

МБОУ Покровская СОШ «НОК»
Информация о внедрении целевой модели наставничества
в школе в сентябре-октябре 2020 г.

1. Проведена разъяснительная работа среди обучающихся о внедрении и начале реализации целевой модели наставничества в МБОУ Покровская СОШ «НОК»
2. На сайте школы создан раздел «Целевая модель наставничества» с целью ознакомления родительской общественности с целями и задачами данного направления деятельности школы.
3. Утверждены локальные акты по внедрению и реализации модели наставничества (Приказ о создании рабочей группы, Положение, Дорожная карта)
4. Проведены анкетирование и собеседование среди желающих принять участие в реализации целевой модели наставничества, как в роли наставников, так и в роли наставляемых.
5. Семь наставников-старшеклассников прошли онлайн-диагностику Skillfolio. Это не классический профориентационный тест, а непосредственное выявление способностей, навыков и профессиональных ролей ребёнка. Результаты диагностики помогают определить направление развития, рекомендуемый профиль обучения и потенциальную сферу деятельности. Наставники продолжают участвовать в онлайн-диагностике.
6. Была сформирована база наставников (25 обучающихся 9-11 классов) и наставляемых (53 обучающихся начальных классов).
7. Собраны письменные согласия на обработку персональных данных потенциальных наставников и наставляемых (от лица законных представителей)
8. На основании пожеланий, запросов, опыта, интересов и предпочтений участников программы наставничества были образованы группы наставничества по форме «ученик-ученик».

Реализация модели наставничества в форме «ученик-ученик», на наш взгляд, предполагает взаимодействие участников данных групп в режиме внеурочной деятельности. Именно во время «внеурочки» происходит работа над проектами, подготовка к мероприятиям, участие в конкурсах и соревнованиях. Только во внеурочное время возможно доверительное общение наставника с наставляемым.

К сожалению, сегодня мы вынуждены соблюдать в школе особый режим занятий, что, конечно же, накладывает отпечаток и на внеурочную деятельность. Единственный доступный для нас сегодня способ организации внеурочной деятельности (если это касается разновозрастных групп) - это дистанционная форма работы.

Первые шаги реализации модели наставничества в «НОКе» в форме взаимодействия «ученик-ученик», как нам кажется, уже видны.

- Наша школа ежегодно принимает участие в мероприятиях Всероссийского Интернет-урока, который входит в календарь образовательных событий. Участие в онлайн-контрольной работе по Интернет-безопасности не вызывает особых затруднений среди ребят 5-11 классов. Что же касается школьников начальных

классов, то все трудности прохождения данного онлайн-теста принимают на себя родители, которые не всегда компетентны в некоторых вопросах Интернет-безопасности. В этом году наши наставники-старшеклассники успешно выполнили этот онлайн-тест вместе со своими наставляемыми, оказывая им консультации посредством WhatsApp, мобильной связи, объясняя сложные формулировки вопросов теста и указывая на наглядные примеры.

- Ежегодно, в канун праздника Покрова Пресвятой Богородицы, ученики начальных классов принимают участие в школьной выставке поделок из природных материалов. В этом году младшие школьники вместе с наставниками придумывали сюжеты композиций, выбирали подходящие природные материалы для их создания.

- Общие интересы в хореографии объединили шесть групп наставников и наставляемых. А музыка (вокал и игра на музыкальных инструментах) стала общим творческим началом для четырех групп. Эта креативная команда подготовила онлайн-концерт для педагогов школы ко Дню Учителя, а также, серию флешмобов в честь пятилетия РДШ.

- Стремление к совершенствованию техники изобразительного искусства объединило в группы по интересам ещё двух наставников и пятерых наставляемых. Почти все ребята либо раньше занимались, либо сейчас продолжают посещать творческие объединения школы и системы дополнительного образования с. Покровское. Результатом такой совместной деятельности стало участие в районной выставке технического творчества, а также, в акции РДШ «Открывая природу».

- Конечно же, среди наставляемых есть школьники, демонстрирующие слабые образовательные результаты, проблемы с поведением, отстраненность от жизни школы и классного коллектива. Для продуктивной работы с такими детьми наставникам-старшеклассникам требуется помощь специалистов - педагогов, педагога-психолога, социального педагога. И в этом случае главный принцип совместной работы наставника и наставляемого - не навредить. Учителя и педагог-психолог проводят консультации, рекомендуют полезные Интернет-ресурсы и литературу наставникам-старшеклассникам. Большинство этих ребят планируют в будущем работать в сфере педагогики и психологии.

- Ежегодно в апреле в школе проходит научно-практическая конференция, на которой учащиеся, увлеченные определенным предметом, представляют к защите учебные, исследовательские, информационные проекты, которые они реализовывали в течение года совместно с педагогами. Ряд наставников предложили свою помощь обучающимся. Ребята уже определились с темами своих проектов. В настоящий момент происходит обмен мнениями, консультирование, подбор печатных и Интернет источников.

Зам.директора по ВР Д. А. Рубан