональная пилотная площадка по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- региональная базовая площадка по модернизации образования;
- региональное пилотное образовательное учреждение по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- общеобразовательная организация, имеющая статус «Казачья школа»;
- региональная пилотная школа - медиациентр - площадка для поддержки и развития талантливых детей и подростков, развития медиа, воспитания и обучения участников центра знаниям, умениям и навыкам в сфере медиа и ИТ, формирования редакций и студий по производству аудио– и видеоконтента;

- пилотная площадка по апробации примерной программы воспитания обучающихся.

В школе эффективно реализуется программа «Здоровьесбережение». Её результат - снижение заболеваемости обучающихся и традиционное призовое место в районной спартакиаде. В 2016 году школа получила аппаратно-программный комплекс «АРМИС» доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, результаты которой позволяют оперативно корректировать работу школы по сохранению здоровья детей.

Процесс воспитания в МБОУ Покровская СОШ «НОК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Покровская СОШ «НОК» являются следующие:

1. Образовательное пространство МБОУ Покровская СОШ «НОК» рассматривается как система управления развитием личности, в котором отдельно взятый ребенок мог бы найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

Деятельность школы в режиме социокультурного центра на основе сетевого взаимодействия и интеграции возможностей (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) всех учреждений Покровского сельского поселения способно разрешить многие серьезные социальные проблемы и задачи. Это позволяет интегрировать в едином образовательном и информационном пространстве школы интересы различных социальных групп, оказывающих влияние на развитие образовательных процессов, способных предложить эффективную стратегию развития школы и достичь следующих результатов:

Укрепление связей между учреждениями образования, культуры, здравоохранения и семьей и школой с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка.

- Привлечение детей, родителей и общественности к проведению общественно

значимых мероприятий, акций по месту жительства.

- Создание в микрорайоне благоприятных условий для проживания населения
- Организация систематической и планомерной работы с семьями, направленная на укрепление семейных ценностей.
- Повышение культурного уровня и укрепление здоровья жителей микрорайона.
- Дополнительное образование, досуг.

2. Комплексный характер воздействия интегративной краеведческой деятельности в МБОУ Покровской СОШ «НОК», пронизанной идеями и традициями казачества, которая включает работу с родителями и общественными организациями способствует возрождение духовности и патриотизма подрастающего поколения. Ученики получают знания и практические умения в области истории, духовно- нравственной культуры, народных традиций, хозяйственной деятельности, военно-патриотической, художественно-эстетической культуры казачества как самобытной народной общности, что позволяет представителям юного поколения сформировать объективные представления о значении казачества в судьбе России. Данная традиция направлена на развитие у детей и юношества представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для молодежи.

3. Системное внедрение в работу МБОУ Покровская СОШ «НОК» информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного и воспитательного процессов и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной и воспитательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания. Подобную функцию выполняет сквозной общешкольный проект "Школьное телевидение", в котором, в том или ином качестве, принимают участие все школьники, их родители и просто жители села.

4. Поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных как на достижение высоких результатов освоения основной образовательной программы, так и на развитие творческих способностей детей и удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

5. Стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ Покровская СОШ «НОК» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

6. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

7. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

8. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и

межвозрастное взаимодействие школьников.

9. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

10. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Покровская СОШ «НОК» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и

младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу

жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское общественное объединение «Медиа-республика» является массовым и добровольным объединением обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК», созданное с целью развития и реализации разносторонних способностей детей.

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной отдел. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. С 1 по 4 класс школьники входят в детское объединение «Юнга», главной целью которого является: формирование активной жизненной позиции на основе гуманных ценностей, развитие, становление и совершенствование личности.

Работа в объединении ведется по направлениям: «учимся», «работаем», «отдыхаем», «занимаемся спортом», строится на принципах:

- равенства всех участников,
- добровольного привлечения к процессу деятельности,
- развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Возглавляет объединение Совет капитанов во главе с Адмиралом.

На уровне школы:

Высший орган ученического самоуправления в МБОУ Покровская СОШ «НОК» - Конференция Медиа-республики, орган в котором избирается глава Медиа-республики и Правительство Медиа-республики (Главы отделов):

1. Отдел дополнительного образования и спорта:

1.1 активы творческих объединений (по направлениям деятельности):

- эстетическое;
- информационно-технологическое;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- здоровьесбережение;

- 1.2 спортивные команды;
- 1.3 хореографический коллектив «МОД»;
- 1.4 военно-патриотический клуб «Подросток»;
- 1.5 исторический клуб «КЛИО» (поисковая, исследовательская, краеведческая деятельность, школьный музей);
2. Отдел информации:
 - 2.1 школьный пресс-центр «Вести НОКа»;
 - 2.2 школьная телестудия «НОК-ТВ»;
 - 2.3 школьное радио «Голос НОКа»;
 - 2.4 комиссия по контентной фильтрации и доступа к ресурсам Интернета.
3. Отдел труда и безопасности:
 - 3.1 комиссия по БДД;
 - 3.2 школа вожатого (пришкольный лагерь);
 - 3.3 сектор благоустройства;
 - 3.4 сектор правопорядка;
 - 3.5 ЮИД.
4. Отдел «Развитие»
детское творческое объединение «Юнга»

Совет обучающихся детского общественного объединения «Медиа-республика» (заседает 1 раз в полугодие). Состоит из лидеров отделов и Глав отделов и действует 2 учебных года.

Функции Совета обучающихся детского общественного объединения «Медиа-республика»:

-Организация работы детского общественного объединения «Медиа-республика» по направлениям:

- патриотическое,
- экологическое,
- информация и печать,
- здоровье,
- безопасность,
- досуговое.

-Осуществляет прием в объединение.

-Принимает решение о поощрении активной деятельности членов детского общественного объединения «Медиа-республика» и обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»

-Выдвигает кандидатуры и утверждает делегатов от Совета обучающихся в Управляющий Совет МБОУ Покровская СОШ «НОК» для согласования и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его

работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Частью открытого образовательного пространства МБОУ Покровской СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» является историко – краеведческий музей, существующий с 1976 г. В его фондах находятся около 1500 экспонатов. Советом музея является поисковый клуб «КЛИО». Главный путь комплектования фондов музея - ученический поиск, активная поисково-исследовательская и собирательная работа краеведческого характера. С 1995 г. в школьном музее действует отдельная экспозиция, посвященная истории Войска Донского, которую ежегодно посещают учащиеся школ Неклиновского района, воспитанники дошкольных учреждений, Ветераны войны и труда, поисковые отряды, студенты ВУЗов Ростовской области, казаки Неклиновского юрта и Таганрогского округа.

Реализуется авторская программа краеведческого клуба «КЛИО», один из разделов которой - использование средств музейной педагогики по истории и быту донских казаков. Традиционными стали школьные праздники и вечера, организованные клубом «КЛИО» с участием Ветеранов Великой Отечественной войны, поисковых отрядов Ростовской области, представителей местного казачьего общества и Вооруженных сил РФ.

Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Это обеспечивается системой учебных занятий и организацией проектной деятельности.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Активными формами и методами работы являются проектная технология, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, организация походов, экскурсий по местам боевой славы; встречи с ветеранами войны и труда, составление летописи села, проведение викторин, конкурсов, конференций и внеклассных мероприятий. Использование информационно-компьютерных технологий также позволяет разнообразить формы деятельности.

На основании ходатайства Управления образования Администрации Неклиновского района и ходатайства Атамана Неклиновского юрта Таганрогского округа В. П. Дьяченко, департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области нашей школе был присвоен статус «казачье» образовательное учреждение. (Приказ № 147 от 24.10.2017 г. «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям Правительства Ростовской области, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области).

Преподаватель-организатор ОБЖ С. Е. Полухин назначен ответственным за реализацию мероприятий в рамках деятельности МБОУ Покровская СОШ «НОК» - как образовательного учреждения со статусом «казачье». (Приказ МБОУ Покровская СОШ «НОК» № 109 от 12.04.2018 г.). В 2018 г. в МБОУ Покровская СОШ «НОК» создана Казачья детско-молодёжная организация «Донцы» в сотрудничестве с войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское» и Ростовской-на-Дону епархией Русской православной церкви. Члены КДМО «Донцы» принимают участие в православных праздниках и патриотических мероприятиях.

Традиционными стали: проведение обзорных и тематических экскурсий, круглые столы с участниками военных действий, выдающимися земляками и выпускниками, интеллектуальные турниры «На земле Тихого Дона»; «Казачьи символы и знаки»; «Казачьи игры и забавы», народные праздники «Как за Доном, за рекой», «Масленица», «Казачьему роду нет переводу». С 2003 года в школе ежегодно отмечается праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Это и выставка поделок из природного материала, и школьный фестиваль казачьих песен, и конкурс рисунков.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» увеличилось количество юнармейцев «Юнармия». На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ Покровская СОШ «НОК» приняли присягу 43 юнармейца. «Юнармия» - Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, цель которого - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Юнармейцы «НОК» экипированы необходимой формой и отличительными знаками. Отряды приняли участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в течение года.

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, прививать ребенку любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу, в котором он живет, необходимо с детства. Поэтому в процессе

патриотического и духовно-нравственного воспитания детей следует больше внимания уделять мероприятиям и экскурсиям, знакомящим с историей и культурой родного края и регионами РФ. Культурно-познавательный туризм в МБОУ Покровская СОШ «НОК» является неотъемлемой частью учебно-тематических экскурсий, которые играют важную роль в формировании гуманистического, патриотического воспитания, расширение знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

Учебно-тематическая экскурсия выступает как дополнительный педагогический процесс, в котором сочетаются обучение и духовно-нравственное воспитание. Воспитательные возможности экскурсий определяются как их содержанием, так и широким тематическим спектром (комплексные, обзорные, исторические, военно-исторические, литературные, архитектурные и т.д.).

Одним из приоритетных спортивных направлений является подготовка учащихся к туристическим соревнованиям и соревнованиям «Школа безопасности». В МБОУ Покровская СОШ «НОК» сформирована сильная команда учащихся для участия в этих состязаниях. Организованы тренировки на базе АСФ МЧС по Неклиновскому району, на базе пожарной части Неклиновского района, приобретено необходимое спортивное и туристическое снаряжение для тренировок и участия в соревнованиях. Результатом такой подготовки являются победы не только районного уровня, но и областного и межрегионального.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Медиаобразование стало актуальным направлением в современном образовании, отображающим процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (пресса, телевидения, радио, кино, видео и т. д.). Медиаобразование преследует цель подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве, формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Обретенная в результате этого процесса медиаграмотность помогает школьнику активно использовать возможности информационного поля телевидения, радио, видео, кинематографа, прессы, Интернета.

Основные задачи медиаобразования в «НОК»:

- ✓ подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- ✓ научить человека понимать её, осознавать последствия её воздействия на психику;
- ✓ овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

Сегодня в «НОК» накоплен достаточный опыт использования средств ИКТ в образовании, которым мы делимся с нашими коллегами на муниципальном и региональном уровнях. Реализация проектов «Школьное телевидение», «Школьное радио», «Школьный пресс-центр» получила новый виток в своем развитии благодаря усовершенствованию материально-технической базы школы (мобильная типография Xerox, точка видеоконференции, акустическая система и т.д.). Сегодня мы имеем возможность тиражировать печатную продукцию с описанием инновационного опыта школы.

Эффективным средством гражданского воспитания является социальное проектирование, которое является одной из множества деятельностей современного подростка и молодого человека, пронизывая другие ее виды.

Проект представляет собой единство компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи, обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума и выстраивание партнерских отношений между ними. Исследовательские проекты участников клуба «КЛИО» «История костюма донской казачки» и «Храм Покровы – святыня родного края» были представлены на этнографическом региональном конкурсе «Славен Дон» и 15-м конкурсе творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского и стали призёрами. В рамках реализации проекта «Телестудия НОК ТВ» сняты фильмы «Свадебные традиции донского казачества», «Проводы казака на военную службу» и «Праздник Покрова на Неклиновской земле». Все этапы проектной деятельности от подбора информации и написания сценария до съемок и монтажа осуществлены силами учащихся, которые получили опыт социально значимой деятельности. Защита проектов состоялась на региональном этнографическом конкурсе «Славен Дон», где они были удостоены дипломов I степени. Социальный проект, реализованный в 2018 году учащейся 9 класса Звездиной Валерией «Сохраним живую память о войне» посвящён донскому казаку, ветерану Великой Отечественной войны, освобождавшему Неклиновский район от фашистских оккупантов Михаилу Петровичу Шатову. Издательством «Лукоморье» была издана книга «Судьба, опалённая войной», в которой автор собрал материал о жизни и боевом пути героя – земляка.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Клуб «Семейный очаг» предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- педагогические всеобучи, общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- электронная приемная при школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней

открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ Покровская СОШ «НОК») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования

своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

качеством *профориентационной работы школы*;

качеством *работы школьных медиа*;

качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ «НОК»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 модуль

Ключевые общешкольные дела

Уровень начального общего образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 76 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	август	заместитель директора по ВР; старший вожатый; ПДО; классные руководители 1-4 классов
Вахты памяти у мест захоронений солдат времен Великой Отечественной войны. Памятник Г. Л. Письменному и Обелиск Славы. (казачий школьный отряд «Донцы», отряд «Юнармия»)	1-4	август	
Праздник Первого звонка	1-4	сентябрь	
Защита проектов, посвященных 83-летию Ростовской области	1-4	сентябрь	
Неделя безопасности	1-4	2-8 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	
Праздник посвящения первоклассников в пешеходы	1-4	сентябрь	
Открытие школьной спартакиады	1-4	сентябрь	
Районный краеведческий праздник «Покрова на Дону»	1-4	октябрь	
Посвящение первоклассников в «Ноковцы»	1-4	октябрь	
День гражданской обороны	1-4	2 октября	
125 летие со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина	1-4	3 октября	
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	
Международный день учителя	1-4	5 октября	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	
Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30 октября	
Районная конференция, посвященная Дню народного единства	1-4	ноябрь	
День словаря	1-4	20 ноября	

День матери в России	1-4	26 ноября	
Выборы школьного Уполномоченного по правам ребенка	1-4	20 ноября	
Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	1-4	декабрь	
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	
День добровольца	1-4	5 декабря	
День Героев Отечества:	1-4	9 декабря	
День Конституции РФ (12 декабря)	1-4	11 декабря	
Новогодние представления	1-4	декабрь	
Рождественская елка для детей, находящихся под опекой	1-4	январь	
Театрализованное представление для детей воскресной школы Свято-Покровского храма	1-4	январь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	
Международный день родного языка	1-4	19 февраля	
Благотворительная акция «Письмо солдату»	1-4	февраль	
Экологическая акция «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек	1-4	март	
Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта	
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	март	
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29 марта	
Конкурс творческих проектов «День космонавтики»	1-4	апрель	
Школьная научно-практическая конференция исследовательских и информационных проектов учащихся	1-4	апрель	
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 76 годовщине Великой Победы	1-4	май	
Школьный праздник «Салют, Победа!»	1-4	май	
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	
Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	май	
День Славянской письменности	1-4	май	
Творческие отчеты перед родительской общественностью	1-4	май	
Праздник Последнего звонка	1-4	май	
Уровень основного общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 76 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	август	заместитель директора по ВР; старший вожатый; ПДО; классные руководители 5-9 классов
Вахты памяти у мест захоронений солдат времен Великой Отечественной войны. Памятник Г. Л. Письменному и Обелиск Славы. (казачий школьный отряд «Донцы», отряд «Юнармия»)	5-9	август	
Праздник Первого звонка	5-9	сентябрь	
Дискуссионная площадка, посвященная 83-летию Ростовской области	5-9	сентябрь	
Неделя безопасности	5-9	2-8 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	
Открытие школьной спартакиады	5-9	сентябрь	
Форум старшеклассников «Шаг в будущее 2020»	5-9	сентябрь	
Фестиваль школьных отрядов ЮИД	5-9	сентябрь	
Районный краеведческий праздник «Покрова на Дону»	5-9	октябрь	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	5-9	октябрь	
День гражданской обороны	5-9	2 октября	
125 летие со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина	5-9	3 октября	
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	
Международный день учителя	5-9	5 октября	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 октября	
Районная конференция, посвященная Дню народного единства	5-9	ноябрь	
День словаря	5-9	20 ноября	
День матери в России	5-9	26 ноября	
290 летие со дня рождения А. В. Суворова	5-9	24 ноября	
Выборы школьного Уполномоченного по правам ребенка	5-9	20 ноября	
Правовой час «День Конституции РФ»	5-9	декабрь	
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	

День добровольца	5-9	5 декабря
Уроки мужества: 250 лет со Дня Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.); 640 лет со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (24 декабря 1790 г.)	5-9	9 декабря
Акция «Солдатская каска», посвященная Дню неизвестного солдата.	5-9	декабрь
Урок мужества, в рамках Дня Героя Отечества	5-9	декабрь
Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	5-9	декабрь
Новогодние представления	5-9	декабрь
Рождественская елка для детей, находящихся под опекой	5-9	январь
Всероссийская акция «Я - гражданин России»	5-9	январь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января
Вечер встречи выпускников МБОУ Покровская СОШ «НОК»	5-9	февраль
Международный день родного языка	5-9	19 февраля
День российской науки	5-9	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	февраль
Благотворительная акция «Письмо солдату»	5-9	февраль
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	5-9	март
Праздничный концерт к 8 марта	5-9	март
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29 марта
Интеллектуальный конкурс-викторина «Брейн-ринг»	5-9	апрель
День пожарной охраны	5-9	30 апреля

Школьная научно-практическая конференция исследовательских и информационных проектов учащихся	5-9	апрель	
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 76 годовщине Великой Победы	5-9	май	
Школьный праздник «Салют, Победа!»	5-9	май	
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	
Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	май	
Автопробег «Миусские рубежи»	5-9	май	
800 летие со дня рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	
Международный день семьи	5-9	15 мая	
Творческие отчеты перед родительской общественностью	5-9	май	
Праздник Последнего звонка	5-9	май	
Уровень среднего общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 77 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	август	заместитель директора по ВР; старший вожатый; ПДО; классные руководители 10-11 классов
Вахты памяти у мест захоронений солдат времен Великой Отечественной войны. Памятник Г. Л. Письменному и Обелиск Славы. (казачий школьный отряд «Донцы», отряд «Юнармия»)	10-11	август	
Праздник Первого звонка	10-11	сентябрь	
Дискуссионная площадка, посвященная 83-летию Ростовской области	10-11	сентябрь	
Неделя безопасности	10-11	2-8 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	
Открытие школьной спартакиады	10-11	сентябрь	
Форум старшеклассников «Шаг в будущее 2020»	10-11	сентябрь	
Районный краеведческий праздник «Покрова на Дону»	10-11	октябрь	
День гражданской обороны	10-11	2 октября	
125 летие со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина	10-11	3 октября	
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	
Международный день учителя	10-11	5 октября	
Всероссийский урок «Экология и	10-11	16 октября	

энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Международный день школьных библиотек	10-11	26 октября	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30 октября	
Урок памяти. День памяти политических репрессий	10-11	30 октября	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённого подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	10-11	октябрь	
Районная конференция, посвященная Дню народного единства	10-11	ноябрь	
День словаря	10-11	20 ноября	
День матери в России	10-11	26 ноября	
290 ление со дня рождения А. В. Суворова	10-11	24 ноября	
Выборы школьного Уполномоченного по правам ребенка	10-11	20 ноября	
Правовой час «День Конституции РФ»	10-11	декабрь	
Акция «Солдатская каска», посвященная Дню неизвестного солдата.	10-11	декабрь	
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	
День добровольца	10-11	5 декабря	
Уроки мужества: 250 лет со Дня Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.); 640 лет со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (24 декабря 1790 г.)	10-11	9 декабря	
Урок мужества, в рамках Дня Героя Отечества	10-11	декабрь	
Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	10-11	декабрь	
Новогодние представления	10-11	декабрь	
Всероссийская акция «Я - гражданин России»	10-11	январь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27 января	

Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января
Вечер встречи выпускников МБОУ Покровская СОШ «НОК»	10-11	февраль
Международный день родного языка	10-11	19 февраля
День российской науки	10-11	8 февраля
Мероприятия «Его имя носит наша школа...», памяти выпускника школы 1975 г. Ю. В. Проскурякова, погибшего в Афганистане.	10-11	февраль
Благотворительная акция «Письмо солдату»	10-11	февраль
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	10-11	март
Праздничный концерт к 8 марта	10-11	март
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е. А. Баратынский (220); А. А. Фет (200); В. Н. Апухтин (180); А. П. Чехов (160); А. И. Куприн (150); А. С. Грин (140); А. Белый (140); А. А. Блок (140); С. Чёрный (140); Б. Л. Пастернак (130); О. Ф. Берггольц (110); А. Т. Твардовский (110); Ф. А. Абрамов (100); А. Г. Адамов (100); Ю. М. Нагибин (100); Д. С. Самойлов (100); В. М. Песков (90); Г. М. Цыферов (90); И. А. Бродский (80); И. А. Бунин (150).	10-11	23-29 марта
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта
Интеллектуальный конкурс-викторина «Брейн-ринг»	10-11	апрель
Школьная научно-практическая конференция исследовательских и информационных проектов учащихся	10-11	апрель
День местного самоуправления	10-11	21 апреля
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 76 годовщине Великой Победы	10-11	май
Школьный праздник «Салют, Победа!»	10-11	май
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май
800 ление со дня рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая
100 ление со дня рождения А. Д. Сахарова	10-11	21 мая
Слет школьных команд юных туристов	10-11	май

Соревнования Дружин юных пожарных	10-11	май	
Автопробег «Миусские рубежи»	10-11	май	
Творческие отчеты перед родительской общественностью	10-11	май	
Праздник Последнего звонка	10-11	май	
2 модуль			
Классное руководство и наставничество			
Уровень начального общего образования			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного портфолио	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4
Классные часы по пожарной безопасности	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы по ПДД	1-4		
Классные часы по предупреждению и поведению в условиях ЧС	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы по безопасности в сети Интернет	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы «Правильное питание»	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы по воспитанию антикоррупционного мировоззрению	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы по правовому просвещению	1-4	1 раз в месяц	
Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок»	1-4	в течение года	
Экологические и трудовые десанты	1-4	в течение года	
Заседание членов ученического самоуправления «Юнга» обучающихся начальных классов	1-4	1 раз в четверть	
Экскурсии по местам боевой славы и в школьный музей	1-4	в соответствии с планом классного руководителя	
Экскурсии-занятия в районной детской библиотеке «Экологический клуб «Лазорик»	1-4	в течение года	
Каникулярные смены пришкольного лагеря	1-4	каникулярное время	
Деятельность творческих объединений «Одаренные дети»	1-4	в течение года	
Мероприятия в рамках реализации проектов РДШ	1-4	в течение года	
Фестиваль национальных культур и народов Дона «Берега дружбы»	1-4	сентябрь	
День древонасаждений	1-4	октябрь	
Всероссийский урок «Интернет безопасность»	1-4	октябрь	
Выставка поделок из природного материала «Покрова»	1-4	октябрь	

Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1-4	ноябрь	
Праздничная программа «Я маму свою поздравляю», посвященная Дню матери	1-4	ноябрь	
Неделя психологии. Тренинги и игры на сплочение коллектива.	1-4	ноябрь	
Открытие районного новогодней елки	1-4	декабрь	
Выставка «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	декабрь	
Уроки мужества в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	1-4	январь	
Соревнования «А ну-ка, мальчики»	1-4	февраль	
Участие в конкурсах по информационным технологиям	1-4	март	
Флешмоб «Готов к труду и обороне»	1-4	апрель	
Спортивная акция «Приседайте на здоровье»	1-4	апрель	
Спортивная акция «На зарядку, становись!»	1-4	апрель	
Акция «С праздником, ветеран!»	1-4	май	
Фотоконкурс «Природа не прощает ошибок»	1-4	май	
Утренняя зарядка	1-4	осень, весна	
Комплексная диагностика состояния здоровья обучающегося «Армис»	1-4	по отдельному графику	
День Защиты детей	1-4	июнь	

Уровень основного общего образования

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного портфолио	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9
Классные часы по пожарной безопасности	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по ПДД	5-9		
Классные часы по предупреждению и поведению в условиях ЧС	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по безопасности в сети Интернет	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы «Профилактика экстремизма»	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по воспитанию антикоррупционного мировоззрению	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по правовому просвещению	5-9	1 раз в месяц	
Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок»	5-9	в течение года	
Экологические и трудовые десанты	5-9	в течение года	
Экскурсии-занятия в районной детской библиотеке «Салон общения «Всё обо всем»	5-9	в течение года	

Заседание членов ученического самоуправления «Медиа-республика»	5-9	1 раз в четверть	
Волонтерство Победы. Экскурсии по местам боевой славы, в Ростовский музей «Россия - моя история»	5-9	в соответствии с планом классного руководителя	
Антинаркотические смены	5-9	каникулярное время	
Деятельность творческих объединений «Одаренные дети»	5-9	в течение года	
Мероприятия в рамках реализации проектов РДШ	5-9	в течение года	
Фестиваль национальных культур и народов Дона «Берега дружбы»	5-9	сентябрь	
День древонасаждений	5-9	октябрь	
Всероссийский урок «Интернет безопасность»	5-9	октябрь	
Профориентационная декада	5-9	октябрь	
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	ноябрь	
Правовой час «Права и обязанности гражданина РФ»	5-9	ноябрь	
Неделя психологии. Тренинги и игры на сплочение коллектива.	5-9	ноябрь	
Открытие районного новогодней елки	5-9	декабрь	
Новогодний КВН	5-9	декабрь	
Уроки мужества в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	5-9	январь	
Соревнования «А ну-ка, мальчики»	5-9	февраль	
Участие в конкурсах по информационным технологиям	5-9	март	
Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся	5-9	апрель	
Спортивная акция «На зарядку, становись!»	5-9	апрель	
Шефство на местами захоронений участников Великой Отечественной войны, учителей Покровской средней школы	5-9	май	
Фотовыставка «экология родного края»	5-9	май	
Утренняя зарядка	5-9	осень, весна	
Комплексная диагностика состояния здоровья обучающегося «Армис»	5-9	по отдельному графику	
День Защиты детей	5-9	июнь	
Уровень среднего общего образования			
Название курса	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Оформление классного портфолио	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11
Классные часы по пожарной безопасности	10-11	1 раз в месяц	
Классные часы по ПДД	10-11		
Классные часы по предупреждению и поведению в условиях ЧС	10-11	1 раз в месяц	
Классные часы по безопасности в сети Интернет	10-11	1 раз в месяц	
Классные часы «Профилактика экстремизма»	10-11	1 раз в месяц	
Классные часы по воспитанию антикоррупционного мировоззрению	10-11	1 раз в месяц	
Классные часы по правовому просвещению	10-11	1 раз в месяц	
Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок»	10-11	в течение года	
Экологические и трудовые десанты	10-11	в течение года	
Экскурсии-занятия в районной детской библиотеке «Профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	
Дни открытых дверей в ВУЗах	10-11	в течение года	
Заседание членов ученического самоуправления «Медиа-республика»	10-11	1 раз в четверть	
Волонтерство Победы. Экскурсии по местам боевой славы, в Ростовский музей «Россия - моя история»	10-11	в соответствии с планом классного руководителя	
Антинаркотические смены	10-11	каникулярное время	
Деятельность творческих объединений «Одаренные дети»	10-11	в течение года	
Мероприятия в рамках реализации проектов РДШ	10-11	в течение года	
Фестиваль национальных культур и народов Дона «Берега дружбы»	10-11	сентябрь	
День древонасаждений	10-11	октябрь	
Всероссийский урок «Интернет безопасность»	10-11	октябрь	
Профориентационная декада	10-11	октябрь	
День памяти жертв политических репрессий	10-11	ноябрь	
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	ноябрь	
Правовой час «Права и обязанности гражданина РФ»	10-11	ноябрь	
Неделя психологии. Тренинги и игры на сплочение коллектива.	10-11	ноябрь	
Дискуссионный клуб «СПИД, факты и мифы»	10-11	декабрь	
Новогодний КВН	10-11	декабрь	
Уроки мужества в рамках месячника	10-11	январь	

гражданско-патриотического воспитания		
Соревнования «А ну-ка, мальчики»	10-11	февраль
Участие в конкурсах по информационным технологиям	10-11	март
Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся	10-11	апрель
День памяти жертв катастрофа ЧАЭС	10-11	апрель
Шефство на местами захоронений участников Великой Отечественной войны, учителей Покровской средней школы	10-11	май
Фотовыставка «экология родного края»	10-11	май
Утренняя зарядка	10-11	осень, весна
Комплексная диагностика состояния здоровья обучающегося «Армис»	10-11	по отдельному графику
Выпускной бал	10-11	июнь

3 модуль
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>			
«Юный эколог»	9	1	Иваненко Е. А.
«Лёгкая атлетика»	8	1	Чемикосова И. В
«Юный спасатель»	6	1	Романов А. В.
Ансамбль народной песни «Радуга»	2	3	Мажуга Н. С.
«Умелец»	3,5,8	3	Фёдорова С. В.
«Весёлые нотки»	4	2	Ницполь О. Н.
«Театр и дети»	6,7	3	Ницполь О. Н.
«Школа флешмоба»	3	2	Лукиенко Д. П.
«Туризм и спортивное ориентирование»	7	2	Романова Т. В.
«Клуб любителей истории Отечества»	10,11	2	Сухоненко И. А.
«Знатоки правил дорожного движения»	5	1	Чемикосова И. В.
«Школьное телевидение»	8,9	2	Кучеренко Л. И.
«Школа права»	4	1	Чемикосова И. В.
«Шахматы»	1	3	Шапошникова И. А.
<i>Курсы внеурочной деятельности обучающихся</i>			
«Проектная деятельность»	1-11	1	классные руководители 1-11 классов
«Доноведение»	1-4	1	классные руководители 1-4 классов
«Подвижные игры»	5-8	1	Романова Т. В. Чемикосова И. В.
«Решение математических задач»	9	1	Кулибаба Е. В.

			Рубан С. В.
«Решение математических задач/сочинение на ЕГЭ»	10-11	1	Коровина В. В. Булынина Л. М.
Модуль 4 Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль 5. Самоуправление			
Уровень: Основное/Среднее общее образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация подвижных игр на переменах	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Проведение акции «Шагающий автобус»	1-11	сентябрь	Правительство старшекласников
Подготовка поздравления первоклассников.	1-11	сентябрь	Правительство старшекласников
Выборы в школьное самоуправление	1-11	октябрь	Правительство старшекласников
Операция «Забота», посвященная празднованию Дня пожилого человека	1-11	октябрь	Правительство старшекласников
Акция «Обелиск»	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Организация товарищеской встречи по пионерболу и волейболу	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Концертная программа	1-11	октябрь	Правительство старшекласников
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	февраль	Правительство старшекласников
Операция «Чистый двор»	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Акция «Здоровый человек - успешный человек!»	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!»	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»	1-11	в течение года	Правительство старшекласников
Новогоднее представление для 1-4 классов	1-11	декабрь	Правительство старшекласников
Мероприятие, посвященное дню Конституции	1-11	декабрь	Правительство старшекласников

Акция «Поздравь друга с Новым годом»	1-11	декабрь	Правительство старшекласников
Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	декабрь, январь, февраль	Правительство старшекласников
Анкетирование учащихся 5-8 классов «Знание государственной символики России».	1-11	февраль	Правительство старшекласников
Организация вечера встречи выпускников	1-11	февраль	Правительство старшекласников
Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»		март	Правительство старшекласников
Конкурс чтецов «Милая мама моя»	1-11	март	Правительство старшекласников
Конкурс плакатов «Школьники без вредных привычек»	1-11	март	Правительство старшекласников
Юморина	1-11	апрель	Правительство старшекласников
Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11	апрель	Правительство старшекласников
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	1-11	апрель	Правительство старшекласников
Операция «Забота»	1-11	май	Правительство старшекласников
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-11	май	Правительство старшекласников
Последний звонок	1-11	май	Правительство старшекласников
Всемирный День борьбы с курением	1-11	май	Правительство старшекласников

**Модуль 6
Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Клуб любителей истории Отечества</i>			
Тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного краеведческого музея	1-11	в течение года	Сухоненко И. А.
Районный конкурс исследовательских работ «Отечества»	10-11	декабрь	Сухоненко И. А.
Этнографический конкурс «Славен Дон»	5-11	ноябрь	Сухоненко И. А.
Всероссийская акция «Я - гражданин России»	9-11	март	Сухоненко И. А.
Региональный конкурс школьных музеев «Хранители воинской славы»	9-11	октябрь	Сухоненко И. А.
межрегиональная историко-культурологическая конференция, посвященная 76-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню	8-11	октябрь	Сухоненко И. А.

народного единства и в рамках XXV Дмитриевских образовательных чтений.			
Встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;	5-11	в течение года	Сухоненко И. А.
Всероссийский конкурс на Лучший интернет-проект, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	апрель	Сухоненко И. А.
Социальный проект «Автобус Победы»	9	май	Сухоненко И. А.
КДМО «Донцы»			
Всероссийской военно-патриотической акции «Горсть памяти».	8-11	июнь	Полухин С. Е.
Слёт отрядов «Донцы» в рамках X межрегионального форума старшеклассников «Шаг в будущее».	8-11	август	Полухин С. Е.
Фестиваль «Ростов многонациональный» с выставкой национальных культур.	10-11	сентябрь	Полухин С. Е.
Районный казачий интеллектуально-познавательный праздник «Покрова на Дону».	1-11	октябрь	Полухин С. Е.
Историческая реконструкция в рамках Фестиваля «Оборона Таганрога 1855 года».	7	октябрь	Полухин С. Е.
Квест "Есть такая профессия - Родину защищать»	8-11	декабрь	Полухин С. Е.
Районный смотр строя и песни	9-11	февраль	Полухин С. Е.
Фестиваль «Край родной - земля казачья».	9-11	февраль	Полухин С. Е.
Экскурсия в Новочеркасск	8-11	апрель	Полухин С. Е.
"День открытых дверей" в Лётной школе.	10	апрель	Полухин С. Е.
Вахта памяти	7-11	май	Полухин С. Е.
Модуль 7 Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешеходная эколого-краеведческая экскурсия «Достопримечательности с. Покровское»	1-11	в течение года	классные руководители 1-11
Поисковые экспедиции по Миус-фронту	9-11	октябрь, март	Сухоненко И. А. Полухин С. Е.
Чемпионат Ростовской области по пожарно-прикладному спорту среди дружин "Юных пожарных"	8-11	сентябрь	Романова Т. В. Романов А. В.
Региональные соревнования по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию	5-11	сентябрь, октябрь, май	Романова Т. В. Романов А. В.
Экскурсия в Город-герой Волгоград	9	апрель	Сухоненко И. А.
Экскурсия в Санкт-Петербург	7	май	Булынина Л. М.
Экскурсия в ст. Пухляковскую	10	апрель	Полухин С. Е.
Модуль 8 Школьные и социальные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Вести НОКа»	5-11	ежемесячно	Л. И. Кучеренко
Выпуск радиогазеты «Голос НОКа»	5-11	еженедельно	О. В. Волкова
Информационный выпуск новостей	8-11	1 раз в четверть	Л. И. Кучеренко
Виртуальная экскурсия по школьному краеведческому музею	10-11	декабрь	И. А. Сухоненко Д. А. Рубан
Выпуск социального ролика «ПДД»	7	сентябрь	Л. И. Кучеренко
Выпуск социального ролика «Я гражданин»	8	октябрь	Л. И. Кучеренко
Размещение материалов на сайте МБОУ Покровская СОШ «НОК»	11	в течение года	Д. А. Рубан

**Модуль 9
Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	1-11	ежемесячно	классные руководители
Педагогический всеобуч	1-11	ежемесячно	Администрация школы
Заседание Управляющего совета	члены совета	1 раз в четверть	Администрация школы
Клуб «Семейный очаг»	1-11	1 раз в четверть	Г. В. Ковтун
Совет отцов	1-11	1 раз в четверть	Д. А. Рубан
Заседание ПМПК	1-11	1 раз в четверть	Е. В. Кулибаба
Публичный отчет о деятельности школы за истекший год	1-11	сентябрь	Администрация школы
Индивидуальная работа в педагогом-психологом, социальным педагогом	1-11	в течение года	специалисты
Соревнования «Наша дружная семья»	1-11	сентябрь, май	Г. В. Ковтун, классные руководители
Соревнования в рамках ФСК ГТО	1-11	февраль	И. В. Чемикосова
День древонасаждений	1-11	октябрь	классные руководители
Урок занятости «О выборе профессий и наиболее востребованных специальностях на рынке труда»	9-11	октябрь	Е. В. Кулибаба
Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБОУ Покровская СОШ «НОК» образовательных услуг».	1-11	ноябрь	Д. А. Рубан
Пробная сдача ЕГЭ в рамках	11	февраль	Е. В. Кулибаба

Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».			
«День итогового собеседования по русскому языку для родителей».	9	январь	Е. В. Кулибаба
Курсы по основам детской психологии и педагогике.	1-11	май	Д. А. Рубан
Творческие отчеты перед родительской общественностью	1-11	май	Классные руководители
10 модуль Профориентация			
Уровень начального общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок мира	1-4	сентябрь	заместитель директора по УВР; классные руководители 1-4 классов
Праздник «Посвящение в пешеходы». Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	сентябрь	
Проект «Профессии моей семьи»	1-4	1 четверть	
Проект «Моя будущая профессия». Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры.	1-4	в течение года	
Анкетирование «Кем быть?»			
Конкурс рисунков «Нарисуй, кем бы ты хотел стать. Под рисунком сделай подпись»	1-2	2 четверть	
Круглый стол «Встреча с мастерами своего дела» (бабушки и дедушки)	3-4	2 четверть	
Выставка елочных игрушек, созданных своими руками.	1-4	декабрь	
Сочинение «Пусть меня научат»	1-4	январь	
Акция «Трудовые поручения»	1-4	в течение года	
Классные часы: «Мир моих интересов» «Все работы хороши - выбирай на вкус» «Профессии наших родителей» «О профессиях разных, нужных и важных» «Путь в профессию начинается в школе»	1-4	в течение года	
День Защитника Отечества. Встреча с участниками боевых действий.	1-4	февраль	
Уровень основного общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с интересными людьми	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР; старший вожатый; ПДО;
Экскурсии на предприятия села	5-9	в течение года	
Конкурсы мастерства	5-9	в течение года	
Классные часы:	5-9	в течение года	

«Предприятия нашего села, района, области» «Всякий труд нужно уважать» «Сто дорог - одна твоя» «Как превратить мечты в реальность» «Мои стремления в жизни»			классные руководители 5-9 классов
Уровень среднего общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч.завед. выпускников IX, XI кл.)	9	сентябрь	заместитель директора по УВР; старший вожатый; ПДО; классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Круглый стол. Отработка навыков самопрезентации на рынке труда (написать резюме, собеседование, как вести поиск работы, где получить информацию о вакансиях)	9-11	в течение года	
Встреча с сотрудниками Центра занятости	9-11	в течение года	
Деятельность школьного педагога-психолога . Диагностика по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения.			
Встречи в представителями СУЗов и ВУЗов	9-11	в течение года	
Классные часы: «Познай самого себя» «Какие фактора оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование» «Лестница успеха» «Мотивы выбора профессии» «Они учились в нашей школе» «Выпускники школы - учителя»	9-11	в течение года	
Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности	9-11	ноябрь	
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	9-11	в течение года	
Деятельность по накоплению и оформлению личных портфолио обучающихся	9-11	в течение года	
Педагогические всеобучи по вопросам профориентации	9-11	в течение года	
Организация встреч с представителями МВД, силовых структур, внеклассные мероприятия с участием представителей разных профессий.	9-11	в течение года	

Акции по благоустройству территории школы	9-11	в течение года	
Декада по профориентации	9-11	октябрь	
Профориентационная диагностика	9-11	ноябрь	
Выставка плакатов «Моя будущая профессия»	9-11	апрель	
Единый день по профориентации	9-11	март	
Профориентационная диагностика «Готовность к выбору профессии»	11	март	
Ярмарка вакансий	9-11	апрель	
Акция по благоустройству «Чистое село», «Чистая школа», «Мусору нет!»	9-11	апрель, май	
Научно-практическая конференция (защита творческих и социальных проектов)	9,11	апрель, май	