**Как работать с заданиями С1-С3**

В заданиях для работы с источниками С1 – С3 проверяются умения находить, анализировать и комментировать информацию источника, а также применять знания из курса истории (контекстные знания).

Как правило, каждое из заданий С1 – С3 содержат один или два взаимосвязанных вопроса, которые требуют кратких развернутых ответов. За правильное выполнение заданий С1-С3 учащиеся получают по 2 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Оцениваемые элементы ответа** | **Баллы** |
| С1 | Атрибуция документа – определение его авторства, времени создания, упоминаемых событий, явлений, процессов и их хронологической принадлежности | 2 |
| С2 | Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы или процесса в историческом контексте (с привлечением знаний по курсу истории) | 2 |
| С3 | Выявление и анализ позиций автора, исторических личностей, рассмотрение версий и интерпретаций событий | 2 |

НЕОБХОДИМО!

Внимательно прочитать отрывок из исторического источника, обратить внимание на название и вид документа(официальные, политические, исторические, личностные, художественные), автора текста.  
2. В задании С1 определить объект атрибуции: источник или факт, ставший  предметом обсуждения:  
    2.1. выяснить, что нужно указать в связи с атрибуцией источника или факта;  
    2.2. внимательно прочитать документ и выделить в нем слова и выражения, которые могут свидетельствовать о времени создания документа или факта;  
    2.3. проанализировать и обобщить слова-подсказки, сформулировать ответ;  
3. В задании С2 определить, какие сведения и в каком количестве требуется привести в ответе;  
    3.1. если С2 ориентирован на анализ документа, то нужно еще раз внимательно прочитать текст и выделить в нем ключевые слова;  
    3.2. если С2 ориентирован на контекстные знания, то нужно в связи с результатами атрибуции источника нужно вспомнить известные положения;  
4. В задании С3 определить, какие сведения и в каком количестве требуется привести в ответе;  
    4.1. если С3 ориентирован на анализ документа, то нужно еще раз прочитать текст и выделить в нем ключевые слова, относящиеся к содержанию задания;  
    4.2. если С3 ориентирован на контекстные знания, то в связи с результатами атрибуции источника вспомнить известные теоретические положения и сформулировать ответ.