



«Утверждаю» Директор МБОУ  
Покровская СОШ «НОК»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Тимошенко

Приложение к плану работы школы  
на 2021 – 2022 учебный год

План работы с одаренными детьми  
МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»  
на 2021 – 2022 учебный год

**ЦЕЛЬ:**

Выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личного роста одаренных;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной тенденции;
- расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в региональных, российских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях;
- создать образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	- развитие интеллектуальных

1.2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	способностей учащихся; - выявление умственного потенциала; - стимулирование творческой активности
1.3	Составление расписания и организация проведения занятий с одаренными учащимися.	Сентябрь	Учителя – предметники	
1.4	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Сентябрь	Руководители МО	
1.5	Формирование банка учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
1.6	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т. д.)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
1.7	Организация работы кружков, предметных творческих групп, проектных групп учащихся	В течение года	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя - предметники	
1.8	Выпуск информационных бюллетеней о результатах олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок и т.п.	В течение года	Заместитель директора по УВР	

1.9	Размещение информации о результатах деятельности с одаренными учащимися на официальном сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	
<b>2. Работа с учащимися</b>				
2.1	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п.	в течение года	учителя начальных классов, учителя предметники	- развитие интеллектуальных способностей учащихся; -развитие коммуникативной компетентности учащихся;
2.2	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащихся.	в течение года	учителя начальных классов, учителя предметники	-развитие лингвистических способностей учащихся;
2.3	Представление результатов исследовательской деятельности в ходе школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи.	в течении года	учителя начальных классов, учителя предметники	- развитие лингвистических способностей учащихся;
2.4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; - региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	По графику	Заместитель директора по УВР	- развитие исследовательской компетенции учащихся; - развитие творческих способностей, физической формы и здоровья учащихся в учебной и внеучебной деятельности;
2.5	Работа кружков, предметных творческих групп, проектных групп	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-	

	учащихся.		предметники	
2.6	Проведение предметных недель	По плану МО	Руководители МО	
2.7	Проведение научно-практической конференции учащихся школы.	апрель	Заместитель директора по УВР	
2.8	Участие школьников в конкурсах, олимпиадах и т.п. района, области, страны.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	
2.9	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	
2.10	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	Декабрь, май		
<b>3.Работа с педагогами</b>				
3.1	Выступление на педагогическом совете школы «Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года по направлению «Одаренные дети». Утверждение плана на 2021-2022 учебный год»	Август	Заместитель директора по УВР	-создание новых форм и эффективных методик и развития творческих способностей и опыта научного творчества
3.2	КОД: - «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»; -«О состоянии работы с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми»	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по УВР	
3.3	Педагогический совет «Создание	Декабрь	Заместитель директора по	

	условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в современных условиях »		УВР, классные руководители	
3.4	Разработка памяток для родителей «Как выявить область одаренности своего ребенка», «Как родители могут помочь и поддержать одаренного ребенка» и др.	Январь	Руководители МО классных руководителей, педагог-психолог	-создание новых форм и эффективных методик и развития творческих способностей и опыта научного творчества
3.5	Консультации с учителями-предметниками по вопросам: -успеваемости; -уровня трудностей заданий; -индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
4.1	Выступление на общешкольном родительском собрании «Результаты работы с одаренными и высокомотивированными детьми по итогам 2021-2022 учебного года».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	-поддержка одаренности учащихся; -развитие творческих способностей, физической формы и здоровья учащихся в учебной и внеурочной деятельности;
4.2	Родительский лекторий «Семья как основа интеллектуального развития ребенка».	Декабрь	Классные руководители	-привлечение родительской общественности
4.3	Распространение памяток для родителей «Как выявить область одаренности своего ребенка», «Как родители могут помочь и поддержать одаренного	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители	

	ребенка» и др.			
4.4	<p>Проведение педагогических консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-круг интересов учащихся;</li> <li>-трудностей в учебе;</li> <li>-индивидуальных способностей.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поддержка одаренности учащихся;</li> <li>-развитие творческих способностей, физической формы и здоровья учащихся в учебной и внеурочной деятельности;</li> <li>-привлечение родительской общности</li> </ul>