

Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя общеобразовательная школа  
«Неклиновский образовательный комплекс»

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Покровская СОШ «НОК»  
от «30» августа 2023 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Тимошенко Е. А./

(подпись руководителя  
методического совета школы)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Покровская СОШ «НОК»  
Приказ от 30.08.2023г. № 174  
\_\_\_\_\_ / Тимошенко Е.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ / Кравченко Г. А./  
«30» августа 2023 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Наименование программы

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** адаптированная типовая

**Уровень программы:** модульная

**Возраст детей:** от 11 до 15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик**  
**Иваненко Елена Анатольевна**  
педагог дополнительного образования

2023г. с. Покровское

## **Раздел I**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время решение проблем экологического состояния окружающей среды заставляют задуматься все человечество. Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования экологического образования воспитания школьников.

Программа соответствует нормативно правовым документам.

- Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 г. №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмах в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 10.10.2013 г. №632 «Об утверждении Положения об общественных советах при органах исполнительной власти Ростовской области» (действующая редакция с изменениями от 22.06.2022 г.);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области»;
- Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района от 14.04.2023 г. № 307 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Неклиновского района»;
- Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района от 11.04.2023 г. № 281 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей Неклиновского района».
- Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района от 11.04.2023 г. № 282 «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Неклиновском районе в 2023 году».

**Направленность:** естественнонаучная

Программа рассчитана на один год обучения, освоение специальных знаний. Уровень предполагает формирование теоретических знаний и практических умений экологической направленности.

Уровень освоения

### ***Группа/категория учащихся***

Программа разработана для учащихся среднего школьного возраста.

в 14 15 лет ведущим видом деятельности становится общение со сверстниками. Совместное решение экологических проблем нашего села, позволяют развивать коммуникативные компетенции.

### ***Актуальность.***

Эта программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению состояния здоровья человека и ведению здорового образа жизни. Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание культуры здорового образа жизни, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение своего здоровья.

Сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально. Поэтому необходимо усиление гигиенического и физического обучения и воспитания школьников, способствующего сохранению здоровья.

Особую роль приобретает программа школьного обучения, в процессе которого закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и начинает просыпаться интерес к своему организму.

Школьникам среднего возраста свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности, стремление к общению с природой, поэтому целесообразно ввести в учебный процесс современной школы экологический курс «Здоровье человека и окружающая среда».

Формирование прочных знаний, умений и навыков экологического характера происходит как на уроках (теоретическая часть), так и на местности при проведении практикума (практическая часть).

### ***Цель***

Воспитание экологической культуры обучающихся

### ***Задачи***

- Формирование понимания зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- Развитие стремления охранять окружающую среду внося посильный вклад в улучшение санитарно-гигиенических и экологических условий жизни человека;
- Развитие умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся;

### ***Группа/категория учащихся***

Программа разработана для учащихся среднего школьного возраста.

### ***Формы и методы занятий***

Активными формами и методами работы являются проектная технология, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, организация походов, проведение викторин, конкурсов, конференций и внеклассных мероприятий, уроки мужества, использование информационно-компьютерных технологий.

### ***Режим***

Занятие проводится один раз в неделю, продолжительность учебного занятия 40 минут.

### ***Срок реализации программы***

1 год, 37 учебных часов

### ***Планируемые результаты***

*В воспитательной сфере*–

У учащихся должен быть сформирован ряд специальных и общепознавательных экологических понятий о природопользовании.

Учащиеся должны уметь наблюдать и изучать экологические явления, описывать результаты наблюдений, выдвигать гипотезы, отбирать необходимые данные, фиксировать и интерпретировать результаты, делать выводы и обсуждать полученные данные в дискуссиях, строить прогнозы.

*В развивающей сфере* – развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления в сфере экологического знания и поисково - исследовательской деятельности; умений по организации и проведению экскурсий в природу, по проведению мероприятий по профилю (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ.

## Раздел II

### Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Введение	1	1		
2.	Наше село	12	8	4	
3.	Растительный мир	9	3	6	проект
4.	Вода	15	9	6	проект

#### *Содержание учебного (тематического плана)*

#### **Раздел 1. «Введение».**

#### **Раздел 2. «Наше село».**

Тема 2.1 Наша область на карте России(3часа)

Теория (1 час) Географическое положение нашей области, района, села. Карта. План местности. Экологические характеристики.

Практика (2часа). Построение плана местности.

Тема 2.2 Здоровье человека (2 часа)

Теория (2часа). Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

Тема 2.3 ( 6 часов) Моя деревня.

Теория (4 часа). Географические координаты поселения. Горные породы и использование их населением. План поселения.

Практика (2 часа). Работа с натуральными объектами. Экскурсия.

#### **Раздел 3. «Растительный мир»**

Тема 3.1. Строение растений (3часа).

Теория (2 часа). Строение и многообразие растений.

Практика (2часа). Экскурсия в природу.

Тема 3.2 Растительный мир водоемов. (4часа)

Теория (2часа). Многообразие растений местных водоемов.

Практика (4часа). Определение вида растений. Описание Биогеоценозов.

#### **Раздел 4. Вода.**

Тема 4.1 (часов). Свойства и качество воды. Водоемы нашей местности. Река Миус. Родники.

Практика (6 часов). Исследование воды.

### Раздел III

#### Формы аттестации и оценочные материалы

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся на районных, областных и российских конференциях, конкурсах.

Предполагаемые результаты программы включают следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам экологического развития Неклиновского района и Ростовской области);

- тематический контроль (тематические конференции, презентации личных достижений, полученных в ходе исследовательской деятельности);

- обобщающий (итоговый) контроль в форме защиты индивидуальных и групповых проектов. После каждого года планируется представление результатов проектной деятельности на школьной научно – практической конференции.

### Раздел IV

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы, используемые в работе с учащимися, целесообразно классифицировать в две большие группы: методы по преимущественному источнику получения знаний и методы по характеру мыслительной и познавательной активности.

Методы по преимущественному источнику получения знаний.

*Словесные* - формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.

*Наглядные* - формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.

*Практические* - формы овладения материалом на основе самостоятельных заданий и практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности.

*Проблемно-поисковые* - организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности учащихся;

*Исследовательские* - предполагают выполнение учащимися под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

В связи с тем, что состав школьников разноуровневый, необходим индивидуальный и дифференцированный подход. В зависимости от содержания занятий форма работы клуба может быть семинарской (обучение навыкам литературно-краеведческой работы); экспедиционной (изучение природных объектов, сбор материалов); научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т. д.); творческой (написание сочинений, создание мультимедийных презентаций); оформительской (оформление выставок и экспозиций); организаторско-массовой (проведение мероприятий на

краеведческие темы, олимпиад, викторин, игр, конкурсов, организация экскурсий по школьному музею, летних краеведческих школ).

Обеспечение образовательного процесса.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- данная образовательная программа;
- методическая литература;
- методические разработки занятий, экскурсий;
- книги, журналы по краеведению;
- сведения по состоянию развития Неклиновского района (в том числе статистические по различным периодам времени) и т.п.;
- исторические карты.

Психолого-педагогическое обеспечение:

Сотрудничество с:

- классным руководителем;
- родителями и родственниками учащихся;
- психологом и социальным педагогом.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор; лабораторное оборудование, гербарии, муляжи, коллекции .

Учебный кабинет,

Рабочее компьютеризированное место учителя химии и биологии;

ноутбук в составе мобильного класса для кабинета физики, химии, биологии;

мобильный класс для уроков химии, физики, биологии;

цифровые датчики;

цифровая химическая лаборатория;

электронные образовательные ресурсы:

1.	Наглядная биология. Введение в экологию	1
2.	Наглядная биология. Животные	1
3.	Наглядная биология. Растения – живой организм	1
4.	Наглядная биология. Растения, грибы, бактерии.	1
5.	Наглядная биология. Химия клетки. Вещества клетки. Ткани растений.	1
6.	Наглядная биология. Человек. Строение тела человека	1
7.	Наглядная биология. Эволюционное учение.	1
1.	Наглядная химия. Металлы	1
2.	Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний.	1
3.	Наглядная химия. Неметаллы.	1
4.	Наглядная химия. Органическая химия. Белок и нуклеиновые кислоты.	1
5.	Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация.	1
6.	Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции.	1
7.	Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия.	1
8.	Наглядная химия. Химия – инструктивные таблицы.	1



9.	Наглядная химия. Химия 10-11 класс	1
10.	Наглядная химия. Химия 8-9 класс	1

**Раздел V**  
**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Введение	1	
2		Наша область на карте нашей России Оформление уголка	2	
3		Географическая карта и ориентирование на местности	1	
4		Здоровье человека	2	
5		Азимут. Экскурсия по экологической тропе	2	
6		Горные породы и геологические процессы своей местности	1	
7		Моя деревня	3	
8		Подготовка к КВН «Путешествие в природу»	1	
9		Значение семян в природе и жизни человека	1	
10		Строение и значение побегов у растений. Видоизмененные побеги	1	
11		Многообразие и значение плодов Проект «Моя экскурсия» 1эт.	1	
12		Роль воды в жизни растений. Экологические группы по отношению к воде. Проект «Моя экскурсия» 2 этап.	2	
13		Оформление и выпуск листовок «Обрати внимание!» (о помощи в зимнее время птицам и животным)	1	
14		Дары Старого и Нового Света Проект 3 этап	4	
15		Вода и водоем в жизни человека.	6	
16		Исследование прилегающей к водоему местности.	3	
17		Свойства и качества воды	3	
18		Итоговое занятие.	2	
		<b>Всего: 37 часов</b>		