

Анализ работы школьного методического объединения  
классных руководителей 1-4 классов  
за 2021 – 2022 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей 1-4 классов в учебном году входило 12 классных руководителей.

Воспитательная работа в 1-4 классах школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей 1-4 классов : «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС »

Исходя из темы МО , была определена основная цель работы классных руководителей 1-4классов:

«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
  2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
  3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
  4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
  5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
  6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.
- В течение учебного года МО классных руководителей 1-4 классов было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

| дата                  | тема заседаний мо классных руководителей 1-4 классов                                 | обсуждаемые вопросы  |
|-----------------------|--|--|
| сентябрь<br>2.09.2021 | 1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году» | 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.<br>2. Планирование работы МО КР 1-4 кл на 2021-2022 учебный год.<br>3. Целевые установки по организации воспитательной |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      |   | работы на новый учебный год.<br>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.<br>4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.   |
| Ноябрь<br>13.11.2021 | 2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения» | 1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе..<br>2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся.<br>3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя<br>4. «Школа – территория безопасности». |
| Январь<br>22.01.2022 | 3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»                   | 1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций<br>2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи<br>3. Место библиотеки в воспитательной системе школы.   |
| Март<br>23.03.2022   | 4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.          | Совершенствование воспитательно-профилактической работы.<br>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с  |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»      | <p>учащимися, находящимися на различных видах учёта.</p> <p>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</p> |
| Май<br>27.05.2022 | 5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2021/2022 уч. год» | <p>1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Отчеты по темам самообразования.</p> <p>Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>4. Разное.</p>                   |

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год» . Был сделан анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной

информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем МО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

| Темы   | Классы |
|--|--------|
| Классный час «Мужество русского воина»                                       | 4      |
| «В поисках дружбы»- диспут.  | 1-2    |
| «День народного единства в России».  | 3      |
| «Блокада Ленинграда»   | 1-4    |
| Классный час: «История Российской армии. «Символика разных родов войск»      | 3-4    |
| Я – ученик, я-школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой.      | 1      |
| Праздник «8 марта»   | 1-4    |
| Праздник «Прощай, начальная школа»   | 4      |
| «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». | 2      |

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось

реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2021-2022 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Начальная школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

|   |
|---|
| 2021-2022 уч год  |
| Конкурс, посвященный Году Памяти и Славы.                         |
| Конкурс поздравительных открыток, плакатов ко Дню учителя         |
| Конкурс портретов «Мамочка моя»                                   |
| Конкурс «Подарок маме»  |
| Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |
| Школьный конкурс рисунков «Зимняя сказка»                         |
| Конкурс «Новый год в моем окне»                                   |
| Конкурс плакатов «Терроризм-угроза миру»                          |
| Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»          |
| Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют победу»                        |
| Конкурс творческих работ о маме                                   |
| Веселые старты  |

Выводы: количество очного конкурсного движения сократилось в связи с продолжающимся особым режимом работы . Несмотря на это, увеличилось участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня.

Конкурсное движение классных руководителей

Выводы: классные руководители слабо принимали участие в конкурсном движении. Спасибо Орловой А.Э. и Лукиенко Д.П. за плодотворную работу по этому направлению .

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Руководителю МО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили виртуальные экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством:

| № | Мероприятие   | Категории участников | Сроки проведения |
|---|---|----------------------|------------------|
| 1 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»     | 1-4                  | сентябрь         |
| 2 | День МЧС.   | 1-4                  | октябрь          |
| 3 | Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине» | 1-4                  | ноябрь           |
| 4 | День народного единства                                     | 1-4                  | 4 ноября         |
| 5 | День неизвестного солдата                                   | 1-4                  | 3 декабря        |
|   | День Конституции РФ   | 1-4                  | 12 декабря       |
|   | Дня снятия блокады Ленинграда                               | 1-4                  | 27 января        |
|   | Месячник патриотического воспитания                         | 1-4                  | 1-24 февраля     |
|   | День Защитника Отечества                                    | 1-4                  | 23 февраля       |
|   | Единый урок «Урок мужества»                                 | 1-4                  | февраль          |
|   | Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»                 | 1-4                  | март             |
|   | Участие на Международном фестивале «Детство без границ»     | 1-4                  | апрель           |

|  |     |         |
|--|-----|---------|
| Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ | 1-4 | 1-9 мая |
| Акция «Георгиевская ленточка»                              | 1-4 | 1-9 мая |
| Акция «Бессмертный полк»                                   | 1-4 | 1-9 мая |

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий . Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

|  |        |
|--|--------|
| Классные часы для младших школьников по ПДД, Культуре питания, ЗОЖ | 1-4 кл |
| Пожарная безопасность. Профилактические беседы.                    | 1-4 кл |

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю) , флешмобы , утренние зарядки( ежедневно), спортивные состязания , проведение Дня здоровья ( несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня .

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей (секции, творческие объединения) .

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2021-2022 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач,



справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Шестопаловой В.Ф., Орловой А.Э., Лукиенко Д.П.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни класса и школы.

План на 2021-2022 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Проанализировав работу МО классных руководителей 1-4 классов, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей 1-4 классов, сделать её более гласной и планомерной.

9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов  
\_\_\_\_\_ Шапошникова И.А.