

Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Покровская средняя
общеобразовательная школа
«Неклиновский образовательный
комплекс»
за 2015-2016 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс» расположена в центре с. Покровское, удалена от проезжих дорог, окружена домами частного сектора. Население микрорайона разнообразно. Большую часть составляют служащие, работники организаций районного центра, колхозники, есть безработные.

В микрорайоне школы находятся все административные учреждения районного центра, учреждения культуры – районный Дом культуры, здравоохранения, районная взрослая и детская библиотеки, два детских сада, учреждения дополнительного образования – детская спортивная школа и Центр воспитательной работы.

В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ Покровская СОШ «НОК» обучался 21 класс-комплект. На начало учебного года контингент учащихся насчитывает 383 обучающихся на конец учебного года - 389. Средняя наполняемость по классам – 18,24 человека на начало учебного года и 18,5 на конец года. Так, в первой ступени на конец учебного года обучалось 189 обучающихся, во второй - 170, в третьей – 30.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства школы зависит не только от состояния дел внутри школы, но и в немалой степени от благоприятной социально-культурной среды в семьях учащихся и в целом в селе. Участниками работы с неблагополучными семьями являются все заинтересованные структуры села, для работы привлекается родительская общественность, активно действуют органы внутренних дел, КДН.

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Школа размещена в трехэтажном здании, проектная мощностью которого 800 обучающихся, общей площадью 4381,8 м². Для организации УВП имеются: 25 учебных кабинетов, в т.ч. 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 4 административных кабинета, учительская, библиотека, столовая, комнаты для техперсонала, медкабинет.

Компьютерами оснащены кабинеты директора, заместителей директора по УВР и АХЧ, главного бухгалтера, библиотеки и заведующей столовой. Школа имеет два спортивных зала площадью 420м², столовую на 200 посадочных мест, библиотеку. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Школа имеет централизованное отопление, утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Кабинеты, спортивный зал, кабинет мастерской оснащены необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, классные доски), учебно-наглядными пособиями, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ трех ступеней обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПина. Базисный учебный план составлен с учетом 5-ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, динамических пауз, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов. Кружки и секции проводятся после перерыва.

На территории школы оборудованы спортивная площадка, состоящая из волейбольной площадки, футбольного поля, прыжковой ямы и беговых дорожек. Для

отдыха обучающихся на пришкольной территории оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха.

МБОУ Покровская СОШ «НОК» полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2015 - 2016 учебном году в школе работало 42 педагогических работника, из них 36 основные работники, 6 человек – совместители.

Число обучающихся в расчете на одного учителя составило 10,2 уч-ся.

Все педагогические работники работали по специальности, 17 из них осуществляли внутреннее совмещение, что составляет 47%.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

Средняя нагрузка педагогических работников в часах – 16,7 часа.

На конец 2015 - 2016 учебного года из 38 учителей школы высшую квалификационную категорию имеют – 18 человек (47,5 %), первую квалификационную категорию – 18 чел. (47,5 %), 2 чел. (5 %) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 95 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

По стажу работы из числа основных работников:

- менее 5 лет - 1 учитель (3%);
- от 5 лет до 10 лет – 1 учителя (6%)
- от 10 до 20 лет – 11 учителей (29%);
- от 20 и более – 21 учитель (62%)

В числе педагогов: награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 7; грамотой Минобразования России – 13. Доля педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды, составляет таким образом 53%.

Состав педагогических кадров стабилен. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИПК и ПРО Ростовской области ИПК РИНХ ТГПИ. В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. В связи с тем, что в 2014 – 2015 учебном году 29 педагогов повысили свою квалификацию, то в течение прошедшего учебного года лишь – 4 педагогов (11 %) повысили свою квалификацию.

За 2015 год учреждением было израсходовано 24545949,12 рублей.

На заработную плату с начислениями потрачено 16615874,98 р

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 24787,76 рублей.

Коммунальные расходы за 2015 год составили 2820817,68 рублей

Расходы по содержанию имущества и прочие расходы -699507,75 рублей

На приобретение основных средств в 2015 году было выделено 1752089,37,00 рублей.

Из них потрачено

-на учебную литературу было потрачено -572143,37 руб

-оборудование для медицинского кабинета-30000,00рублей

-комплект сетевого оборудования (Wi-Fi)-167400,00 рублей

-стационарный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями-912220,00

-приобретение оргтехники-48576,00

На приобретение продуктов питания для малообеспеченных семей было потрачено-264714,08 руб

Этим летом в школе работал пришкольный лагерь . Было выделено и потрачено-192384,00руб

Произведен частичный ремонт кровли- 295719,27руб

Ремонт пола из бетонной подготовки – 65531,76 рублей

ПВД на перевооружение узлов учета потребления природного газа-95000,00

Замена оконных блоков-98700,00

Ремонт системы отопления-327397,22

Установка узла учета природного газа-369483,00

За 8 месяцев 2016 года учреждением было израсходовано 17527117,58 рублей.

На заработную плату с начислениями потрачено 9025519,34 р

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 25223,41 рублей.

Коммунальные расходы за 8 месяцев 2016 год составили 1455103,85 рублей

Расходы по содержанию имущества и прочие расходы -514270,52 рублей

На приобретение основных средств в 2016 году было потрачено 522314,00 рублей.

Из них

-аппарат диагностический для контроля физиологических параметров «АРМИС»-399000,00рублей

-оргтехника для проведения ЕГЭ-340810,00 рублей

-приобретение оргтехники-181504,00 рублей

- на учебную литературу было потрачено -433900,00 руб

Произведен частичный ремонт кровли- 410486,00руб

На приобретение продуктов питания для малообеспеченных семей было потрачено-212224,30 руб

Этим летом в школе работал лагерь дневного пребывания. Было выделено и потрачено-322314,78 рублей.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется внимание организации горячего питания. Охват питанием 354 чел (91%) обучающихся, из них 122(31% малообеспеченных) человека из малообеспеченных семей, 24 человека (100%)- из многодетных семей, пользуются льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В школе действует программа по организации горячего питания учащихся школы, определяющая основные направления улучшения горячего питания учащихся и способствующая сохранению и укреплению их здоровья.

Сегодня в столовой школы осуществляется питание школьников трех видов:

-бесплатное питание (завтраки) для учащихся малообеспеченных семей(за счет средств местного бюджета из расчета 15 рубл. на человека),

- два вида питания за счет денежных средств родителей обучающихся (завтраки и обеды),

-питание учащихся буфетной продукцией.

В 2015-16 уч.г. бесплатное питание из расчета 15 рублей на учащегося получают 122 учащихся (31%).

Согласно разработанной схеме совместной деятельности школы и родителей по организации питания учащихся за счет средств родителей, горячим питанием (за счет средств родителей) охвачено 329 учащихся (85%) из расчета 17 и 35 рублей в день на учащегося. Причем 28 % детей получают и завтраки, и обеды.

По возрастным категориям питающиеся распределяются следующим образом:

- 100% учащихся начальной школы получают полноценное горячее питание

-вторая, третья ступень - 78% учащихся.

Услугами школьного буфета пользуются все учащиеся школы.

С целью укрепления здоровья школьников было организовано дополнительное питание учащихся молоком с предоставлением 166 (43%) учащимся 1-4 классов школы стерилизованного, обогащенного витаминами А и С молока в упаковке 0,2л от ОАО «Кагальницкий молокозавод».

Вместе с тем в школе требуется замена оконных блоков, установление полосы препятствий, асфальтирование беговой дорожки на спортивной площадке.

В 2015 - 2016 учебном году в школе реализовались:

образовательная программа начального общего образования (ФГОС) - 1- 4 классы,
образовательная программа основного общего образования (ФГОС) - 5 - 8 классы,
образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) - 9 классы,
образовательные программы среднего общего образования (ФКГОС) – 10 – 11 классы.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах интегративности, инновационности, мобильности и конкурентно способности.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся с дифференцированным и индивидуальным подходами в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с программно - методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2015 - 2016 учебный год, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» работает методическая служба, психолого-логопедическая служба.

Информационное пространство школы является доступным и открытым.

Учебный план школы обеспечивает в соответствии с приказами Министерства образования Ростовской области и Неклиновского РУО:

- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 8 классах школы и
- реализацию базисного учебного плана в 9 – 11 классах.

Учебный план МБОУ Покровская СОШ «НОК» для I ступени (I – IV классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для II ступени (V – IX классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и учебный план для III ступени (X - XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Режим работы школы определяется учебным планом и требованиями СанПиНа. МБОУ Покровская СОШ «НОК» работала в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для I классов составляла 33 учебные недели, для II – IV, IX и XI классов – 34 учебные недели, для V – VIII, X классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классах – 35 - 45 минут, во II – XI – 45 минут.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком I четверть продолжалась 9 учебных недель, II четверть – 7 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV

четверть – 9 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года была равна 30 календарным дням, кроме того для обучающихся первых классов были организованы дополнительные каникулы (7 календарных дней). В летний период в школе на основании заявлений родителей были организованы экологические десанты по благоустройству территории школы.

Проведение внеклассных мероприятий, в том числе родительские и другие собрания проводились по плану, утвержденному директором. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок и т.п. разрешалось только после издания соответствующих приказов.

В соответствии с нормативными документами в МБОУ Покровская СОШ «НОК» была организована внеурочная деятельность обучающихся, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» внеурочная деятельность обучающихся реализуется на основе Интегрированной модели, которая непосредственно предусмотрена в ФГОС и опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, общественными объединениями и организациями села. Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Преимущества школьной модели внеурочной деятельности заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Кроме того в школе предлагаются:

- 1) проектно-исследовательская деятельность которая организовывается по темам рабочих программ образовательных предметов и школьных кружков в рамках основной образовательной деятельности и внеклассной воспитательной работы;
- 2) консультации по предметам для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, имеющих проблемы в усвоении образовательных дисциплин которые проводятся учителями за счет индивидуальных и дополнительных занятий, организуемых во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данные занятия, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся;
- 3) спортивно-оздоровительные занятия с целью увеличения двигательной активности обучающихся за счет дополнительных часов кружковой работы;
- 4) художественную, техническую, эколого-биологическую, экскурсионную и другие направления деятельности обучающихся за счет дополнительных часов кружковой работы, а также в рамках воспитательной и внеклассной работы.

Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, согласованного с методическими объединениями учителей предметников школы и утвержденного директором.

Методическая работа школы была организована на основании плана, утвержденного директором школы и согласованного с методическим советом школы (Протокол № 1 от 31.08.2015 г.) С целью совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов, их переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса была определена следующая тема методической работы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО». Основным направлением деятельности педагогов школы стало освоение новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. В прошедшем учебном году была организована деятельность творческих групп учителей по:

- изучению нормативных документов и разработке комплексной контрольной работы на межпредметной основе для обучающихся 5 – 8 классов;
- изучению комплекса контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации ФГОС.

Для работы по этим направлениям подготовлено и проведено четыре семинара по темам: «Планирование работы по формированию УУД в 5-8 классах в 2015 – 2016 учебном году», «Содержание и структура ККР», «Самодиагностика - условие развития профессиональной компетентности», «Современные формы и методы воспитательной работы для реализации стратегии развития воспитания», а также было проведено шесть тематических педагогических совета по темам: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Современный урок с учетом требований ФГОС», «Система контроля и оценивания достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Проектирование и достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроке в условиях реализации ФГОС», «Итоговая комплексная работа на межпредметной основе. Метод проектов в условиях реализации ФГОС: планирование, реализация, оценка результатов», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы. Индивидуальная образовательная траектория на уроках в условиях реализации ФГОС», «Системно-деятельностный подход на уроке ... в условиях реализации ФГОС. Компетентностный подход в обучении на уроке...» и «Развитие УУД на уроках основного и среднего звена в условиях реализации ФГОС».

В течение учебного года были подготовлены творческими группами тексты итоговых контрольных работ для обучающихся 5 – 8 классов, организовано их проведение в конце учебного года и анализ полученных результатов.

По итогам каждого полугодия проведен мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 5 – 8 классов. Составлены диагностические карты формирования УУД на каждого ученика.

В 2015 - 2016 учебном году в соответствии с Письмо Рособрнадзора от 25.09.2015г. № 02-435 «О проведении апробации Всероссийский проверочных работ» и Приказа Минобразования Ростовской области № 802 от 11.11.2015г. «О проведении в Ростовской области апробации Всероссийских проверочных работ в 2015/2016 учебном году», с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ по созданию открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, а также совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников, МБОУ Покровская СОШ «НОК» участвовала в апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому

языку и математике для обучающихся 4-ых классов в ноябре – декабре 2015 года и по русскому языку, математике и окружающему миру в мае 2016 года.

ВПР в школе были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения апробации, утвержденным приказами министерства образования Ростовской области, и Инструкциями по проведению ВПР.

В результате участия в апробации ВПР обучающимися 4-ых классов показаны следующие результаты:

- 1) по русскому языку:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	декабрь	май
		кол-во уч-ся, выполнявших работу / средний % выполнения	кол-во уч-ся, выполнявших работу / средний % выполнения
		32 уч.	34 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	65	64
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	91	92
2	Выделять предложения с однородными членами	0 (тема не изучена)	70
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	94	91
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	90	75
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	62	59
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	66	74
6	Определять тему и главную мысль текста	67	63
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61	68
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	56	53
9	Определять значение слова по тексту	88	68
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	84	76
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	55	66
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	69	85

12K2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	72	75
13K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	66	82
13K2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	69	59
14K1	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	0 (тема не изучена)	79
14K2	Распознавать грамматические признаки слов	0 (тема не изучена)	53
15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	88	74
15K2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	50	54
16K1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	59	75
16K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	-	82

Распределение первичных баллов в декабре, при максимальном – 42:

кол-во баллов	6	15	16	18	19	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	32	34	Кол-во уч.
кол-во уч-ся	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	3	4	1	2	3	2	32

Распределение первичных баллов в мае, при максимальном – 43:

кол-во баллов	7	13	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31	33	34	35	36	37	39	40	41	42	43	Кол-во уч.
кол-во уч-ся	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	3	5	1	1	1	2	1	1	1	1	34

Статистика по отметкам:

отметка, полученная уч-ся	декабрь		май	
	кол-во	в %	кол-во	в %

	уч-ся	от общего кол-во уч-ся	уч-ся	от общего кол-во уч-ся
«2»	1	3,1	2	5,9
«3»	13	40,6	7	20,6
«4»	16	50,0	16	47,1
«5»	2	6,3	9	26,5
качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	18	56,3	25	73,6
успеваемость уч-ся 4-ых классов	31	96,9	32	94,2
кол-во уч-ся, выполнявших работу	32		34	

Т.о.

- в декабре не было учащихся, набравших максимальное количество баллов, двое уч-ся получили отметку «5», а в мае отметку «5» получили 9 учащихся;
- 26 уч-ся (81%) в декабре и 31 уч-ся (91%) в мае выполнили половину (50 %) и более предложенной работы;
- в мае качественная успеваемость обучающихся выше в сравнении с декабрем на 17,3%, но успеваемость ниже на 2,7%.

2) По математике:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО	декабрь	май
		кол-во уч-ся, выполнявших работу / средний % выполнения	кол-во уч-ся, выполнявших работу / средний % выполнения
	выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		
		33 уч.	34 уч.
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	100	89
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	88	80
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	82	81
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	58	74
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	0 (тема не изучена)	74
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	24	60

6(1)	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	85	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	-	83
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	64	63
8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	45	-
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	-	40
9	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	67	74
	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	-	46
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	32	59
11(1)	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	85	-
11(2)	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	61	46
12	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	11

Распределение первичных баллов в декабре, при максимальном – 18:

кол-во баллов	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
кол-во учащихся	1	2	1	1	3	2	4	6	2	4	4	1	2	33

Распределение первичных баллов в мае, при максимальном – 18:

кол-во баллов	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
кол-во уч-ся	2	1	2	5	1	4	1	4	3	6	2	2	1	1	35

Статистика по отметкам:

отметка, полученная уч-ся	декабрь		май	
	кол-во уч-ся	в % от общего кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	в % от общего кол-во уч-ся
«2»	4	12,1	2	5,7
«3»	10	30,3	9	25,7
«4»	16	48,5	9	25,7
«5»	3	9,1	15	42,9
качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	19	57,6	24	68,6
успеваемость уч-ся 4-ых классов	29	87,9	33	94,3
кол-во уч-ся, выполнявших работу	33		35	

Т.о.

- в декабре не было учащихся, набравших максимальное количество баллов и только трое учащихся получили отметку «5», в мае таких учащихся стало 15;
- в мае результаты, показанные обучающимися выше в сравнении с декабрем, так, качественная успеваемость выше на 11% и успеваемость на 6,4%.

3) По окружающему миру:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО	май
		кол-во уч-ся, выполнявших работу / средний % выполнения
		35 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	97
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде	66

	таблицы, схемы	
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	69
3(2)	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	63
3(3)		33
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	77
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	67
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	86
6(2)		57
6(3)		16
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач <i>/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	69
8K1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	89
8K2		69
8K3		34
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	41
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	89
		74

Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	91
	69
	26

Распределение первичных баллов в мае, при максимальном – 30:

кол-во баллов	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	27	28	Кол-во уч.
кол-во уч-ся	1	1	2	1	3	1	2	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	35

Статистика по отметкам:

отметка, полученная уч-ся	май	
	кол-во уч-ся	в % от общего кол-во уч-ся
«2»	0	0
«3»	13	37,1
«4»	19	54,3
«5»	3	8,6
качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	21	62,9
успеваемость уч-ся 4-ых классов	35	100
кол-во уч-ся, выполнявших работу	35	

Т.о.

- нет обучающихся, набравших максимальное количество баллов (максимальное количество в школе – 28 при необходимых 30 баллах;
- трое учащихся получили отметку «5»;
- качественная успеваемость обучающихся составила 62,9%, а успеваемость 100%.

4) Сравнивая результаты, полученные в мае обучающимися 4-ых классов школы с результатами района и области получаем, что результаты школы выше районных результатов, но ниже областных, только по окружающему миру успеваемость школы составила 100 %.

Распределение групп баллов в % по математике:

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка, полученная уч-ся				качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	успеваемость уч-ся 4-ых классов
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Ростовская область	37328	2,7	20,1	28,3	48,9	77,2	97,3
Неклиновский район	759	5,7	30,7	32,8	30,8	63,6	94,3
МБОУ Покровская СОШ «НОК»	35	5,7	25,7	25,7	42,9	68,6	94,3

Распределение групп баллов в % по русскому языку:

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка, полученная уч-ся				качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	успеваемость уч-ся 4-ых классов
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Ростовская область	36823	3,3	19,4	38,2	39,1	77,3	96,7
Неклиновский район	750	6,4	29,3	36,4	27,9	64,3	93,6
МБОУ Покровская СОШ «НОК»	34	5,9	20,6	47,1	26,5	73,6	94,2

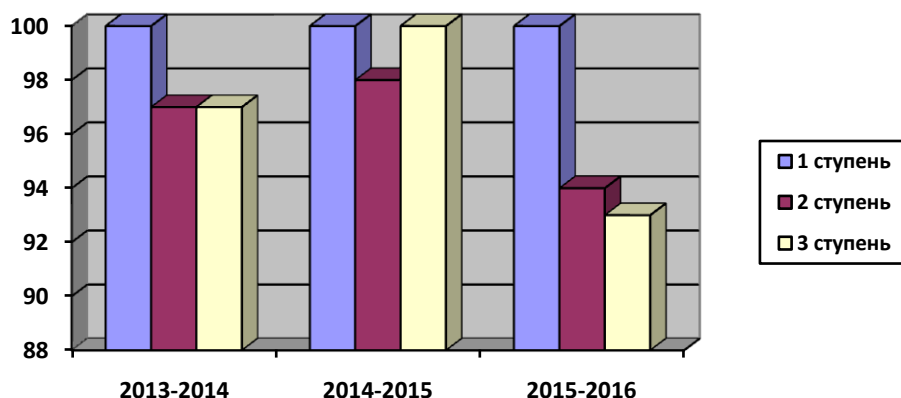
Распределение групп баллов в % по окружающему миру:

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка, полученная уч-ся				качество успеваемости уч-ся 4-ых классов	успеваемость уч-ся 4-ых классов
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Ростовская область	37170	1,9	28,6	51,2	18,3	69,5	98,1
Неклиновский район	762	3,9	41,3	45,7	9,1	54,8	96,1
МБОУ Покровская СОШ «НОК»	35	0	37,1	54,3	8,6	62,9	100

Реализуя одно из направлений деятельности учебной части школы - повышение качества образования обучающихся, по итогам 2015 - 2016 учебного года получены следующие результаты:

- 1) двенадцать обучающихся: Жатько В. (5а класс), Скуридин В. (5б класс), Зубарев А. (6а класс), Лапенко Г. (6б класс), Савченко А. (7а класс), Сидоренко Г. (7б класс), Жатько О. (7б класс), Гончаров А. (8а класс), Шабанов Д. (8а класс), Леник Н. (8б класс), Алексеева Я. (10 класс) и Афанасьева Л. (10 класс) переведены условно.
- 2) Одна обучающаяся Велитченко К. (8б класс) на основании заявления родителей (законных представителей) оставлена на повторный курс обучения в 8 классе в связи с продолжительной болезнью – пропуском учебных занятий по уважительной причине.
- 3) В I ступени успеваемость составила 100 %, во II ступени - 94% и в III ступени – 93%.

учебный год	ступень	число уч-ся	уровень обучен-ти учащихся	оставлены на второй год		условно переведены	
				кол-во	%	кол-во	%
2013 - 2014	I	144	100	0	0	0	0
	II	174	97	0	0	5	3
	III	39	97	0	0	1	3
2014 - 2015	I	163	100	0	0	0	0
	II	173	98	0	0	3	2
	III	41	100	0	0	0	0
2015 - 2016	I	189	100	0	0	0	0
	II	170	94	1	0,5	10	6
	III	30	93	0	0	2	7



Показатель качества успеваемости учащихся на конец учебного года в I ступени составил 53 %, во II ступени составил 48 %, в III ступени 57 %, Т.о. сравнивая с результатами прошлого учебного года качественная успеваемость в I ступени и во II ступени в этом году на 1% выше, а в III ступени ниже на 9% (в 2014-2015 учебном году – 52%, 47% и 66% соответственно).

4) В I ступени получены следующие результаты:

класс	% кач-ва	% обуч.
1а	45	100
1б	52	100
1в	70	100
2а	68	100
2б	50	100
3а	52	100
3б	53	100
4а	42	100
4б	41	100
итого	53	100

5) На программном уровне во II и III ступени школы из 200 учащихся 99 обучающихся имеют отметки «отлично» и «хорошо», % качества составил 50 %. В прошлом учебном году таких обучающихся было 109 из 214 обучающихся и % качества составлял 51 %. Т.о. в сравнении с прошлым учебным годом этот показатель стал ниже на 1 %.

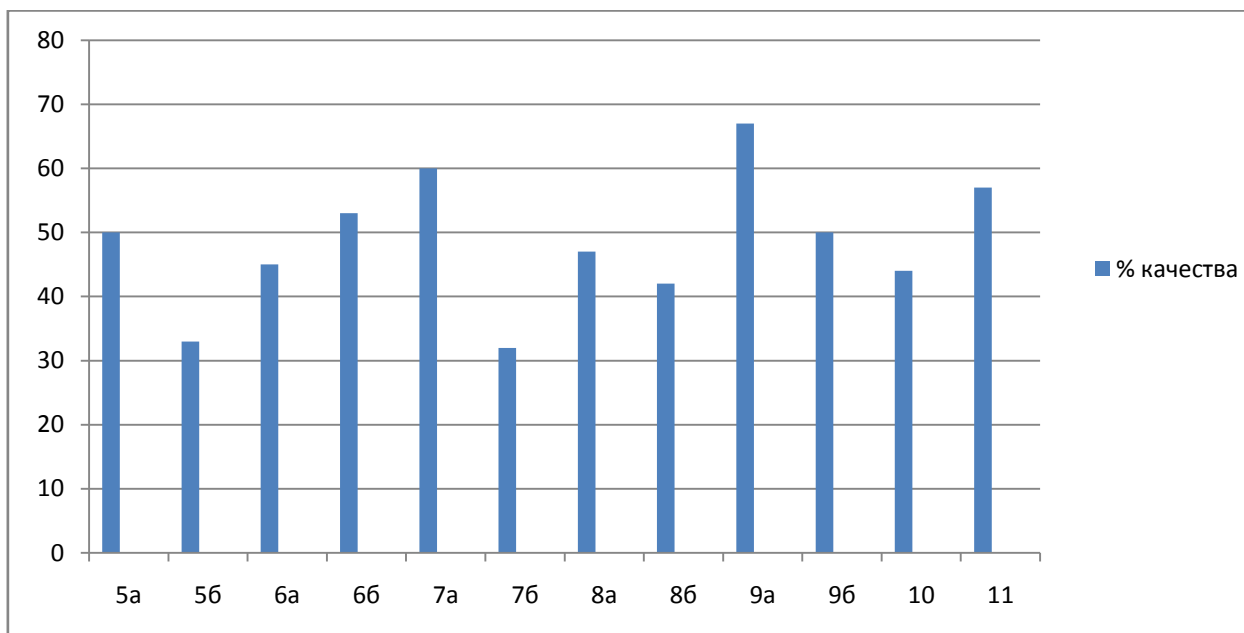
Из 99 учащихся 33 (17%) являются отличниками.

учебный год	число уч-ся II и III ступени	кол-во уч-ся, имеющих отметки «отлично» и «хорошо»	кол-во отличников	% от общего числа уч-ся
2013 - 2014	213	75	36	35\17
2014 - 2015	214	73	36	34\17
2015 - 2016	200	66	33	33\17

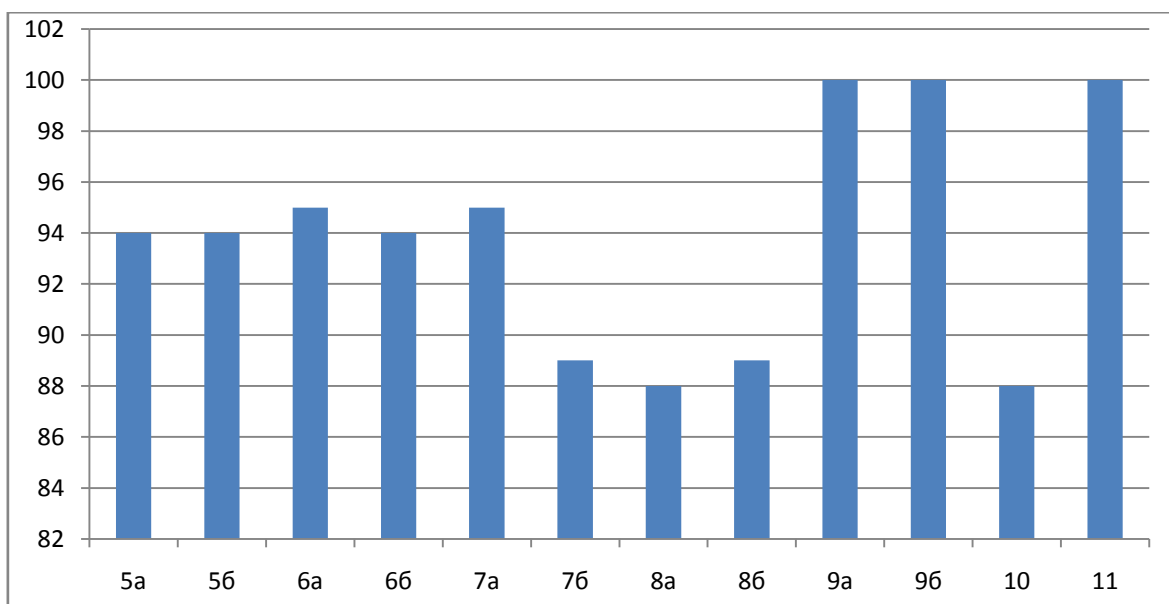
6) Анализируя результаты успеваемости каждого класса II и III ступени школы, получено:

класс	ФИО классного руководителя	кол-во обуч.	2014 – 15 учебный год				
			отличники	хорошисты	неусп- щие	% качества	% усп-ти
5а	Сухоненко И.А.	16	4	4	1	50	94
5б	Волкова О.В.	18	3	3	1	33	94
6а	Булынина Л.М.	20	2	7	1	45	95
6б	Романова Т.В.	17	3	8	1	53	94
7а	Чемикосова И.В.	20	4	8	1	60	95
7б	Тимошенко И.В.	19	1	5	2	32	89
8а	Ковтун Г.В.	17	1	7	2	47	88
8б	Рубан С.В.	19	1	7	2	42	89
9а	Коровина В.В.	12	6	2	0	67	100
9б	Эрфурт Е.Г.	12	1	5	0	50	100
	II ступень	170	26	56	11	48	94
10	Терещенко Л.В.	16	2	5	2	44	88
11	Иваненко Е.А.	14	5	5	0	57	100
	III ступень	30	7	10	0	57	93

Качественная успеваемость 5 – 11 классов.



Успеваемость 5 – 11 классов.



На основании плана работы НОК на 2015 – 16 учебный год, Учебного плана школы на 2015 – 2016 учебный год, в соответствии с графиком внутришкольного мониторинга качества образования на 2015 – 2016 учебный год и планом работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования обучающимися 1 – 8 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО по утвержденному приказом графику (приказ от 07.04.2016 г. № 116) в период с 19.04 по 19.05 в школе были проведены итоговые комплексные работы на межпредметной основе для обучающихся 1 – 8 классов. Задачей комплексной работы являлось установление уровня овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. В ходе проведения, анализа и интерпретации результатов выполнения комплексных работ получены следующие результаты:

- 33 учащихся (18%) 1 – 4 классов и 28 учащихся (22%) 5 – 8 классов имеют низкий уровень подготовки – уровень сформированности отдельных универсальных учебных способов действий;
- 97 учащихся (52%) 1 – 4 классов и 50 учащихся (41%) 5 – 8 классов достигли базовый уровень подготовки;
- 57 учащихся (30%) 1 – 4 классов и 45 учащихся (37%) 5 – 8 классов достигли повышенного и высокого уровня подготовки. Так,

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровни выполнения работы	Кол-во уч-ся	% от выполнявших работу
1.	1а	21	21	Базовый	8	38
				Повышенный	5	23
				Ниже базового	8	37
2.	1б	17	17	Базовый	8	47
				Повышенный	7	41
				Ниже базового	2	12
3.	1в	18	17	Базовый	10	59
				Повышенный	3	18

				Ниже базового	4	23
4.	2a	28	28	Базовый	7	25
				Повышенный	18	64
				Ниже базового	3	11
5.	2б	26	26	Базовый	8	30
				Повышенный	15	58
				Ниже базового	3	12
6.	3a	24	24	Базовый	16	66
				Повышенный	4	16
				Ниже базового	4	16
7.	3б	19	19	Базовый	11	58
				Повышенный	5	26
				Ниже базового	3	16
8.	4a	19	18	Базовый	15	83
				Повышенный	0	0
				Ниже базового	3	17
9.	4б	17	17	Базовый	14	82
				Повышенный	0	0
				Ниже базового	3	18
1 – 4 классы		189	187	Базовый	97	52
				Повышенный	57	30
				Ниже базового	33	18
10.	5a	16	15	Базовый	7	47
				Повышенный	4	27
				Ниже базового	4	27
11.	5б	18	17	Базовый	9	53
				Повышенный	4	24
				Ниже базового	4	24
12.	6a	20	16	Базовый	8	50
				Повышенный	0	0
				Ниже базового	8	50
13.	6б	18	17	Базовый	8	47
				Повышенный	6	35
				Ниже базового	3	18
14.	7a	21	9	Базовый	3	33
				Повышенный	6	67
				Ниже базового	0	0
15.	7б	19	19	Базовый	8	42
				Повышенный	8	42
				Ниже базового	3	16
16.	8a	17	14	Базовый	2	14
				Повышенный	10	72
				Ниже базового	2	14
17.	8б	19	16	Базовый	5	31
				Повышенный	7	44
				Ниже базового	4	25
5 – 8 классы		148	123	Базовый	50	41
				Повышенный	45	37
				Ниже базового	28	22

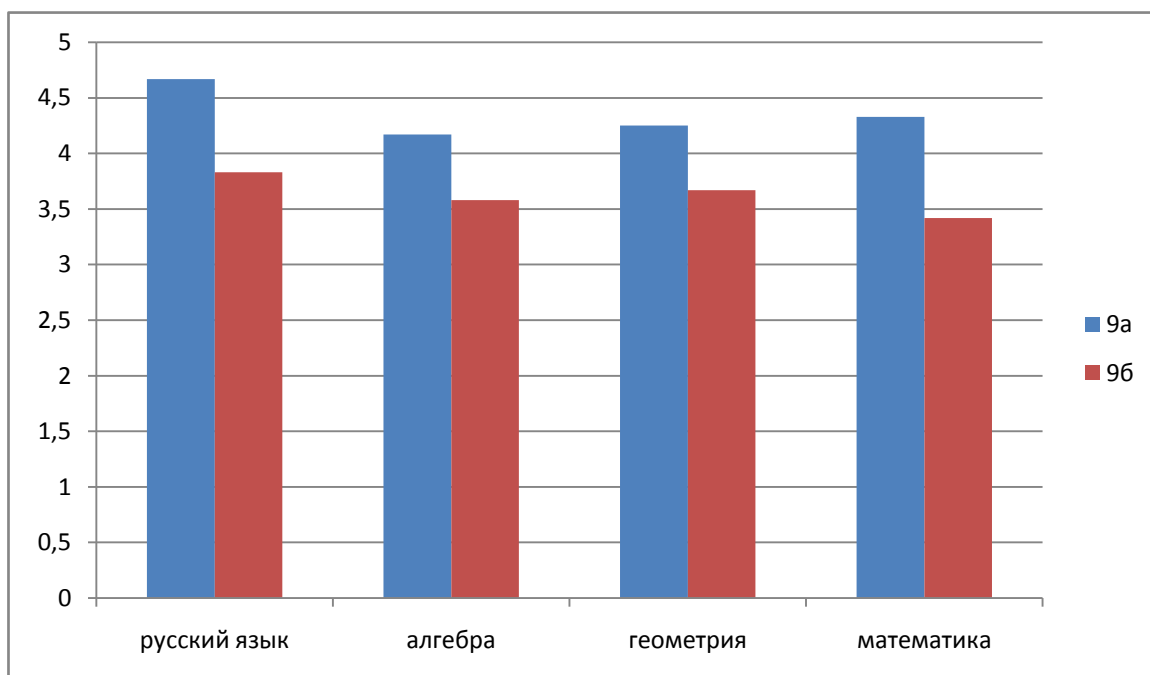
Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

К государственной (итоговой) аттестации в 2016 году были допущены все выпускники 9 классов и все выпускники 11 классов – 38 выпускников (24 и 14 соответственно).

Все 24 выпускника 9-ых классов (100 %) сдавали обязательные экзамены государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Показали следующие результаты:

- 1) по русскому языку все обучающиеся получили удовлетворительные оценки, по математике двое выпускников 9б класса, не набрав достаточного количества баллов по реальной математике и геометрии, получили неудовлетворительный результат в основные сроки сдачи экзаменов. Оба выпускника были повторно допущены к сдаче экзамена по математике в дополнительные сроки и пересдали экзамен, получив удовлетворительный результат. Т.о. все выпускники 9-ых классов получили аттестаты. Так,

предмет	русский язык		алгебра		геометрия		математика	
класс	9а	9б	9а	9б	9а	9б	9а	9б
всего уч-ся	12	12	12	12	12	12	12	12
выполняли работу	12	12	12	12	12	12	12	12
получили «5»	8	2	3	0	4	0	5	0
получили «4»	4	6	8	7	7	9	6	7
получили «3»	0	4	1	5	1	2	1	3
получили «2»	0	0	0	0	0	1	0	2
% качества	100	67	92	58	92	75	92	58
% успева-ти	100	100	100	100	100	92	100	83
средний балл	4,67	3,83	4,17	3,58	4,25	3,67	4,33	3,42



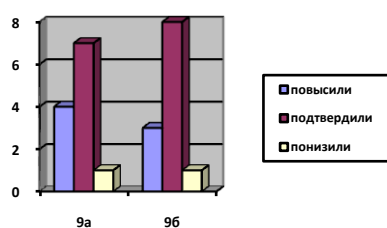
предмет	русский язык		алгебра		геометрия	
	кол-во	% от	кол-во	% от	кол-во	% от

	вып-ков	общего кол-ва	вып-ков	общего кол-ва	вып-ков	общего кол-ва
всего уч-ся	24		24		24	
выполняли работу	24	100	24	100	24	100
повысили отметку	7 9а – 4 9б – 3	17 9а – 33 9б – 25	5 9а – 3 9б – 2	21 9а – 25 9б – 17	6 9а – 3 9б – 3	25 9а – 25 9б – 25
подтвердили отметку	15 9а – 7 9б – 8	63 9а – 58 9б – 67	13 9а – 5 9б – 8	54 9а – 42 9б – 67	10 9а – 5 9б – 5	42 9а – 42 9б – 42
понижили отметку	2 9а – 1 9б – 1	8 9а – 8 9б – 8	6 9а – 4 9б – 2	25 9а – 33 9б – 17	8 9а – 4 9б – 4	33 9а – 33 9б – 33

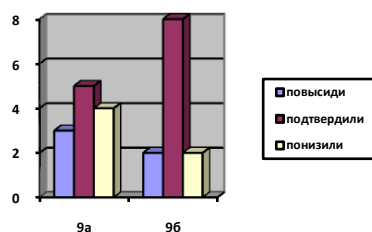
Разница в результатах выпускников повысивших и понизивших по итогам сдачи обязательных экзаменов свои годовые отметки составила один балл, лишь у одной выпускницы 9б класса (уч. Рубан С.В.) результат по геометрии на два балла ниже годовой оценки.

Так,

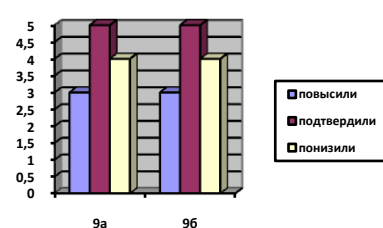
1) по русскому языку



2) по алгебре



3) по геометрии



6) В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной школы, выпускники 9-ых классов сдавали два экзамена по предметам по выбору. В школе было выбрано восемь предметов из девяти возможных (не был выбран экзамен по географии). В результате сдачи экзаменов по выбору были получены следующие результаты:

- по четырем предметам, из восьми выбранных, все выпускники набрали количество баллов выше минимального порога и получили удовлетворительные результаты;
- низкие результаты показаны по информатике и ИКТ – один выпускник выбирал и не сдал, по истории 50% сдали, по биологии – 71% выпускников сдали, по обществознанию – 85%;
- по семи предметам выпускники получили результаты ниже годовых оценок, причем по английскому языку на один балл, по остальным предметам на один и два балла, а по биологии одна выпускница показала результат на три балла ниже годовой оценки.

№ п/п	предмет	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	получили оценки:				ср. балл по школе	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	% от кол-ва вып-ков	повысили годовую оценку кол. уч. / %	подтвердили годовую оценку: кол. уч. / %	понижили годовую оценку:			ФИО учителя
			«2»	«3»	«4»	«5»				кол. уч. / %					
										на один балл		на один балл	на два балла	на три балла	
1	литература	1 9а - 0 9б - 1				1	5	1	100	1/100					Терещенко Л.В.
2	английски й язык	5 9а - 2 9б - 3			1	2 2	4,8	5	100		4/80	1/20			Тимошенко И.В., Эрфурт Е.Г.
3	информати ка и ИКТ	1 9а - 0 9б - 1	1				2	0	0				1/100		Дараган Р.П.
4	история	2 9а - 2 9б - 0	1	1			2,5	1	50				2/100		Сухоненко И.А.
5	общество знание	20 9а - 10 9б - 10	0 3	4 6	6 1		3,2	17	85		4/20 1/5	5/25 5/25	1/5 4/20		Сухоненко И.А., Хвостиков Д.А.
6	биология	14 9а - 0 9б - 1	1 3	3 5	1 1		2,86	10	71		1/7 2/14	1/7 6/43	2/14 1/7	1/7	Иваненко Е.А., Пархоменко Е.В.
7	химия	3 9а - 3 9б - 0		2	1		3,33	3	100			1/33	2/67		Иваненко Е.А.
8	физика	2 9а - 2 9б - 0		2			3	2	100			1/50	1/50		Волкова О.В.

Средние баллы школы по предметам по выбору:

№ п/п	предмет	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по области
1	литература	5		
2	английский язык	4,8		
3	информатика и ИКТ	2		
4	история	2,5		
5	обществознание	3,2		
6	биология	2,86		
7	химия	3,33		
8	физика	3		

Так,

- по литературе (уч. Терещенко Л.В.) и английскому языку (уч. Тимошенко И.В. и Эрфурт Е.Г.) средний балл школы выше и районного и областного;
- по истории, обществознанию (уч. Сухоненко И.А. и Хвостиков Д.А.), биологии (уч. Пархоменко Е.В. и Иваненко Е.А.) и химии (уч. Иваненко Е.А.) средний балл школы выше районного, но ниже областного;
- по информатике (уч. Дараган Р.П.) и физике (уч. Волкова О.В.) ниже средних баллов района и области.

6) В результате сдачи государственной (итоговой) аттестации 7 выпускников: 6 из 9а класса и 1 из 9б класса, а это 29%, получили аттестат особого образца – с отличием, что выше в сравнении с прошлым учебным годом, по результатам которого 3 выпускника (10 %) получили аттестат с отличием.

10 выпускников окончили школу на «4» и «5», а это 42 %, следовательно, % качества составил – 71 %. В прошлом году % качества составлял 52 %, т.е. качественная успеваемость выпускников 9 класса в сравнении с прошлым годом выше на 19%.

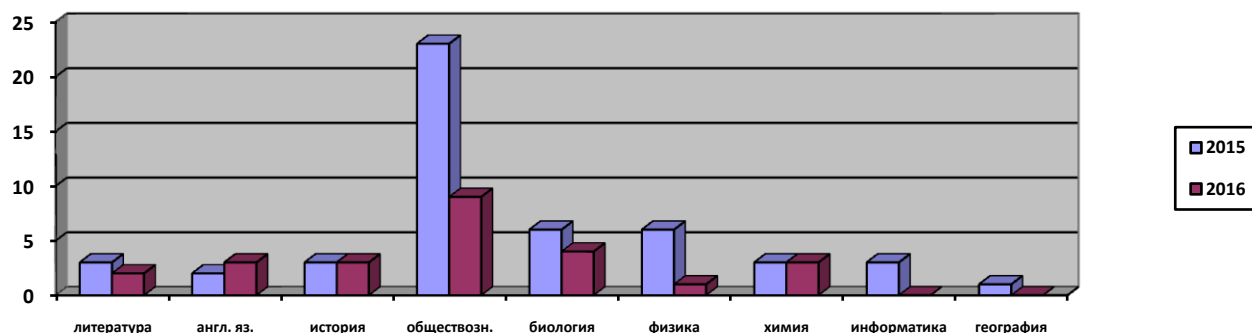
14 выпускников 11-ого класса на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ с учетом всех изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ были допущены к государственной итоговой аттестации, как успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования и написавшие итоговое сочинение. Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением в основной срок.

13 выпускников кроме обязательных экзаменов осуществляли выбор предметов из утвержденного перечня, а одна выпускница ограничилась сдачей лишь обязательных экзаменов. Так, в этом году:

- все 14 выпускников выбирали математику базового уровня, а 11 выпускников (79%) – выбирали дополнительно и математику профильного уровня;
- из 13 выпускников 12 (86%) выбрали по два предмета и 1 выпускник (7%) выбрал один предмет;
- для сдачи экзаменов по выбору государственной (итоговой) аттестации было выбрано 7 предметов, а наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (9 выпускников – 64%).

№ п/п	предмет	2015		2016	
		кол-во, выбравших вып-ков	% от общего кол-ва	кол-во, выбравших вып-ков	% от общего кол-ва
1	литература	3	12	2	14
2	английский язык	2	8	3	21
3	информатика и ИКТ	3	12	0	0
4	история	3	12	3	21

5	обществознание	23	88	9	64
6	география	1	4	0	0
7	биология	6	23	4	29
8	физика	6	23	1	7
9	химия	3	12	3	21
	кол-во вып-ков	26		14	
	всего выбора	50		25	



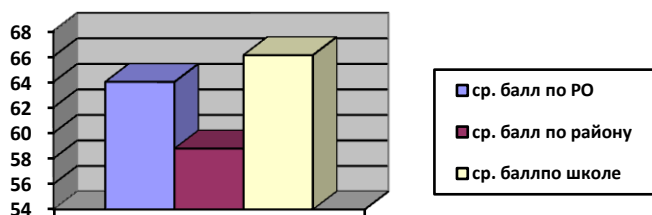
В результате сдачи обязательных экзаменов получено:

1) по русскому языку при минимальном количестве баллов – 24, средний балл выпускников школы составил 69,07 баллов, что выше на 2,97 балла в сравнении с прошлым годом (66,1 балла). У 6 выпускников (43 %) набранный балл выше среднего и у 3 выпускников (21%) равен среднему, в прошлом учебном году таких учащихся было 16, что составляло 62 %. У остальных средний балл ниже среднего. При этом минимальный балл по школе составил 57 баллов, тогда как в прошлом учебном году было 39 баллов, но максимальный балл 88, а в прошлом году было 90 баллов.

год	русский язык						
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		максима льный школьны й балл
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып- ков	
2014	12	12	100	60,3	7	58	70
2015	26	26	100	66,1	16	62	90
2016	14	14	100	69,07	6	43	88

Так по результатам проведения итоговой аттестации по русскому языку:

средний балл по школе	- 69,07
средний балл по Неклиновскому району	- 65,0
средний балл по Ростовской области	- 67,92
средний балл по России	- 67,8



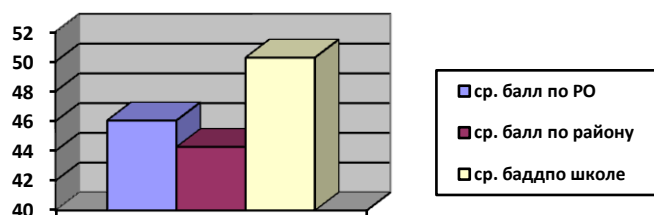
Т.о. получено, что средний балл школы выше районного на – 4,07 балла и выше областного на 1,07 балла.

2) по математике профильного уровня при минимальном количестве баллов – 27, средний балл выпускников школы составил 42,18 балла, что ниже в сравнении с прошлым годом на 8,09 балла. (Средний балл 2015 года 50,27 балла) Лишь у 4 выпускников (29 %) набранный балл выше среднего по школе, в прошлом году таких выпускников было 14 (54 %). Минимальный балл по школе составил 18 баллов (в прошлом году 9 баллов). Т. о. одна выпускница (Ковалева А. - уч. Коровина В.В.), не набрав минимального количества баллов, не прошла порог по предмету, а один выпускник получил минимальное количество баллов – 27.

год	математика						максималь ный школьный балл
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып- ков	
2014	12	12	100	50,08	6	50	73
2015	26	25	96	50,27	14	54	76
2016	11	10	91	42,18	4	29	68

По результатам проведения итоговой аттестации:

средний балл по школе	- 42,18
средний балл по Неклиновскому району	- 40,0
средний балл по Ростовской области	- 44,91
средний балл по России	- 49,56



Т.о. получено, что средний балл школы выше районного на 2,18 балла, но ниже на 2,73 областного балла.

3) По математике базового уровня средний балл полученный выпускниками школы составил 4,21 балла. Все выпускники (14 чел. - 100%), выбравшие базовый уровень, справились с тестами.

Получены следующие результаты:

кол-во вып-ков, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	средний балл
14	5	7	2	4,21

Т.о. все выпускники 11-ых классов сдали итоговую аттестацию – обязательные экзамены в основные сроки и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. В том числе и выпускница, не набравшая минимального количества баллов по математике профильного уровня, но получившая 3 балла по математике базового уровня.

4) В результате сдачи выпускниками экзаменов по выбору получено, что по пяти предметам из семи все выпускники набрали количество баллов выше минимального порога, установленного Министерством образования РФ. Двое выпускников школы не преодолели порог – по обществознанию один выпускник (уч. Сухоненко И.А.) и по химии один выпускник (уч. Иваненко Е.А.).

№ п\п	предмет	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	миним кол-во баллов	ср. балл по школе	кол-во вып-ков, набравших минимум и выше	% от кол- ва вып- ков	кол-во вып- ков, не набравших минимум	% от кол- ва вып- ков
1	литература	2	41	43,5	2	100	0	0
2	английский язык	3	27	54,0	3	100	0	0
3	история	3	36	39,67	3	100	0	0
4	обществознание	9	34	50,22	8	89	1	11
5	биология	4	44	66,5	4	100	0	0
6	химия	3	29	56,33	2	67	1	33
7	физика	1	52	52,0	1	100	0	0

Средние баллы школы по предметам по выбору:

№ п\п	предмет	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по области
1	литература	43,5	51,0	58,08
2	английский язык	54,0	52,0	62,01
3	история	39,67	37,0	45,59
4	обществознание	50,22	46,4	51,16
5	биология	66,5	48,0	51,03
6	химия	56,33	54,4	53,21
7	физика	52,0	45,0	48,06

Так, получено, что средний школьный балл по литературе (уч. Терещенко Л.В.) ниже средних баллов района и области, по английскому языку (уч. Рубан Д.А.), обществознанию и истории (уч. Сухоненко И.А.) выше среднего балла района, но ниже среднего балла области, по предметам: биологии, химии (уч. Иваненко Е.А.) и физике (уч. Волкова О.В.) школьные баллы выше средних баллов и района, и области.

5 выпускников, претендовавших на получение медалей «За особые успехи в учении» и 4 выпускника, претендовавших на получение медалей «За особые успехи выпускнику дон» по итогам государственной (итоговой) аттестации и результатам их внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами награждены указанными медалями.

Кроме того, 5 выпускников окончили школу на «4» и «5», что составило 36%. Т.о. % качества составил – 71%, а обученность – 100 % (в прошлом году 65 % и 100 %), качественная успеваемость выпускников 11 класса выше в сравнении с прошлым учебным годом на 6%.

Реализуя программу «Одаренные дети» деятельность учителей была направлена на создание условий для развития индивидуальных качеств и творческого потенциала одаренных детей, обеспечение образовательной подготовки одаренных детей и создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, а также подготовку учащихся к различным формам представления результатов своей деятельности.

В период с 16 мая по 20 мая в школе была проведена IX научно - практическая конференция обучающихся, которая является итогом исследовательской деятельности школьников за учебный год. Учащиеся представили результаты исследований по темам, изучаемым на уроках и во внеурочной деятельности проектным методом. На конференции в четырех секциях учащимися 1-10 классов было представлено 34 проекта, из которых шесть проектов были групповыми. В работе конференции приняли участие 198 учеников. Жюри конференции отметили значимость и актуальность всех представленных проектов. При защите каждой работы юные исследователи

показывали актуальность выбранной темы, определяли цели и задачи работы, методы и способы решения, делали выводы.

Большинство работ опирались на следующую схему исследования: поиск и изучение информации по теме, социологический опрос и обработка результатов по теме, выводы. Но работ, в которых проводился непосредственно эксперимент, было значительно меньше. Не все выступающие указали на то, где результаты проведенной работы можно использовать. Кроме того, спектр предметов, охваченных исследованием и изучением в 1-4 классах довольно узок только окружающий мир, а в 5-10 классах были представлены проекты по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, география, биология, физика, технология и физическая культура. Во многих проектах просматривалась связь нескольких предметов.

В результате проведения научно-практической конференции следует отметить, что участники конференции показали высокий уровень развития компонентов УУД в частности:

- познавательных и учебных мотиваций,
- способности к проектированию,
- способности к сотрудничеству с учителями и детьми в группе,
- способности к исследовательской деятельности,
- способности к работе с информацией,
- способности использования речевых средств и информационных технологий.

Однако, в оформлении и защите некоторых проектов были недочеты:

- не читаемая цветовая гамма слайдов презентаций,
- не был выдержан временной регламент при защите,
- не на должном уровне педагогами бала организована защита проектов,
- а также отсутствие заинтересованности со стороны педагогов ходом защиты проектов, анализом результатов.

По результатам проведения конференции определены 15 лучших проектов, разработчики которых и стали победителями, всем участникам IX научно-практической конференции объявлена благодарность (приказ № 200 от 20.05.2016 г.).

Организуя деятельность обучающихся по направлению «Одаренные дети» в школе создана и постоянно обновляется база обучающихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением. Так,

общее количество обучающихся по программам общего образования на начало 2015/16 уч. года	количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.)	в том числе учащихся 1-4 классов (чел)	в том числе учащихся 5-9 классов (чел)	в том числе учащихся 10-11 классов (чел)
383	208	62	121	25

В 2015 – 2016 учебном году в результате проведения школьного тура предметных олимпиад, в котором приняли участие 194 обучающихся 2 – 11 классов, что составило 58 % от числа обучающихся этих классов школы. (Из 194 участвовавших в предметных олимпиадах обучающихся 2-4 классов 58 чел. (44 %) и 136 обучающихся – 5-11 классов (66 %)) была определена группа учащихся – участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году, которая состояла из 21 учащегося это 10 % от кол-ва обучающихся 5 - 11 классов школы, в прошлом году было 28 участников, что составляло 13 % (от количества обучающихся 5 – 11 классов). Но не были представлены в районной олимпиаде: английский язык 10 класс, информатика 9,11 классы, история 9, 10 классы, обществознание 10 класс, география 10 класс,

биология 10 класс и химия 9, 10 классы это 10 направлений, в прошлом учебном году таких направлений было 8.

По результатам участия школы во II туре Всероссийской олимпиады школьников (районном) обучающиеся школы заняли шесть призовых мест по русскому языку 9 класс (Сухоненко А.), литературе 10 класс (Манахова Е.), английскому языку 9 класс (Сухоненко А. и Понедельник К.), обществознанию 9 класс (Сухоненко А.) и физике 7 класс (Чемикосова М.), что составляет 29% от числа участников школьной команды. Сравнивая с результатами прошлых лет, получается, что в этом учебном году работа педагогов школы по реализации программы «Одаренные дети» улучшилась, но все-таки наблюдается отсутствие систематической деятельности педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, деятельность педагогов в этом направлении носит ситуативный характер.

предмет	2013-14 учебный год		2014-15 учебный год		2015-16 учебный год	
	класс	место	класс	место	класс	место
русский язык					9	2
литература					10	2
английский язык					9	2,2
математика						
информатика						
история	10	1	10	1		
обществознание	9	1	11	1	9	2
география						
физика					7	2
химия						
биология			11	1		
всего мест		2		3		6

Кроме того обучающиеся школы активно участвовали во всех мероприятиях организованных в районе, а также с использованием Интернет ресурсов, по направлению «Одаренные дети»:

№ п/п	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Сроки проведения проекта (олимпиады, конкурса)	Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Районная полевая олимпиада юных исследователей	14.09.2015- 16.09.2015	очная		1
2.	Общероссийская предметная олимпиада школьников по ОПК	ноябрь 2015	заочная	2	7
3.	IV районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»,	20 ноября 201 5 г.	очная	2	
4.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году	Ноябрь- декабрь 2015	очная		6
5.	Общероссийский	декабрь 2015	заочная		2

	математический блицтурнир для первоклассников				
6.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	18-20.01.2016	дистанционная	2	3
7.	VII районная геологическая и геоэкологическая олимпиада	27.02.2016	очная	2	
8.	Районный конкурс «Экспериментальная лаборатория»	26.03.2016	очная	2	
9.	Районный Фестиваль английского языка.	20.04.2016	очная	5	
10.	Общероссийский турнир для первоклассников «Всезнайка»	Апрель 2016	заочная	2	2
11.	Фестиваль детской книги «Волшебная шкатулка»	26.04.2016	очная		5
	Итого:			17	26

Поскольку в настоящее время сохранение и укрепление здоровья школьников является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, в школе совместно с медицинскими работниками реализуется программа «Здоровье», постоянно применяются новые подходы к сохранению здоровья и внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Кроме того, систематизировано использование оздоровительных технологий на уроках, переменах, во внеурочной деятельности (утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках, массаж для рук, питьевой режим, смена положения ученика «стоя - сидя», смена видов деятельности на уроке, прогулки), которые способствуют поддержанию здоровья, снижению утомляемости, повышению физической и интеллектуальной работоспособности.

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В состав ПМПк входят социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед.

В своей работе ПМПк ориентирован на решение возникающих проблем и трудностей, связанных с образованием обучающихся, с отклонением в их поведении, общении, взаимодействии, с проблемами семейных и межличностных отношений. Решение этих задач актуально для психолого-педагогической службы. На основании этого определяются перспективные цели и задачи, к которым относятся – развитие индивидуальности, как ребёнка, так и взрослого, формирование его психологической готовности к созидательной жизни в обществе, создание условий для развития способностей всех и каждого человека в отдельности.

ПМПк осуществляет свою деятельность на основании утвержденного плана, по направлениям диагностическое, адаптационное, коррекционно - развивающее, консультационное направление, просветительское направление. В связи с потребностями общества активизируется просветительское направление службы. В ходе просветительской работы на психолога и логопеда возлагаются следующие обязанности: знакомить с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, а детей с основами самовоспитания. Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с детьми и в интересах собственного развития. Для

осуществления этого вида деятельности в школе используются следующие формы: семинары, лекции, беседы, консультации, подборка литературы, разработка рекомендаций, индивидуальные и групповые занятия.

В настоящее время в школе психологическое сопровождение осуществляется во всех классах, а логопедическое сопровождение направлено преимущественно на обучающихся начальных классов преимущественно обучающихся 1 - 2 классов.

В 2015 - 2016 учебном году учителем-логопедом, в целях коррекции у обучающихся нарушений в развитии устной и письменной речи, своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, была организована работа логопедического пункта. С 30 сентября в логопункт школы было зачислено 13 обучающихся, из которых трое продолжали обучение второй год. В январе в результате анализа проведенных занятий 2 обучающихся были выпущены, а 5 зачислены с 01 февраля. По окончании учебного года все обучающиеся отчислены из состава обучающихся логопедического пункта.

Деятельность педагога-психолога балы организована по следующим направлениям: психологическая диагностика, коррекция и развитие, психологическое консультирование, просветительская работа, психопрофилактика, организационно-методическая работа.

С целью выявления и углубленного изучения психолого – педагогических проблем субъектов образовательного процесса была организована психологическая диагностика в результате проведения которой в течение года было обследовано 150 учащихся, из которых:

- 3 детей прошли обследование на предмет определение психологической готовности к школьному обучению. По результатам диагностики, будущих первоклассников на определение уровня психологической готовности к обучению в школе проведены консультации с родителями с целью оказания помощи детям преодолении выявленных психолого – педагогических проблем.
- с 89 учащимися была проведена групповая диагностика с целью определения причин дезадаптации в школе, в диагностике участвовали учащиеся 1,5, 10 классов. По результатам обследования, с обучающимися был проведен цикл групповых развивающих занятий.
- 15 подростков прошли обследование на определение индивидуальных психологических особенностей и эмоционального состояния (дети группы риска). Далее была разработана индивидуальная программа по профилактике и коррекционной работе с обучающимися «группы риска».
- 7 детей испытывающие трудности в обучении, прошли комплексное диагностическое обследование для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.
- 4 подростков, находящихся под опекой, прошли диагностическое обследование, с целью выявления индивидуально – типологических особенностей. Проводилась индивидуальная коррекционно развивающая работа с несовершеннолетними и их опекунами.
- 32 учащихся были продиагностированы в ходе индивидуальных психологических консультаций с целью определения их психоэмоционального состояния, проблем учебного характера, личностных особенностей. Результаты диагностики учитывались при оказании психологической помощи детям и подросткам.
- 22.04.2016 года с обучающимися 7-10 классов (96 человек) проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью коррекции и развития:

- 22, 23, 29, 30 сентября; 06,07,08,13,14,15 октября 2015 года проведены циклы групповых занятий с учащимися 1- классов - "Я в школе" - 52 человека (3 класса).
- 20, 21, 27,28 октября ; 11,12,18,19 ноября 2015 года проведен цикл групповых занятий с учащимися 5 - классов - "Я пятиклассник" (2 класса).
- 29 октября; 17,24 ноября 2015 года проведен цикл групповых занятий с учащимися 10 класса - "Старшая школа. Что это" (1 класс).

Для содействия школьной адаптации учащихся посредством проработки потенциальных проблемных зон для той или иной параллели в различных сферах школьной жизни проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа с пятью обучающимися, имеющими нарушения

эмоционально-волевой сферы, проблемами в поведении и взаимодействии с окружающими, а также проведено индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с обучающейся с ОВЗ (с согласия родителей), по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Для создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное представление, об окружающей действительности способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество:

- 20.05.2015 года с учащимися 11 класс проведено тренинговое занятие "Путь к успеху" - 15 человек.

Для повышения уровня стрессоустойчивости обучающихся за счет развития навыков самоанализа, планирования и распределения времени:

- 19.04.2015 года с учащимися 9 классов проведено практическое занятие "Как преодолеть страх перед экзаменами"- 21 человек.

- 26 ноября; 02,03,08,15 декабря 2015 года с учащимися 3, 4 класса проведены групповые развивающие занятия (6 занятий)- 81 обучающихся.

Для развития учебно-познавательных мотивов младших школьников по запросу родителей проводились индивидуальные занятия с 10 учащимися.

Для развития когнитивных процессов, коммуникативных навыков с двумя несовершеннолетними проведены коррекционно-профилактические занятия "Волевая регуляция человека" (21 занятие).

Для формирования у подростков и родителей позитивной жизненной позиции, навыков и умений конструктивного разрешения конфликтов, формирование позитивного "образа Я", уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей с 12 учащимися проведены групповые занятия, программа "Точка опоры" (10 занятий)

С целью оказания психологической помощи клиентам в осознании собственных проблем и способов их разрешения в течение учебного года проводилось психологическое консультирование участников образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году за консультативной помощью обратилось 41 человек, из них: 17- детей, 17 взрослых, 7 - педагогов. Было проведено 42 консультации.

Анализ обращений родителей выявил проблемы в микроклимате семьи, в которой воспитывается ребенок, а также в особенностях воспитания и социально-бытовых условиях проживания ребенка, его близкого окружения.

Анализ обращений и формулирования запросов педагогов школы показал одностороннее видение проблемы учителями школы, приуменьшение собственной роли в решении возникающих проблем.

По направлению просветительской работы для повышения уровня информированности участников образовательного процесса по актуальным психолого-педагогическим вопросам педагогом-психологом подготовлены и проведены выступления:

- на педагогических советах по темам: 13.11.2015 года «Выявление детей и подростков группы суицидального риска», 29.02.2016 года «Подростковый суицид», 27.04.2016 года «Реализация современной стратегии образования», «Профилактика насилия и оказания помощи участникам конфликтной ситуации в условиях образовательной среды»;

- на родительских педвсёобучах: 22.10.2015 г. «Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей» (родители обучающихся начальной школы), 18.12.2015 г. «Специфика работы педагога – психолога в ДОУ», 14.04.2016 г. «Тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;

- на родительских собраниях: 17.02.2016 г. «Стили родительского воспитания» (8 «а» класс), 28.04.2016г. «Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ», 14.04.2016 г. «Особенности среднего подросткового возраста» (7 «а» класс), 14.05.2016г. «Как родители могут помочь школьнику» (родители будущих первоклассников), 18.05.2016г. «Как помочь ребенку приобрести уверенность», 19.05.2016г. «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке детей к экзаменам» (9,11 классы), 25.05.2016г. «Рекомендации по поведению до и в момент ЕГЭ» (родители и учащиеся 11 класса).

- на классных часах: 19.10.2015г. «Фактор риска - агрессия» и 11.01.2016г. «Закон на нашей земле» (7 «а» класс), 14.04.2016г. «Класс глазами каждого» (7 «б» класс), 19.04.2016г. «Как преодолеть страх перед экзаменами» (9-ые классы).

Для предупреждения возможных нарушений психологических условий развития и повышения уровня психологической компетенции в течении года с учащимися школы проводились групповые занятия по профилактике жестокого обращения с детьми. Всего было охвачено 14 классов, проведено 14 мероприятий.

По выявлению уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено 12, 19 мая 2016 года с учащимися 4 классов проведен игровой тренинг «Впереди у нас -5 класс» (34 учащихся).

Педагогом-психологом школы с целью популяризации психолого- педагогических знаний были подготовлены наглядные методические материалы:

1. Памятка родителям «Пять причин по которым не стоит бить ребенка»;
2. Памятка родителям «Эмоциональный интеллект его развитие в условиях семейного воспитания»;
3. Памятка родителям «Как поддержать ребенка в период подготовки к ОГЭ (ЕГЭ)»;
4. рекомендации педагогам «Профилактика суицида среди подростков»;
5. рекомендации выпускникам по поведению до и в момент ОГЭ (ЕГЭ);
6. Памятка родителям «Развитие умения общения с детьми».

В школе систематически проводилась работа с родителями и обучающимися, отнесенными к различным видам физкультурных групп. Стабильным остается количество учащихся освобожденных от занятий по физкультуре (3 уч-ся) и составляет 0,7 % от числа обучающихся школы.

учебный год	кол-во уч-ся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	%, занимающихся физкультурой	освобождены от уроков физкультуры	%, освобожденных
2013 - 2014	355	350	1	3	99,7	1	0,3
2014 - 2015	391	379	2	7	99,2	3	0,8
2015 - 2016	389	382	1	3	98,2	3	0,7

98,2 % учащихся школы занимаются физической культурой, что является в том числе и следствием работы по реализации действующей в школе программы «Здоровье», основной целью которой является создание в НОКе организационно - педагогических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

В результате совместной деятельности администрации, учителей - предметников, классных руководителей, медицинской сестры и работников столовой:

- обеспечивался медицинский контроль состояния обучающихся во время образовательного процесса;
- сделаны плановые прививки учащимся по согласованию с родителями,
- было организовано горячее питание для учащихся школы, питанием было охвачено в течение года 80 – 85 % детей,
- проводился мониторинг пропусков учебных занятий учащимися школы:

всего уч-ся	пропущено учебных часов по болезни за год	пропущено учебных часов по заявлению родителей (законных представителей) за год	пропущено учебных часов по приказу (по согласованию с родителями) за год	пропущено учебных часов без уважительной причины за год
389	20871	11755	3951	194
в среднем учебных часов на одного ученика	53,6	30,2	10,2	0,5
в среднем учебных дней на одного ученика	11	6	2	

Так по итогам учебного года в школе в среднем на одного учащегося приходится 11 учебных дней, пропущенных по болезни, что значительно выше в сравнении с прошлым учебным годом (было 5,5 дней).

Анализ медицинских заключений учащихся в прошедшем учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся школы имели следующие заболевания:

тип заболеваний	2013/14 уч. год		2014/15 уч. год		2015/16 уч. год	
	кол-во заболев ших	%, от общего кол-ва уч-ся	кол-во заболев ших	%, от общего кол-ва уч-ся	кол-во заболев ших	%, от общего кол-ва уч-ся
ОРВИ	321	90	337	86	376	97
Бронхит	31	9	20	5	28	7
Гастрит	12	3	14	4	15	4
Лор	28	8	24	6	33	8
ВСД	34	10	22	6	36	9
Сердечные	0	0	2	0,5	4	1
Кожные	15	4	22	6	29	7
Хирургические	6	2	12	3	7	2
Аллергия	5	1	7	2	9	2
окулист	6	2	10	3	12	3
стоматологические	36	10	12	3	15	4
фтизиатр	27	8	25	6	28	7

- в прошедшем учебном году значительное количество заболевших ОРВИ, а также увеличилось количество случаев указанных заболеваний;
- обучающиеся 1999 – 2001 года рождения прошли диспансеризацию – обследование узкими медицинскими специалистами.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе постоянно совершенствуется система безопасности, включающая в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- безопасности на дорогах и воде;
- охраны труда и безопасной организации образовательного процесса в школе;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе.

Реализуется комплексная программа «Безопасность в МБОУ Покровская СОШ «НОК», составленная с учетом основных федеральных нормативно-правовых документов РФ в области безопасности, имеющая своей основной целью обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса и охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, включающую организационные мероприятия, разъяснительно - пропагандистскую и профилактическую работу, учебно-эвакуационные мероприятия и материально-техническое оснащение школы; а также мероприятия, требуемые приказами школы, регулируемыми данное направление.

В результате реализации программы и плана мероприятий для усиления безопасности образовательного процесса предприняты следующие меры:

- откорректированы нормативные документы по противопожарной безопасности;
- разработан и утвержден приказом расчет по проведению экстренной эвакуации при пожаре на территории НОК;
- работает система видеонаблюдения, позволяющая контролировать безопасность образовательного процесса на территории и в здании школы;

- отлажена работа пропускной системы в здание школы и контролируемого въезда транспорта на территорию школьного двора;
- осуществляется зачетная система проверки знаний по охране труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и оказанию первой медицинской помощи при ЧС;
- реализуются графики организации профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности;
- спланировано и осуществлено (согласно графику) проведение занятий по практической отработке навыков поведения в ЧС;
- изучаются памятки по действиям работников и должностных лиц при угрозе террористического акта;
- ведутся журналы инструктажей, соответствующей формы, для всех категорий участников образовательного процесса;
- в курсе ОБЖ включены занятия по вопросам борьбы с терроризмом и действий в чрезвычайных ситуациях;
- при проведении праздничных мероприятий, праздников, в период школьных каникул администрацией школы принимаются дополнительные меры, направленные на усиление безопасности: издаются соответствующие приказы, проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися и организовывается дежурство работников школы в период каникул и праздничных дней;
- территория школы оборудована наружным освещением и освещением на каждом этаже;
- на каждом этаже имеются и обновлены информационные стенды, на которых размещены памятки, инструкции для учащихся и педагогических работников о действиях при ЧС;
- в повестку педвсесообщения включены профилактические беседы с родителями по безопасности детей в школе и дома, об уголовной ответственности подростков в возрасте от 14 до 18 лет за ложные сообщения и о возмещении затрат за проведение поисковых мероприятий, охрану места происшествия;
- по вопросам обеспечения жизни и здоровья детей осуществляется постоянное взаимодействие с правоохранительными органами (дежурство работников РОВД).
- проверки сотрудников РОВД отметили положительную работу школы в данном направлении.
- для выполнения противопожарных мероприятий: вывешены таблицы - указатели путей эвакуации, нахождения средств пожаротушения, телефонов; утверждены планы эвакуации на случай возникновения пожара;
- для привлечения персонала к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах создана добровольная пожарная дружина;
- осуществляется систематический контроль состояния путей эвакуации из школы;
- постоянно обновляются средства наглядной агитации по теме пожарной безопасности;
- в соответствии с утвержденным графиком проведена практическая отработка планов эвакуации людей на случай возникновения пожара;
- систематически проверяется установленная звуковая система оповещения людей при возникновении пожара;
- назначены приказом ответственные за обесточивание электрооборудования;
- приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами РФ документация по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- проведены в соответствии с планом работы теоретические и практические занятия с учащимися, работниками и педагогическим составом школы с целью обучения основным правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности школы.

На основе анализа можно сделать вывод, что в 2015 - 2016 учебном году задачи не будут меняться коренным образом и останутся в рамках следующих направлений деятельности. Это:

1. Достижение качества образовательных условий, отвечающих требованиям ФГОС.

2. Достижение качества образовательного процесса, отвечающих требованиям ФГОС.
3. Достижение качества образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

ЦЕЛЬ деятельности школы: модернизация образовательной среды МБОУ Покровская СОШ «НОК» как необходимое условие реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для развития образовательной среды на принципах инновационности, конкурентно способности, интегративности, мобильности.
2. Достижение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Организация образовательного процесса на основе метапредметного подхода.

Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в .т.ч. нерешенные в отчетный период).

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по формированию у обучающихся УУД;
2. введение ФГОС ООО в 9-ых классах, анализ выполнения ООП;
3. подготовка выпускников к независимой оценке качества образования – ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития ОУ).

1. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и введению профессионального стандарта педагога;
2. выполнение программы развития школы;
3. создание пространства для профессионального упрочнения учителей посредством проектирования и проведения теоретико-методических семинаров;
4. реализация индивидуальных и групповых творческих проектов, с целью активизации учебных и творческих способностей детей и совершенствования овладения проектным методом педагогов;
5. организация осуществления деятельности педагогического коллектива по подготовке выпускников к независимой оценке знаний (ОГЭ и ЕГЭ);
6. организация деятельности педагогического коллектива по изучению нормативных документов с целью введения новой формы итоговой аттестации (форма ОГЭ) выпускников 9 классов по предметам по выбору;
7. Продолжение работы по повышению качества образования учащихся по предметам учебного плана посредством заданий, направленных на обучение самостоятельному поиску информации, самостоятельному индивидуальному и коллективному исследованию;
8. использование здоровьесберегающих технологий в учебное время и критериев по мониторингу оздоровленности учащихся в рамках гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ и режиму обучения школе;
9. Организация деятельности педагогического коллектива с «одаренными учащимися» через внеклассные и внеурочные мероприятия в школе, заочные всероссийские и школьные олимпиады, используя различные формы и виды деятельности обучающихся.

В 2015-2016 учебном году МБОУ Покровская СОШ «НОК» продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию социально зрелой, гармонично развитой личности. Школа имеет свою модель воспитательной системы, направленную на развитие ключевых социальных

компетентностей учащихся через разностороннюю внеурочную деятельность, тесное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся, развитие традиций школы. В основу этой деятельности положена Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» с деятельностью школы по следующим направлениям:

- 1). *Гражданско-патриотическое (в том числе военно-патриотическое)*
- 2). *Нравственное и духовное воспитание*
- 3). *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- 4). *Интеллектуальное воспитание*
- 5). *Здоровьесберегающее воспитание*
- 6). *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- 7). *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
- 8). *Правовое воспитание и культура безопасности*
- 9). *Воспитание семейных ценностей*
- 10). *Формирование коммуникативной культуры*
- 11). *Экологическое воспитание*

В деятельности школы наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая службы общеобразовательного учреждения, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс» расположено в центре с. Покровское, районного центра Неклиновского района. Население села разнообразно. Большую часть составляют служащие, работники организаций районного центра, колхозники, есть безработные.

В микрорайоне школы существует ряд факторов, негативно влияющих на развитие личности – недостаточный уровень благосостояния населения, неспособность и нежелание родителей овладеть ситуацией развития и воспитания собственного ребёнка, употребление спиртных напитков и т.п.

В микрорайоне школы находятся все административные учреждения районного центра, учреждения культуры, здравоохранения, районная детская и взрослая библиотеки, два детских сада, учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа, центр внешкольной работы. Таким образом, в микрорайоне школы немало возможностей для развития индивидуальных способностей детей.

В соответствии с базовыми положениями стандарта общего образования нового поколения Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» является ориентиром развития системы воспитания и социализации

обучающихся в школе, разделяющей следующие приоритеты:

- личностное развитие как развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических качеств и ценностных ориентаций;
- формирование у детей ценностно-значимых личностных проявлений, обогащение личного опыта жизненно необходимым содержанием, а именно – формированием личностных компетенций;
- включение детей в систему отношений всех участников образовательного процесса (обучающийся-педагог-родитель) и формирование на этой основе собственной системы ценностей.

Содержание воспитательной работы:

- организация интересной, содержательной урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, культурного развития личности;
- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Методическое обеспечение воспитательного процесса

- Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом,
- осуществляется через:
- Педагогический совет;
- МО классных руководителей, методический совет;
- Ученическое самоуправление;
- Попечительский Совет школы;
- Комиссию «За безопасность дорожного движения»;
- Педагогические всеобучи;
- Творческие и проектные группы;

Следуя государственной политике в области образования, воспитательный процесс в МБОУ Покровская СОШ «НОК» был направлен на обеспечение прав детей, предусмотренных Федеральным Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и строился в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Национальной доктрины образования в РФ, Федеральной программы развития образования.

В содержании воспитания использовался воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году в школе в целях самореализации личности детям была предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности в

дополнительном образовании в структуре Воспитание в 16 различных творческих объединениях по интересам учащихся, охватившем 234 обучающихся.

Всего учащихся в школе	Кол-во уч-ся, воспитанников, охваченных школьной кружковой деятельностью	Кол-во детей, занятых во внеурочной деятельности по ФГОС	Кол-во уч-ся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования детей (МБОУ ДОД ЦВР, МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД ДЮСШ)	Кол-во уч-ся, занятых в творческих объединениях ДМШ (детская музыкальная школа), ДШИ (детская школа искусств)	Итого: охват детей доп.образованием	% охвата детей от общего кол-ва учащихся
383	234	324	109	55	355	92%

количество учащихся МБОУ Покровская СОШ «НОК», охваченных услугами дополнительного образования

Следует отметить динамику результативного участия обучающихся «НОК» в конкурсах различного уровня.

Таблица результативного участия учащихся «НОК» в конкурсах различного уровня. 2015-2016 учебный год

№ пп	название конкурса	предмет	руководитель	учащиеся	уровень конкурса	итог место
1.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2016»	физ-ра	Романов А. В. Романова Т. В.	Рубан Ф. 3а Семенов И. 3б Валухова О. 6б Черкашина Д. 6б Бондалетов Н. 6б	Всероссийские	11 12 6 7 3
2.	"Кино в детском рисунке"	ИЗО	Фёдорова С. В. Попова С. Я.	Афониная С. 5а Гончарова А. 5б Чуприна Е. 5а Чемикосова А. 5а Кириченко А. 3б Семенов И. 3б Божко Е. 3б Шестопапов А. 3б Оброткина У. 3б	муниц-ный	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Конкурс сайтов образовательных организаций Неклиновского района.		Рубан Д. А.		муниц-ный	1
4.	Конкурс по соблюдению ПДД.	физ-ра ОБЖ	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
5.	Конкурсный отбор лучших учителей		Чемикосова И. В.		муниц-ный	финал
6.	«9 мая – праздник моей семьи».	история лит-ра	Рубан С. В.	Рубан Ф. 3а	регион-ный	3

7.	"Волшебная шкатулка"	лит-ра	Слепушкин В. 11	команда	муниц-ный	2
8.	Фестиваль английского языка.	англ. яз музыка	Тимошенко И. В. Ницполь О. Н.	команда	муниц-ный	1
9.	"Безопасное колесо 2016"	физ-ра ОБЖ	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
10.	ДЮП 2016. юноши	физ-ра ОБЖ	Романов А. В.	команда	муниц-ный	3
11.	ДЮП 2016. девушки	физ-ра ОБЖ	Романова Т. В.	команда	муниц-ный	1
12.	"Поют дети России"	музыка	Ницполь О. Н. Мажуга Н. С.	команда	муниц-ный	1
13.	Всероссийская акция "Я - гражданин России 2016"	межпредмет ный	Сухоненко И. А. Рубан Д. А.	команда	муниц-ный	1
14.	Всероссийская акция "Я - гражданин России 2016"	межпредмет ный	Сухоненко И. А. Рубан Д. А.	команда	регион-ный	2
15.	Выставка технического творчества.	ИЗО технология	Фёдорова С. В.	Чемикосова А. 5а Гончарова А. 5б	муниц-ный	1 1
16.	научно-экспериментальная игра «Открытие»	межпредмет ный	Кравченко Г. А. Волкова О. В.	Григорошенко Г. 4б Волкова А. 2б	муниц-ный	финал
17.	Шахматный турнир.	физ-ра	Романова Т. В.	команда	регион-ный	5
18.	Первенство Неклиновского района по спортивному туризму в закрытых помещениях.	физ-ра ОБЖ	Романов А. В. Романова Т. В.	команда класс А команда класс Б	муниц-ный	2 1
19.	Соревнования по настольному теннису. (личное первенство)	физ-ра	Чемикосова И. В.	Чемикосова М. 6а Чемикосова А. 5а	регион-ный	2
20.	конкурс среди учителей "Информационные технологии в руках учителя"	ИТ	Фёдорова С. В.		муниц-ный	2
21.	Соревнования по волейболу (девушки)	физ-ра	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
22.	Танцевальный конкурса "Стартинейджер 2016"	физ-ра музыка	Лукиенко Д. П.	команда	муниц-ный	1
23.	Первый Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	физ-ра	Чемикосова И. В.	Василенко А. 11 Беликова А. 11 Пащенко А. 11	всерос-кий	сереб. золото золото

24.	"Живая классика 2016"	лит-ра	Булынина Л. М. Ницполь О. Н.	Голобородько Д. 6а Манахова Е. 10	муниц-ный	1 1
25.	Смотр строя и песни.	физ-ра ОБЖ	Полухин С. Е.	команда 7а	муниц-ный	1
26.	Научно – просветительский конкурс «Российский день истории»	история ИТ	Сухоненко И. А. Рубан С. В.	Сухоненко А. 9а Ливенцов И. 8б	регион-ный	1 2
27.	"Креативный снеговик"	ИЗО технология	Фёдорова С. В.	Козубская К. 7а Герасименко А и Беликова К. 7а	муниц-ный	1 3
28.	Конкурс изобразительного искусства Олимпиады «Созвездие – 2015» «Человек-Земля-Космос»	ИЗО технология	Фёдорова С. В.	Каракич Е. 8б Чемикосова А. 5а	регион-ный	1 1
29.	"Веселые старты".	физ-ра	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
30.	XII Всероссийской акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	физ-ра	Чемикосова И. В.		регион-ный	2
31.	Соревнования по баскетболу среди девушек.	физ-ра	Романов А. В.	команда	муниц-ный	3
32.	Соревнования по настольному теннису. (личное первенство)	физ-ра	Чемикосова И. В.	Моисеенко С. 3а Чемикосова А. 5а Чемикосова М. 7а	межрайон.	1 1 2
33.	Правила безопасности робокара Поли	ИЗО ОБЖ	Фёдорова С. В.	Козубская К. 7а Тарасова Д. 6б	муниц-ный	1 1
34.	XV Южно-Российской межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2015» - областной этап конкурса среди детей и юношества на лучшую творческую разработку с использованием информационных технологий.	история ИТ	Рубан Д. А. Сухоненко И. А.	Сухоненко А. 9а	регион-ный	1
35.	Кубок Ростовской	физ-ра	Романов А. В.	Бондалетов Н.	регион-ный	6

	области по спортивному туризму и спортивному ориентированию в с. Куйбышево.	ОБЖ	Романова Т. В.	6б Беликов Д. 3б		5
36.	Соревнования по настольному теннису	физ-ра	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	2
37.	Соревнования по шахматам.	физ-ра	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
38.	Первенство и Чемпионат Ростовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Таганроге	физ-ра ОБЖ	Романов А. В. Романова Т. В.	Бондалетов К. 10 Мирвода А. 8б Бондалетов Н. 6б	регион-ный	5 4 3
39.	Туристические соревнования	физ-ра ОБЖ	Романов А. В. Романова Т. В.	группа «А» группа «Б»	муниц-ный	2 3
40.	Районная акция "Внимание, дети!".	физ-ра ОБЖ	Чемикосова И. В.	команда	муниц-ный	1
41.	«Семейная газета»	межпредмет	Чемикосова И. В.	Чемикосова А. 5а Чемикосова М. 7а	муниц-ный	1
42.	«Лучшая детская компьютерная разработка» Номинация игровое кино.	ИТ	Рубан Д. А.	Сухоненко А. 9а	муниц-ный	1
43.	Президентские состязания	физ-ра	Романова Т. В.	команда	муниц-ный	2

Таблица результатов деятельности педагогов по подготовке обучающихся к участию и личном участию в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ пп	руководитель	название конкурса	уровень конкурса	итог место
1.	Булынина Л. М.	"Живая классика 2016"	муниц-ный	1
2.	Волкова О. В.	научно-экспериментальная игра «Открытие»	муниц-ный	финал
3.	Кравченко Г. А.	научно-экспериментальная игра «Открытие»	муниц-ный	финал
4.	Лукиенко Д. П.	Танцевальный конкурса "Стартинейджер 2016"	муниц-ный	1
5.	Мажуга Н. С.	"Поют дети России"	муниц-ный	1
6.	Ницполь О. Н.	Фестиваль английского языка.	муниц-ный	1
7.	Ницполь О. Н.	"Поют дети России"	муниц-ный	1
8.	Ницполь О. Н.	"Живая классика 2016"	муниц-ный	1
9.	Полухин С. Е.	Смотр строя и песни.	муниц-ный	1
10.	Попова С. Я.	"Кино в детском рисунке"	муниц-ный	1
11.	Романов А. В.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2016»	всероссийский	3-12

12.	Романов А. В.	ДЮП 2016. юноши	муниц-ный	3
13.	Романов А. В.	Туристические соревнования	муниц-ный	2, 3 2, 3
14.	Романов А. В.	Первенство и Чемпионат Ростовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Таганроге	регион-ный	3, 4, 5
15.	Романов А. В.	Первенство Неклиновского района по спортивному туризму в закрытых помещениях.	муниц-ный	2
16.	Романов А. В.	Кубок Ростовской области по спортивному туризму и спортивному ориентированию в с. Куйбышево.	регион-ный	5, 6
17.	Романов А. В.	Соревнования по баскетболу среди девушек.	муниц-ный	3
18.	Романова Т. В.	ДЮП 2016. девушки	муниц-ный	1
19.	Романова Т. В.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2016»	всероссийский	3-12
20.	Романова Т. В.	Туристические соревнования	муниц-ный	2 3
21.	Романова Т. В.	Первенство Неклиновского района по спортивному туризму в закрытых помещениях.	муниц-ный	1
22.	Романова Т. В.	Первенство и Чемпионат Ростовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Таганроге	регион-ный	3, 4, 5
23.	Романова Т. В.	Кубок Ростовской области по спортивному туризму и спортивному ориентированию в с. Куйбышево.	регион-ный	5, 6
24.	Романова Т. В.	Шахматный турнир.	регион-ный	5
25.	Романова Т. В.	Президентские состязания	муниц-ный	2
26.	Рубан Д. А.	Всероссийская акция "Я - гражданин России 2016"	муниц-ный регион-ный	1 2
27.	Рубан Д. А.	XV Южно-Российской межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2015» - областной этап конкурса среди детей и юношества на лучшую творческую разработку с использованием информационных технологий.	регион-ный	1
28.	Рубан Д. А.	Конкурс сайтов образовательных организаций Неклиновского района.	муниц-ный	1
29.	Рубан Д. А.	Конкурс «Лучшая детская компьютерная разработка» Номинация игровое кино.	муниц-ный	1
30.	Рубан С. В.	«9 мая – праздник моей семьи».	регион-ный	3
31.	Рубан С. В.	Научно – просветительский конкурс «Российский день истории»	регион-ный	2
32.	Сухоненко И. А.	Всероссийская акция "Я - гражданин России 2016"	муниц-ный регион-ный	1 2
33.	Сухоненко И. А.	Научно – просветительский конкурс «Российский день истории»	регион-ный	1
34.	Сухоненко И. А.	XV Южно-Российской межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2015» - областной этап конкурса	регион-ный	1

		среди детей и юношества на лучшую творческую разработку с использованием информационных технологий.		
35.	Тимошенко И. В.	Фестиваль английского языка.	муниц-ный	1
36.	Фёдорова С. В.	"Кино в детском рисунке"	муниц-ный	1
37.	Фёдорова С. В.	Выставка технического творчества.	муниц-ный	1
38.	Фёдорова С. В.	конкурс среди учителей "Информационные технологии в руках учителя"	муниц-ный	2
39.	Фёдорова С. В.	"Креативный снеговик"	муниц-ный	1
				3
40.	Фёдорова С. В.	Конкурс изобразительного искусства Олимпиады «Созвездие – 2015» «Человек-Земля-Космос»	регион-ный	1
				1
41.	Фёдорова С. В.	Правила безопасности робокара Поли	муниц-ный	1
42.	Чемикосова И. В.	Конкурс по соблюдению ПДД.	муниц-ный	1
43.	Чемикосова И. В.	Конкурсный отбор лучших учителей	муниц-ный	финал
44.	Чемикосова И. В.	"Безопасное колесо 2016"	муниц-ный	1
45.	Чемикосова И. В.	Соревнования по настольному теннису. (личное первенство)	регион-ный	2
46.	Чемикосова И. В.	Районная акция "Внимание, дети!".	муниц-ный	1
47.	Чемикосова И. В.	Первый Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	всерос-кий	сереб. золото золото
48.	Чемикосова И. В.	"Веселые старты".	муниц-ный	1
49.	Чемикосова И. В.	Соревнования по волейболу (девушки)	муниц-ный	1
50.	Чемикосова И. В.	Соревнования по настольному теннису	муниц-ный	2
51.	Чемикосова И. В.	Соревнования по шахматам.	муниц-ный	1
52.	Чемикосова И. В.	XII Всероссийской акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	регион-ный	2
53.	Чемикосова И. В.	Соревнования по настольному теннису. (личное первенство)	межрайон.	1, 2
54.	Чемикосова И. В.	«Семейная газета»	муниц-ный	1

Приоритетные направления, через которые осуществлялась деятельность структуры «Воспитание» в 2015-2016 учебном году.

- 1. Гражданско-патриотическое** (в том числе военно-патриотическое)
- 2. Духовно-нравственное** (социокультурное и медиакультурное воспитание, культурно-творческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей)
- 3. Спортивно-оздоровительное** (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее)

4. Правовое (интеллектуальное воспитание)

5. Экологическое

6. Работа с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися под опекой.

7. Деятельность МО классных руководителей

8. Деятельность Попечительского Совета школы

9. Повышение педагогической культуры родителей. (Воспитание семейных ценностей)

10. Профилактика правонарушений, безнадзорности, табакокурения и наркомании

11. Безопасность дорожного движения

12. Страхование учащихся от несчастных случаев

13. Организация экскурсий

1. Гражданско-патриотическое

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» в 2015 – 2016 учебном году разработана новая программа по гражданско - патриотического воспитания учащихся на 2015-2020 гг., неотъемлемым элементом которой является военно-патриотическое воспитание школьников. Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения юношей к военной службе.

Основные усилия в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся сосредоточены на следующих направлениях:

- внеклассные мероприятия;
- проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Ростовской области, Неклиновского района;
- экскурсии по местам боевой славы и в школьный музей;
- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- торжественные построения у памятных мест, вахты памяти;
- шефство над местами захоронений ветеранов ВОВ, учителей Покровской средней школы;
- мероприятия ко Дню воина-интернационалиста;

- походы, экскурсии в школьном музее и по местам боевой славы;
- проведение мероприятий «Месячник патриотической работы», «День памяти павших»;
- учебно-полевые сборы юношей 10-х классов;
- ежегодный конкурс «А ну - ка, парни!»;
- смотр «Строя и песни»;
- военно - спортивные игры, марш - броски;
- деятельность военно-патриотического клуба «Подросток» в рамках каникулярных лагерей.
- «Парад поколений»;
- Уроки мужества;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- участие в межрегиональном форуме старшеклассников «Шаг в будущее». (Образовательная площадка «Защитники Отечества»)

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» действуют следующие детские объединения дополнительного образования гражданско(военно)-патриотической направленности: Военно-патриотический клуб «Подросток», краеведческий клуб любителей истории Отечества, спортивные секции «Юный спасатель» и «Юный турист».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ систему тематических классных часов;
- ✓ дополнительное образование.

В данном учебном году в школьном краеведческом музее клубом «КЛИО» были проведены тематические и обзорные экскурсии для воспитанников детских садов, гостей из г. Коммунар Ленинградской области, воспитанников СРЦ, обучающихся Покровских СОШ №2, №3, обучающихся НОКа.

В 2015-2016 учебном году учащиеся и педагоги МБОУ Покровская СОШ «НОК» приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- 29 августа на площади им. А. Береста с. Покровское обучающиеся «НОК» приняли участие в митинге, посвященном 72 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков.
- 30 августа на Самбекских высотах обучающиеся «НОК» приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 72-летию прорыва Миус-фронта и освобождению Неклиновского района и Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, в ходе которых был заложен первый камень в основание будущего народного военно-исторического музейного комплекса.

- 13 сентября в «НОК» прошли мероприятия, посвященные 78 – летию со дня образования нашего региона – Ростовской области.
- В целях создания условий для раскрытия творческих способностей школьников, формирования чувства гуманизма и патриотизма как значимых качеств личности, развития учебно - познавательной компетенции обучающихся посредством приобщения к историческому наследию страны в рамках сотрудничества с Таганрогским институтом им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ «РИНХ» 1 декабря 2015 г. для старшеклассников был проведен День российской истории.
- 3 декабря, в День Неизвестного солдата, обучающиеся «НОК» пришли к Обелиску Славы с. Покровское, чтобы склонить головы в скорбном молчании в память о тех кто, жертвуя своей жизнью, позволил нам жить под мирным небом. Сегодня мы собрались для того, чтобы почтить тех, кто не вернулся с полей сражений, и чьи могилы никому неизвестны.
- Особо значимым для школьников и педагогов "НОКа" является участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России». Это конкурс социальных проектов, реализуемых ребятами и направленных на улучшение жизни местного сообщества. Проекты «НОК» были не раз признаны лучшими на региональном этапе акции, они продолжают жить и радовать жителей нашего села. Среди них «Телевидение – молодежи», «Живи и дай жизнь другим», «Летопись школы в лицах» (руководитель: Сухоненко И. А.), «Голос НОКа», «Переулки малой Родины» (руководитель: Волкова О. В.). В 2016 году инициативная группа школьников «НОКа» под руководством учителя истории И. А. Сухоненко представила для участия в конкурсе проект «Сохраним свою историю», результатом которого стала книга об истории Покровской средней школы. По итогам районного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» проект «НОКа» занял 1 место.
- 16 февраля во Дворце творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону состоялся «Всероссийский творческий медиамарафон "Останкино"» Московского Института Телевидения и Радиовещания. Обучающиеся нашей школы: Мирвода Анастасия, Салиева Алина, Шумченко Лилия, Белокудренко Дарья, Манахова Елена, Брага Анастасия, Ленник Никита дополнили свои знания о сфере журналистики. Программа была направлена на повышение гражданской ответственности за судьбу страны и ориентирована на молодёжь с активной жизненной позицией, искренне желающей принести пользу своему Отечеству. Задача медиамарафона-обеспечение необходимых условий для воспитания нового поколения работников СМИ, ответственного за судьбу и будущее России. В рамках проекта состоялась встреча с руководителем Мастерской факультета «Журналистика» МИТРО, ведущей программы «Вести» на телеканале «Россия 1», лауреатом премии «ТЭФИ» Марией Ситтель.
- 17 февраля 2016 г. обучающиеся «НОКа» приняли участие в торжественном митинге, посвященном передаче родственникам останков солдат Великой Отечественной войны. В рамках данного мероприятия прошли: поминальная панихида в Свято-Покровском храме, памятное шествие по Аллее Героев, церемония «Прощание с солдатом» у Обелиска Славы.
- 20 февраля обучающиеся и педагоги "НОКа" приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Обелиску Славы.

- 20 февраля 2016 г. в зале Литературного музея А.П. Чехова г. Таганрога состоялось торжественное награждение участников и победителей научно - просветительского конкурса «Российский день истории», организаторами которого являлись Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ («РИНХ») и Южный научный центр РАН. Учащаяся 9 «А» класса Сухоненко Алёна была удостоена диплома I степени в номинации «Эссе». Презентация «Школа молодых хозяев земли», посвященная истории ученической производственной бригады Покровской средней школы, заняла II место. За оригинальность была отмечена работа учащейся 7 «А» класса Чемикосовой Марии.
- 25 февраля в спортивном комплексе «Миус» с. Покровского состоялся финальный этап районного конкурса строя и песни среди общеобразовательных организаций Неклиновского района, посвящённого Дню Защитника Отечества. По итогам финального этапа соревнований юнармейцы «НОКа» заняли первое место.
- 11 марта обучающиеся «НОК» приняли участие в митинге, посвященном 95-летию со дня рождения А. П. Береста.
- 18 марта 2016 г. на площади им. А. П. Береста с. Покровское обучающиеся «НОК» приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном годовщине подписания договора о принятии в состав Российской Федерации республики Крым и г. Севастополь.
- 8 апреля 2016 года обучающиеся «НОК» приняли участие в торжественной передаче родственникам останков красноармейца морпеха - уроженца Краснодарского края, призванного в ряды Красной Армии Куцевским РВК Артёма Степановича Мазницина 1902 года рождения, погибшего в годы Великой Отечественной войне, родственникам.
- 23 апреля 2016 года в селе Покровском состоялся Первый межрегиональный форум патриотов «Мы - будущее России». Форум стал составной частью культурно-образовательного проекта «Будущее начинается с нас», который реализуется Управлением образования и Центром внешкольной работы Неклиновского района при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации Неклиновского района, местного отделения партии «Единая Россия», молодежной общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Таганрогского Благочиния. Участниками форума стали около 700 учащихся и педагогов образовательных организаций, в том числе, и обучающиеся и педагоги «НОК».
- В соответствии с требованиями п. 1 ст. 13 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», изучение курса Основы безопасности жизнедеятельности завершается учебными (учебно-полевыми) сборами, в целях реализации военно-патриотического воспитания юношей, с 25 по 29 апреля на базе ДОЦ «Орленок» х. Красный Десант прошли учебно-полевые сборы для юношей 10 классов общеобразовательных школ Неклиновского района. Во время сборов отработана в полном объеме программа по ОБЖ раздела «Основы военной службы» в количестве 35 часов. Учащиеся получили практические навыки по Уставам Вооруженных Сил, тактической и строевой подготовке, изучили материальную часть автомата Калашникова, сдали зачёты по этим дисциплинам.

- 3 мая 2016 года в х. Садки Советинского сельского поселения состоялась церемония перезахоронения павших солдат Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие старшеклассники «НОК».
- 6 мая на Мемориале «Самбекские высоты» состоялся торжественный митинг, в котором приняли участие ветераны войны и труженики тыла, руководители района, депутаты Законодательного Собрания Ростовской области и районного Собрания депутатов, представители сельских поселений, общественных организаций, трудовых коллективов, учащиеся общеобразовательных школ, молодежь Неклиновского района и Таганрога, воспитанники Неклиновской летной школы, а также участники велопробега по городам-героям России, республики Крым и Республики Беларусь.
- 6 мая в «НОКе» прошел традиционный конкурс «Смотр песни и строя» среди классных коллективов 2-4 классов и 5-8 классов. Подведены итоги:

2-4 классы:

- 1 место – 3 «Б» класс
- 2 место – 3 «А» класс
- 3 место – 2 «А» класс

5-8 классы:

- 1 место – 6 «Б» класс
- 2 место – 7 «Б» класс
- 3 место – 8 «Б» класс

- 6 мая в МБОУ Покровская СОШ "НОК" состоялся концерт для жителей с. Покровского, посвященный 71 годовщине Великой Победы.
- 9 мая обучающиеся, педагоги и родительская общественность «НОК» приняли участие в праздновании Дня Победы.
- 12 мая в музее Донского казачества МБОУ Покровская СОШ «НОК» состоялось торжественное подведение итогов районного конкурса сочинений «9 мая – праздник моей семьи». А грамоты и ценные призы победителям и участникам конкурса вручил Депутат Государственной Думы Российской Федерации Виктор Петрович Водолацкий, который и является инициатором проведения данного конкурса. Всего в конкурсе приняли участие 20 школьников из образовательных организаций Неклиновского района, трое из которых стали победителями. Среди победителей - обучающийся 3а класса МБОУ Покровская СОШ «НОК» - Рубан Фёдор. По окончании мероприятия учитель истории Сухоненко И. А. провела для гостей праздника экскурсию в школьный краеведческий музей.
- 20 мая в «НОК» прошли уроки мужества, посвященные 100 летию со дня рождения советского легендарного летчика, Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева.
- 22 июня обучающиеся, педагоги и родительская общественность «НОК» приняли участие в митинге «Свеча памяти» в знак вечной признательности всем, кто принял на себя первый удар врага, кто не дожид до светлого Дня Победы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных, школьных традициях, передаем от поколения к поколению. Среди приоритетных направлений деятельности выделим:

- ✓ формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- ✓ формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
- ✓ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В 2016 году МБОУ Покровская СОШ «НОК» исполнилось 80 лет. К юбилею школы педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с обучающимися, ветеранами педагогического труда, родительской общественностью, представителями различных общественных и других организаций была выпущена книга. На ее страницах изложена история становления нашей школы, истории выпускников и учителей разных лет. Эта книга является краеведческим трудом, основанном на воспоминаниях сотен людей, чья жизнь и трудовая деятельность были связаны с Покровской средней общеобразовательной школой.

Важнейшей составляющей воспитательного процесса в МБОУ Покровская СОШ «НОК» являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами.

- С 1996 года, года основания «Неклиновского образовательного комплекса» в нашей школе сложился и укоренился ряд традиций, которые бережно поддерживаются всеми участниками образовательного процесса, а также, жителями и гостями села Покровское.
- Одной из таких традиций является ежегодная церемония «Посвящения первоклассников в Ноковцы», где старшеклассники знакомят первоклассников со школьными традициями и вручают им отличительный знак учащегося «НОКа» - значок Ноковца. 27 октября в нашей школе прошел праздник «Посвящение первоклассников в Ноковцы». Отныне 54 первоклассника теперь гордо носят звание «Ноковца».
- Открытие ежегодной школьной спартакиады – это тоже давняя традиция нашей школы. Лучшие спортсмены школы, которые прославили её имя в различных турнирах и соревнованиях удостоены права вынести спортивный флаг школы и зажечь олимпийский огонь. 7 октября состоялось торжественное открытие ежегодной школьной спартакиады.
- С 2011 года в число школьных традиций вошло проведение школьного форума «Шаг в будущее» по итогам участия делегации педагогов и обучающихся нашей школы в ежегодном межрегиональном форуме. В конце августа наши ребята побывали на V форуме старшеклассников "Шаг в будущее 2015". Участники форума многому научились на образовательных площадках. И вот именно эти знания они захотели

передать школьникам "НОКа" на своем форуме "Шаг в будущее". Участники прошедшего форума рассказали о своих впечатлениях и эмоциях от форума, показали музыкальное выступление, которое они демонстрировали на форуме в рамках Дня исторического наследия «Прошлое - проводник в будущее». Руководители образовательных площадок И. А. Сухоненко, Р. П. Дараган, Д. А. Рубан рассказали ребятам о программе работы своих образовательных площадок.

- Ежегодный школьный праздник Покрова – это давняя традиция нашей школы, инициатором которой была учитель русского языка и литературы нашей школы И. А. Чернобай. На протяжении многих лет 14 октября учащиеся нашей школы организуют школьное мероприятие в честь этого праздника, а также, выставки поделок из природного материала, выставку рисунков и букетов. Все обучающиеся 1-4 классов школы приняли участие в выставке. Младшие школьники подготовили на выставку поделки из природных материалов. Жюри конкурса в составе: Г. В. Ковтун, С. Я. Поповой и Е. А. Иваненко подвели итоги:

- ✓ 1 место: 1б, 3б .
- ✓ 2 место: 2а, 4а
- ✓ 3 место: 2б

- 1 сентября в школе во всех классах прошли Уроки мужества, предметом которых послужили следующие темы: «Герои 1 мировой войны», «Неизвестная 1 мировая война». Уроки мужества прошли в формах круглого стола, видео экскурсий и театрализованных выступлений.

- 14 сентября в фойе школы прошла торжественная линейка, посвященная Дню образования Ростовской области. Учитель музыки О. Н. Ницполь и педагог дополнительного образования Д. П. Лукиенко подготовили для школьников выступление, проиллюстрированное электронной презентацией о Ростовской области, прозвучал Гимн Ростовской области и краткая информационная справка об основных вехах развития нашего региона.

- 26 сентября 2015 г. состоялся международный фестиваль национальных культур «Берега дружбы». На площади им. А. Береста с. Покровского были развернуты выставки русской, румынской, украинской, греческой, белорусской, армянской, чувашской и турецкой культур. По традиции, учащиеся нашей школы представили особенности традиций донского казачества. Гостей ребята встретили казачьей пляской, а также, познакомили с предметами национального творчества, быта и костюма.

- 4 ноября 2015 г. на площади им. А. Береста с. Покровское учащиеся нашей школы вместе педагогами приняли участие в мероприятии, посвященном Дню народного единства. По окончании мероприятия старшеклассники «НОКа» отправились вместе со своими сверстниками из Покровских школ в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Неклиновского района» чтобы вручить воспитанникам центра подарки-книги по случаю праздника.

- Наша школа имеет дружественные связи со многими организациями и учреждениями района и области. 27 декабря старшеклассники «НОКа» подготовили и провели новогоднее представление для воспитанников социально-реабилитационного центра (СРЦ) Неклиновского района. А ученики 7а класса приняли участие в

«Веселых стартах» вместе с гостями школы. А помогали учащимся «НОКа» встречать ребят из СРЦ наши педагоги И. В. Чемикосова и О. Н. Ницполь.

- Неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания в школе стал предмет Основы православной культуры, важность которого трудно переоценить, и который является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. 9 января в храме Покрова Пресвятой Богородицы состоялось литературно-музыкальное представление, посвященное празднику Рождества Христова. В храме собрались учащиеся 4-х классов Покровских школ вместе с родителями и педагогами, преподающими курс Основы православной культуры (ОПК). Ученики 4а и 4б классов под руководством учителя Кравченко Г. А. и учителя воскресной школы Артюховой О. Р. представили инсценировку притчи «Три дерева» и исполнили песню «Рождественская елка». Настоятель храма протоиерей Геннадий Журкин обратился к присутствующим гостям и ребятам с приветственным словом. Он рассказал о важности изучения предмета ОПК для становления духовно-нравственных качеств личности ребенка и о значении праздника Рождества Христова для православных христиан. В конце праздника все ребята получили благотворительные новогодние подарки.

- 11 марта в «Неклиновском образовательном комплексе» состоялось праздничное представление «Масленичный двор», организованное ученическим коллективом 11 класса.

- В течение года ведется работа по благоустройству и поддержанию порядка в местах захоронений солдат, погибших в годы ВОВ (памятник Г. Л. Письменному, М. И. Тепловой). Обучающиеся 10 класса вместе с классным руководителем Е. А. Иваненко шефствуют над местами захоронения семьи Ю. В. Проскурякова на гражданском кладбище.

- В течение года в школе прошел ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. (День матери, занятия в клубе «Семейный очаг», День правовой помощи и т.д.). Финалистами районного конкурса «Семейная газета» стали обучающиеся Чемикосова М. 5а и Чемикосова М. 7а

- 26 апреля обучающиеся и педагоги «НОКа» приняли участие в мероприятиях, посвященных 30 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС. В рамках мероприятий состоялся митинг у памятника жертвам трагедии на Чернобыльской АЭС и концерт в Районном Доме культуры.

В целях формирования представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирования условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

обучающиеся и педагоги МБОУ Покровская СОШ «НОК» принимают участие в ряде мероприятий.

- 4 сентября во всех классных коллективах школы прошли классные часы на тему «Я талантлив!». Обучающиеся школы продемонстрировали свои успехи и достижения одноклассникам. Только в истекшем году ученики и педагоги нашей школы результативно приняли участие более чем в 50 творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В каждом классе есть спортсмены, которые уже завили о себе на многочисленных соревнованиях и прославляют имя школы «НОК» на уровне района, области и страны.

- 11 марта в Районном доме культуры прошел зональный конкурс регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Главная цель фестиваля – возродить и развить детскую и юношескую певческую культуру, а также активизировать творческий потенциал школьных хоров. Хор «Радуга» «Неклиновского образовательного комплекса» по итогам конкурса получил высшую награду – «Гран при». Руководители творческого коллектива Ницполь О.Н. и Мажуга Н.С.

- 18 марта в Районном Доме культуры состоялся финал районного танцевального конкурса «Стартинейджер 2016». Наша школа уже не первый год участвует в данном конкурсе и имеет в своей копилке победы, как на районном, так и на региональном этапах танцевального конкурса «Стартинейджер». Состав участников танцевального коллектива «НОКа» в этом году обновлен, а подготовкой к конкурсу руководила молодой учитель Д. П. Лукиенко. В состав танцевального коллектива «Неклиновского образовательного комплекса» входят: Капанжи Арина, Черкасова Анна, Салиева Алина, Сухоненко Алена, Байдак Алина, Кравченко Софья, Шапошникова Дина, Тюкова Мария, Опрышко Валерия, и капитан команды - Макарова Алина. По итогам конкурса танцевальный коллектив «НОК» получил Гран-при.

- 19 февраля в РДК состоялся ежегодный районный конкурс «За веру, за Отчизну, за любовь». В конкурсе выступили обучающиеся нашей школы Виталий Слепушкин и Константин Бондалетов, Алёна Беликова (руководитель Ницполь О.Н).

- 6 мая в МБОУ Покровская СОШ "НОК" состоялся концерт для жителей с. Покровского, посвященные 71 годовщине Великой Победы.

- В рамках проведения Недели добра в период с 10 по 14 мая в нашей школе были проведены уроки Милосердия, в практической части которых школьники изготовили белые цветы и другие поделки для передачи на благотворительную акцию «Белый Цветок».

- 24 июня в Районном Доме культуры состоялся торжественный прием Главы Администрации Неклиновского района В.Ф. Даниленко лучших выпускников общеобразовательных учреждений Неклиновского района 2016 года. Праздничную программу открыли школьники и выпускники «НОКа». В течение всего мероприятия наши ученики и выпускники много раз появлялись на сцене в образах озорных школьников, кинорежиссеров, исполнили школьный вальс, выступили в составе вокальных коллективов и сольно. Лилия Козубская и Владимир Пашенко дали для всех выпускников Неклиновского района 2016 года последний школьный звонок.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» здоровьесберегающее воспитание включает в себя следующие приоритетные задачи:

- ✓ формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- ✓ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- ✓ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В течение учебного года в школе работали секции:

- «Юный спасатель» – учитель Романов А. В.
- «Туризм» - учитель Романова Т. В.
- «Баскетбол» - учитель Романов А. В.
- «Легкая атлетика» – учитель Чемикосова И. В.
- «Школа флеш-моба» - учитель Лукиенко Д. П.
- «Самбо» - учитель Журба А.Н.
- «Волейбол» - учитель Некрасов Н. А.
- «Шахматная школа» - учитель Шапошникова И. А.

Учащиеся нашей школы приняли участие во всех соревнованиях, организованных МО физической культуры района.

Итоги районных соревнований (в зачет спартакиады):

- баскетбол (девушки) – 3 место
- волейбол (девушки) - 1 место
- шахматы – 1 место
- настольный теннис - 2 место
- президентские состязания - 2 место
- туризм (группа А) – 2 место
- туризм (группа Б) – 3 место
- «Веселые старты» - 1 место
- **районная спартакиада – 2 место**

Итоги районных соревнований (не в зачет спартакиады)

- турнир по баскетболу памяти И. Рубана в с. Вареновка - 4 место
- II открытый кубок Главы Неклиновского района по спортивному туризму группа А – 3 место
- II открытый кубок Главы Неклиновского района по спортивному туризму группа Б – 2 место
-
- соревнования по пожарно-прикладному спорту ДЮП (девушки)- 1 место

- соревнования по пожарно-прикладному спорту ДЮП (юноши)- 2 место
- ГТО: 8 обучающихся (6 – золото; 2 - серебро)
- день бегуна - 3 место

Итоги региональных соревнований

- Первенство и Чемпионат Ростовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Таганроге на территории роши «Дубки».

Бондалетов К. 10 (возрастная группа) – 5

Мирвода А. 8б (возрастная группа) – 4

Бондалетов Н. 6б (возрастная группа) – 3

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2016» в г. Таганроге в парке им. Горького.

Рубан Ф. 3а (возрастная группа) – 11

Семенов И. 3б (возрастная группа) – 12

Валухова О. 6б (возрастная группа) – 6

Чекашина Д. 6б (возрастная группа) – 7

Бондалетов Н. 6б (возрастная группа) – 3

- Кубок Ростовской области по спортивному туризму и спортивному ориентированию в с. Куйбышево.

Бондалетов Н. 6б (возрастная группа) – 6

Беликов Д. 3б (возрастная группа) – 5

- XII Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 2 место

- Олимпиада начинается в школе – Лучшая сельская школа – 2 место

Спортивные мероприятия

- 7 октября состоялось торжественное открытие ежегодной школьной спартакиады.

• В образовательном стандарте уделяется особое внимание самостоятельным исследованиям и практической деятельности учащихся. Обучающийся должен уметь проводить эксперименты с помощью учебно-лабораторного оборудования, включающего как привычные традиционные, так и современные цифровые измерительные приборы. Мобильная естественнонаучная лаборатория (мультисенсорный регистратор данных), имеющаяся в нашей школе благодаря программе модернизации образования, нацелена не только на успешное освоение естественных наук, но и нашла свое применение на уроках физической культуры. Так как большое значение для выпускников имеет организация самостоятельной работы, умение выбрать и оценить собственную физическую нагрузку, учитель И. В. Чемикосова широко применяет данное цифровое оборудование на уроках физической культуры. Правильно спланировать физическую нагрузку можно только в том случае, если обучающиеся будут своевременно получать информацию об утомлении. Самым верным признаком утомления являются показатели пульса. Частота сердечных

сокращений для каждого человека индивидуальна. Ирина Валерьевна ставит перед учениками задачи: определить частоту сердечных сокращений с помощью мультисенсорного регистратора данных до, во время и после физической нагрузки; выбрать правильный способ восстановления; и наконец, как получить наибольший эффект от занятий спортом.

- В соответствии с письмом министерства образования Ростовской области от 29.01.2016г. № 24/8.5.1-22 «О проведении всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура» в нашей школе период с 1 по 29 февраля 2016 года обучающиеся 3-11 классов, а также, их родители участвовали в проведении данного социологического исследования. (<http://fk.imbp-rudn.ru/>) Результаты исследования помогут улучшить образовательные программы по физической культуре и сделать занятия более интересными и полезными. Исследование является анонимным. Вся информация, полученная по результатам анкетирования, строго конфиденциальна и будет использована в обобщенном виде. Анкеты разработаны научным коллективом Института медико - биологических проблем ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН), в состав которого входят педагоги и психологи, с учетом возрастных особенностей школьников.

- 9 марта в спортивном комплексе «Миус» прошел первый Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященный 85-годовщине возрождения комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных организаций. Среди участников соревнований были одиннадцатиклассники «НОКа»: Василенко А., Пашенко А., Беликова А. Зимний Фестиваль ВФСК ГТО проводится в целях вовлечения обучающихся Курганской области в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни. Всего в течение 2015-2016 учебного года 8 обучающихся прошли испытания на получение знака ГТО. По итогам сдачи нормативов 6 обучающихся претендуют на получение золотого знака ГТО, а двое обучающихся – серебряного знака ГТО.

- 7 апреля в спортивном зале «НОКа» в рамках Дня здоровья прошло спортивное мероприятие «На зарядку становись», в котором приняли участие обучающиеся и педагоги нашей школы. Открылось мероприятие выступлением школьного танцевального коллектива «Маска» - победителя районного конкурса «Стартинейджер 2016».

- 19 мая 2016 г. в нашей школе прошли спортивные мероприятия, в рамках Всероссийского олимпийского дня, посвященного Олимпийским играм 2016 г. в Рио-де-Жанейро (Бразилия). Учителя физической культуры Чемикосова И. В. и Романова Т. В. провели спортивные эстафеты и Веселые старты.

Оздоровительные мероприятия

- В период с 6 июня по 30 июня 2016 г. в МБОУ Покровская СОШ «НОК» функционировал летний пришкольный лагерь дневного пребывания для обучающихся Покровской СОШ № 3 и «Неклиновского образовательного комплекса». В лагере оздоровились 120 детей, обучающихся начальных классов. Лагерь функционировал с 8.00 до 14.00 ч. В лагере работали 8 воспитателей, начальник лагеря, медицинский работник, 2 кухонных работника и два повара. Двухразовое питание (завтрак и обед)

осуществлялось в соответствии с утвержденным меню в столовой МБОУ Покровская СОШ «НОК».

• Для воспитанников лагеря были оборудованы 4 игровые комнаты. В течение работы лагеря воспитанники посещали Центральную районную детскую библиотеку, кинотеатр, игровые площадки, спектакли в районном Доме культуры. Деятельность лагеря осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы лагеря. Основными направлениями деятельности лагеря были гражданско-патриотическое и физкультурно-оздоровительное. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Открытие лагеря (концертная программа);
- ✓ Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах поведения;
- ✓ Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- ✓ Беседа «О чем рассказывают герб и флаг»;
- ✓ Легкоатлетическая эстафета;
- ✓ Беседа «Ветеран живёт рядом»;
- ✓ Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»;
- ✓ Конкурс одной песни (инсценировка);
- ✓ Вахта памяти. Экскурсия по памятным местам села. Возложение цветов;
- ✓ Игра – практикум «дорожный знак узнаешь – загадку отгадаешь»;
- ✓ Флешмоб «Дети Дона пристегнитесь!»;
- ✓ Шахматный турнир и многие другие.

• В рамках организации и проведения оздоровительной кампании детей из малоимущих семей в Неклиновском районе в 2015-2016 учебном году УСЗН по Неклиновскому району были определены квоты о количестве детей, планируемых к оздоровлению поквартально в МБОУ Покровской СОШ «НОК» в 2015-2016 учебном году. Оздоровительная кампания детей из малоимущих семей началась в марте 2016 года. С марта по июль 2016 года в санаториях и оздоровительных лагерях Азовского побережья и Миусского лимана отдохнули и оздоровились 28 учащихся. Из них:

- ✓ по линии УСЗН – 26 чел.
- ✓ по линии минобр. РО (одарённые дети из малоимущих семей) – 2 чел.
- ✓ дети из малоимущих семей – 100%
- ✓ начальная школа – 30 чел.
- ✓ среднее звено – 5 чел.

4. Правовое воспитание.

Огромное значение на сегодняшний день имеет правовое воспитание школьников. Праву принадлежит особое место в дополнительном образовании, поскольку оно позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности, связанные с развитием мышления и речи, практические навыки действия в социальной сфере. Занятия в дополнительном образовании, направленные на правовое воспитание личности оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности школы в сфере правового воспитания школьников является:

- ✓ формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- ✓ развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

В ходе реализации комплекса мероприятий по правовому воспитанию обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» использовались следующие формы и методы: проведение круглых столов с работниками правоохранительных органов, профилактика правонарушений, проведение педвсесообщей для родителей с привлечением работников правоохранительных органов, обращения к проблемам молодежи СМИ (районной газеты и телевидения), регулярно обновляющийся стенд правовой грамотности.

В рамках правового воспитания учащихся, с целью формирования гражданской компетентности личности, владеющей системой ценностей, которые позволяют ей активно и ответственно реализовывать свои гражданские права и обязанности, состоялись следующие мероприятия:

- ✓ классные часы и творческие работы «Овеянные славой флаг наш и герб», «Подросток и закон», «Ваши права», «Я – гражданин России», «Ты – будущий избиратель» (5-11 кл.) ;
- ✓ конкурс «Основы правопорядка» 9 «А», 9 «Б» кл.;
- ✓ урок Конституции 5-11 кл.;

- 8 октября 2015 г. в школе состоялось занятие по основам правовых знаний для обучающихся 7а класса, которое провела Школьный уполномоченный по правам ребенка И. В. Чемикосова. Были рассмотрены следующие вопросы: как устроено государство, как образованы органы власти, каковы права и обязанности граждан.

- 20 ноября 2015 г. в школе состоялся День правовой помощи. Это мероприятие было проведено в целях формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. В Дне правовой помощи приняли участие обучающиеся старших классов «НОК», а также, родители (законные представители) обучающихся. Открыл мероприятие старший инспектор филиала уголовно-исполнительной инспекции Неклиновского района, майор внутренней службы Сергей Владимирович Сидляр, который рассказал старшеклассникам об ответственности за правонарушения с участием несовершеннолетних, а также, осветил вопросы, касающиеся уровня преступности в Неклиновском районе, правил поведения подростков в общественных местах. Социальный педагог МБОУ Покровская СОШ «НОК» Г. В. Ковтун рассказала старшеклассникам и их родителям о феномене насилия и озвучила специальную памятку для детей и родителей - Правила поведения в опасных ситуациях, в том числе при совершении преступления в отношении ребенка и после его совершения, утвержденная постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Школьный уполномоченный по правам ребенка И. В. Чемикосова поговорила со

старшеклассниками о специальных службах, созданных для помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудных и кризисных ситуациях. Большое внимание в её выступлении было уделено службе Детского телефона доверия. Ирина Валерьевна также затронула в своем выступлении областной закон № 346-ЗС от 16.12.2009 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию" в части запрета пребывания на улице после 22.00 ч. несовершеннолетних без сопровождения родителей. Школьный педагог-психолог А. В. Татаркина поговорила с присутствующими о социально-психологическом сопровождении процесса предупреждения ситуаций насилия в системе образования.

- 25 ноября 2015 г. обучающиеся 3 -х классов посвятили классный час теме «Права ребенка». Ребята познакомились с документом – Конвенция о правах ребёнка, в котором определены права и обязанности детей. Вели дискуссию, высказывали свое мнение о соблюдении или нарушении прав ребенка на примерах из своей жизни и не только. Также ребята познакомились с Календарем правовых дат. Итогом классного часа были выводы детей о том, что необходимо положительно относиться к законам и к правам других, уметь самостоятельно мыслить и принимать решения в жизненных ситуациях, быть ответственным за свои поступки, понимать себя и другого человека, честно и добросовестно выполнять обязанности гражданина России.

- 9 декабря 2015 г. на базе МБОУ Покровской СОШ «НОК», состоялся семинар-совещание по теме «Профилактика девиантного поведения детей «группы риска». В работе семинара-совещания принимали участие социальные педагоги, психологи и учащиеся 10 – х классов из девяти школ Неклиновского района. Е. А. Шварц, старший психолог уголовно – исполнительной инспекции по г. Таганрогу, представила видеоролик о жизни осужденных несовершеннолетних в г. Ижевск. В фильме был представлен быт, учеба, режим и жизнь подростков, находящихся в колонии. Т. Е. Палий, ответственный секретарь КДН и ЗП, напомнила всем присутствующим о соблюдении родителями (законными представителями) ст. 3 Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» и о донесении этой информации для всех классных руководителей.

- 11 декабря 2015 г. в школе прошли классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

- 11 января 2016 г. состоялась деловая игра в 7-х классах «Законы нашей Земли», которую провели школьный уполномоченный по правам ребенка И. В. Чемикосова и педагог-психолог А. В. Татаркина. В ходе игры ребята приводили примеры различных сложных жизненных ситуаций и пути выхода из них. Ученики постарались ответить на вопрос: «Что важнее, права или обязанности для взрослого человека».

- 24 марта 2016 г. в РДК с. Покровское прошла встреча команд учащихся школ нашего района в рамках проекта Молодежная команда губернатора. Цель проекта Молодежная Команда Губернатора (МКГ) - поддержка общественной активности молодежи, добровольческих молодежных инициатив. Региону необходимы молодые люди с активной гражданской позицией, способные воспитать в себе качества лидера и стремящиеся стать лучшими во всем: в учебе, в работе, в творчестве. Инициативная группа обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» приняла участие в этой встрече.

Ребята участвовали в мастер - классах, реализуя свой творческий потенциал, обсуждали возможные проблемы в реализации своих проектов.

- 14 апреля 2016 г. в 7-х классах состоялся классный час «Я – гражданин РФ». Большинство семиклассников в этом году получают главный документ – паспорт гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в школе И. В. Чемикосова провела игру по основам знаний прав и обязанностей владельца паспорта гражданина РФ, участниками которой стали дети и родители. А экспертом в этой игре выступил сотрудник ИДН Фролов Кирилл Владимирович.

- На основании письма РУО № 2674 от 08.10.2013 г. « О плане мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональному взаимодействию» в школе разработан план проведения ежемесячных классных часов по профилактике экстремизма и межнациональному взаимодействию».

- В целях создания и внедрения организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБОУ Покровская СОШ «НОК» в 2015-2016 учебном году составлен план мероприятий по антикоррупционной деятельности , включающий в себя:

- ✓ проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»;
- ✓ проведение педагогических всеобучей по противодействию коррупции в МБОУ Покровская СОШ «НОК»;
- ✓ размещение информационного стенда по антикоррупционной деятельности в МБОУ Покровская СОШ «НОК», а также, информации о данном направлении деятельности на сайте школы.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» действует Институт уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Должность Уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Покровская СОШ «НОК» занимает И. В. Чемикосова.

В соответствии с проведением Единого Дня выборов Школьного Уполномоченного по правам ребенка 11 сентября обучающиеся МБОУ Покровская СОШ «НОК» приняли участие в выборах. Накануне во всех классных коллективах прошли классные собрания по выдвижению кандидатур для участия в выборах школьного уполномоченного по правам ребенка. Ребята выдвигали на эту должность кандидатов из числа педагогов школы. 11 сентября в бюллетене для голосования школьникам предстояло сделать выбор из четырех кандидатов: И. В. Тимошенко, Т. в. Романова, И. А. Сухоненко и И. В. Чемикосова. В течение учебного дня проходила процедура голосования. По окончании голосования члены избирательной комиссии из числа старшеклассников подвели итоги, согласно которым наибольшее количество голосов набрала И. В. Чемикосова, которая уже на протяжении 5 лет занимает эту должность. Ирина Валерьевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Разрешение конфликтов конструктивными методами».

Все вопросы, поступившие на рассмотрение уполномоченного по правам ребёнка в период 2015-2016 учебного года разрешены положительно на уровне Администрации школы, Совета школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, классных руководителей и уполномоченного по правам ребёнка.

Обращений, связанных с конфликтами между учащимися и педагогами, а также, между учащимися и их родителями не зарегистрировано. В 2015-2016 учебном году учащиеся получили консультации по вопросам правовой ответственности учащихся и родителей, по правам и обязанностям учащихся, по нарушениям прав человека, по правам ребёнка в семье. Консультации проводились через индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, учителями и по классам.

Особое внимание Уполномоченный по правам ребенка уделяет поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Ирина Валерьевна представляла опыт деятельности школьного уполномоченного «НОК» на районной конференции родительской общественности и на районном совещании заместителей директора по воспитательной работе. Ирина Валерьевна возглавила образовательную площадку ШУПР (Школьных уполномоченных по правам ребенка) во время проведения VI межрегионального форума старшеклассников «Шаг в будущее 2015».

24 февраля 2016 г. Чемикосова И. В. приняла участие в зональном обучающем семинаре в г. Таганроге по проблеме «Школьная медиация как фактор создания нравственной развивающей образовательной среды». С участниками семинара работали представители Ростовского института повышения квалификации работников образования (РИПК и ППРО): А. М. Рябченко - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики воспитательной работы РИПК и ППРО, И. Г. Богаченко - методист отдела ВР РИПК и ППРО, В. Б. Дуброва - юрисконсульт РИПК и ППРО, педагоги школ г. Батайска, г. Таганрога. В ходе семинара обсуждались следующие вопросы: «Развитие служб школьной медиации - как важнейшая школьная инновация в области современного воспитания и образования», «Школьная медиация как способ создания благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации детей», Психологическое сопровождение деятельности служб школьной медиации», «Антикоррупционный потенциал служб школьной медиации».

16 мая 2016 года в Ростове-на-Дону открылся XIII съезд Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. В рамках съезда уполномоченные по правам ребенка со всей страны представили региональный опыт межведомственного взаимодействия среди образовательных и медицинских организаций, учреждений культуры, профильных органов власти. В работе всероссийского форума приняли участие представители Федерального собрания Российской Федерации, общественных организаций и объединений, а также профильных федеральных ведомств, работающих в сфере здравоохранения. В президиуме пленарного заседания присутствовали: Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Астахов; Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова, Уполномоченный МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права Константин Долгов; заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Яковлева; глава Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Ольга Епифанова; Глава Программного офиса Совета Европы в Российской Федерации Петр Зих. Павел Астахов зачитал

приветствие участникам и гостям съезда от Президента Российской Федерации Владимира Путина. Приветствия форуму направили также Председатель Государственной Думы Российской Федерации Сергей Нарышкин и Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. После приветственных слов состоялась церемония награждения уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации благодарственными письмами от Президента России, ведомственными грамотами и наградами. В числе награжденных был учитель МБОУ Покровская СОШ «НОК» –школьный уполномоченный по правам ребенка Чемикосова И.В.

В целях развития навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирования представлений об информационной безопасности в МБОУ Покровская СОШ «НОК» разработана и утверждена программа проведения мероприятий, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет для обучающихся и родителей (законных представителей) на основании Методических рекомендаций по проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематических уроков, посвящённых вопросам безопасности в сети Интернет. (материалы ФГНУ «Институт информатизации образования» Российской академии образования И.В. Роберт, Л.П. Мартиросян, И.Ш. Мухаметзянов, Ю.А. Прозорова, Г.Ю. Яламов, Д.Ю. Усенков, А.В. Бажилинам, материалы он-лайн сервиса Яндекс- Деньги, материалы ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Приказ № 57 по МБОУ Покровская СОШ «НОК» от 27.10.2014 г. «О проведении мероприятий, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет» (Приложение 1);

Приказ № 47 по МБОУ Покровская СОШ «НОК» от 14.10.2015 г. «О проведении мероприятий, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет» (Приложение 2);

Утверждено Положение «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МБОУ Покровская СОШ «НОК» (Приложение 3);

В соответствии с письмами Минобрнауки России «О проведении мероприятий в рамках всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет», «О календаре образовательных событий на 2015/16 учебный год», Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О мероприятиях в рамках всероссийского урока безопасности в сети Интернет» в нашей школе в период с 23.10.2015 г. по 31.10.2015 г. с 1-11 классы были проведены уроки безопасности школьников в сети Интернет. При проведении данных занятий использовались Методические материалы, расположенные на сайте www.сетевичок.рф в разделе «Единый урок по безопасности в сети 2015». В 1-4 классах был проведен урок «Безопасный интернет» с демонстрацией электронной презентации и мультипликационных фильмов из раздела сайта Сетевичок – методические материалы к единому уроку по безопасности в сети. В классах средней ступени 5-9 и старшей ступени были продемонстрированы: видео урок эксперта по информационной безопасности В. А. Попова, видеоролик, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, о проведении 30 октября во всех школах страны Единого урока безопасности в сети Интернет, а также,

электронная презентация «Безопасный Интернет», подготовленная Лигой безопасного Интернета. Всем обучающимся было рассказано об основных опасностях, с которыми школьники сталкиваются в сети и способах от этого защититься. Преподаватели познакомили всех обучающихся с Информационным ресурсом «Сетевичок» - как центром поддержки подростков в киберпространстве и центром обучения основам кибербезопасности. В 9-11 классах обучающиеся узнали о важности владения в современном мире следующими компетенциями: технической компетенцией (защита компьютера и гаджетов, каналов связи, программного обеспечения); информационной компетенцией (защита от информационного перегруза, оценка достоверности источников информации и новостей, поиск информации в сети); коммуникативной компетенцией (защита от буллинга, навыки позитивного общения в сети, киберкультура); коммерческой компетенцией (защита своих прав потребителя).

5. Экологическое воспитание.

Деятельность в этом направлении в течение учебного года была организована в соответствии с программой экологического воспитания в МБОУ Покровская СОШ «НОК» и направлена на организацию социально-значимой экологической деятельности, на формирование ценностного отношения обучающихся к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

- Реализуется проект «Любимый сердцу уголок» по благоустройству школьной территории. В течение учебного года на территории школы продолжают появляться цветочные клумбы, малые архитектурные формы. В рамках реализации проекта в школе проводится конкурс «Лучшая клумба».
- В течение учебного года обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями посещали центральную районную детскую библиотеку, где работниками библиотеки были проведены занятия экологического клуба «Лазорик» и «Салона общения «Все обо всем». На таких занятиях школьники обсудили особенности природы Неклиновского района, историю его возникновения, поговорили о знаменитых людях, прославивших родной край.
- В апреле 2016 г. старшеклассники нашей школы приняли участие в традиционном трудовом десанте по побелке деревьев вдоль улицы Ленина.
- Наша школа ежегодно принимает участие в экологических акциях по изготовлению кормушек и скворечников для птиц «Тепло твоих рук».
- В течение года учащиеся посещали экологические кружки «Первоцвет» и «Юный эколог». Проекты, реализуемые в рамках деятельности экологических кружков стали победителями районного этапа Всероссийской акции «Водный проект», «Биолого-экологической олимпиады», «Природное наследие нации».
- 27 марта 2016 года в Институте наук о Земле Южного федерального университета (г.Ростов-на-Дону) состоялся региональный этап геологической и геоэкологической олимпиады, в котором под руководством учителя географии Семенюк И.А. приняли участие победители районного этапа олимпиады учащиеся 8

«А» класса Татаркина Виктория и Шляхтина Марина. Победительницы районной олимпиады также посетили музей минералогии.

6. Работа с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися под опекой.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ Покровская СОШ «НОК» обучались 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 10 детей обучаются по программе массовой школы. Один ребенок находится на домашнем обучении. Еще один ребенок не обучается по медицинским показаниям.

Все учащиеся, относящиеся к данной категории заняты во внеурочное время в различных творческих объединениях, как в школе, так и в других образовательных организациях.

В 2016 г. В МБОУ Покровская СОШ «НОК» было приобретено оборудование в рамках программы РФ «Доступная среда». Это аппаратно-программный комплекс (АПК) для слабовидящих и слабослышащих детей. Система для обучения детей с особыми образовательными потребностями состоит из специального П-образного стола, программного обеспечения, интегрированных дидактических материалов, пособия - руководства для учителя по применению каждого компонента системы. Программное обеспечение разработано в соответствии с возрастными особенностями детей и направлено на изучение широкого спектра тем и понятий - цвета, размеры, геометрические фигуры, целое и его части, направления, язык и математические понятия. Программное обеспечение направлено на развитие координации и моторики, способствует формированию навыков коммуникации и вербального мышления, приобщению к социуму, включению в общественную жизнь, обучению поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей.

В течение учебного года обучающиеся с ОВЗ приняли участие во многих мероприятиях:

- 30 октября 2015 г. в Районном Доме культуры состоялся районный фестиваль детского творчества «Лучики надежды». Участниками фестиваля стали и ребята нашей школы Елизавета Любарцева 4а, Константин Понедельник 9а, Кира Заболотная 1б. Вокальный ансамбль «Веселые нотки» (рук. Ницполь О.Н.) и обучающиеся 3 и 4 классов «НОК» поддерживал наших конкурсантов.
- 3 декабря в Покровской школе № 2 прошли зональные соревнования «Наша дружная семья» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья. В соревнованиях приняли участие 6 семейных команд из Покровских средних школ и Троицкой средней школы. Команду «НОКа» представила семья Бабай, а помогали ей Ливенцов Иван и Каракич Елена. Команды соревновались в скорости, ловкости и смекалке.
- 31 марта 2016 года на базе спортивного центра с универсальным игровым залом села Покровское прошли традиционные районные соревнования «Наша дружная семья». В соревнованиях приняли участие 11 семейных команд. За участников соревнований болели группы поддержки. Дети с большим восторгом участвовали в спартакиаде, в том числе и ребята из нашей школы: Бабай Л. и Каракич Е.

7. Деятельность МО классных руководителей.

Деятельность структуры координировалась планерными и инструктивно-методическими совещаниями с руководителями проектов и классными руководителями. С целью организации методической помощи действовало самое многочисленное методическое объединение классных руководителей. Каждый классный руководитель рефлексировал свою воспитательную деятельность и корректирует план воспитательной работы два раза в год. В течение года члены МО классных руководителей:

- утвердили критерии оценивания деятельности классного коллектива
 - организовали участие классных коллективов в акциях «Журавлик надежды» и «Письмо солдату»
 - участвовали вместе с классными коллективами в школьных мероприятиях:
 - ✓ выставка рисунков «День защитника Отечества»,
 - ✓ экологическая акция «Тепло твоих рук»,
 - ✓ «Покрова»,
 - ✓ смотр строя и песни «Салют, Победа!»,
 - ✓ «День древонасаждений»,
 - ✓ экологические субботники,
 - ✓ мероприятия по профилактике ДТП,
- и многих других.

8. Деятельность Попечительского Совета школы.

В августе 2015 г. проведено заседание Попечительского Совета школы со следующей повесткой:

1. Выборы секретаря Попечительского Совета.
2. Отчет о деятельности Попечительского Совета МБОУ Покровская СОШ «НОК» в 2014-2015 учебном году.
3. Об оказанной помощи по благоустройству МБОУ Покровская СОШ «НОК»
4. Определение схемы питания в МБОУ Покровская СОШ «НОК».
5. Согласование меню за счёт средств родителей учащихся.
6. Рассмотрение ценовых предложений по поставке продуктов питания
7. Определение наиболее выгодного предложения поставщика продуктов питания.
8. Определение новой стоимости обеда.

В ходе заседания Попечительского Совета председатель Совета Понедельник С. В. отчитался о деятельности Попечительского Совета за 2014-2015 учебный год.

В октябре 2015 г. На заседании Попечительского Совета было принято решение об участии в Благотворительных акциях «Журавлик надежды» (по оказанию помощи воспитанникам детского дома) и «Письмо солдату» (об оказании помощи военнослужащим, находящимся на лечении в госпитале Ростова-на-Дону).

9. Повышение педагогической культуры родителей.

В 2015-2016 учебном году было проведено 6 родительских собраний и педагогических всеобучей. Повестка всеобучей соответствует годовому плану проведения педагогических всеобучей в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

В 2015 - 2016 году в ежемесячный план работы педагогических всеобучей внесены следующие темы для рассмотрения:

- ✓ Проведение педагогических всеобучей по противодействию коррупции в МБОУ Покровская СОШ «НОК»;
- ✓ Тематика всеобучей для родительской общественности по вопросам безопасности в сети Интернет;
- ✓ Соблюдение родителями (законными представителями) ст. 3 Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- ✓ Беседа «Об ответственности родителей за безопасность детей, управляющих мототранспортом» под роспись в журнале инструктажа для родителей по технике безопасности;
- ✓ Беседы для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения».
- ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- ✓ Вопросы обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность

• 3 декабря 2015 г. в МБОУ Покровская СОШ №2 работала Тематическая дискуссионная площадка «Образование и культура как основы национальной идентичности». В работе площадки приняли участие: представители Общероссийского Народного Фронта в Ростовской области, министерств Ростовской области, представители родительского сообщества: председатели родительских комитетов, активные родители, представители общественных организаций, представители ВУЗов Ростовской области. В делегацию МБОУ Покровская СОШ "НОК" вошли: зам.директора по ВР Д. А. Рубан, школьный уполномоченный по правам ребенка И. В. Чемикосова, Председатель Попечительского Совета школы С. В. Понедельник, Председатель Совета отцов школы М. В. Чемикосов.

• 23 апреля 2016 года в селе Покровском состоялся Первый межрегиональный форум патриотов «Мы - будущее России». В работе секции «Семья-основа государства» приняли участие представители родительской общественности МБОУ Покровская СОШ «НОК».

• В 2015-2016 учебном году школьным пресс-центром «Вести НОКа» были изданы 3 выпуска газеты «Семейная газета» в рамках районного конкурса «Моя семья», рассказывающие о семье Чемикосовых Марии и Александры – обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК». Также, был издан специальный выпуск школьной газеты «Взаимодействие семьи и школы» для дискуссионной площадки «Образование и культура как основы национальной идентичности».

10. Профилактика правонарушений, безнадзорности, табакокурения и наркомании.

В соответствии с планом работы МБОУ Покровская СОШ «НОК» по профилактике правонарушений с детьми группы социального «риска» в школе были проведены четыре заседания совета профилактики (один раз в четверть). Члены совета профилактики: уполномоченный по правам ребенка: Чемикосова И. В. (учитель физической культуры), социальный педагог Ковтун Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рубан Д.А., педагог – психолог Татаркина А. В., классные руководители. На текущих заседаниях были рассмотрены вопросы в отношении учащихся школы, которые неоднократно нарушали: Устав МБОУ Покровская СОШ «НОК» (грубые нарушения дисциплины, ненормативная лексика, курение в общественных местах), нарушение положения «О правах и обязанностях учащихся школы». В результате проведенных заседаний к концу учебного года произошло снижение правонарушений по школе.

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг с классными руководителями по факту самовольных уходов учащихся из семьи, детей относящихся к данной категории, нет.

Систематически сверялись списки детей и семей группы социального «риска» из КДН и ЗП, ИДН, РОВД. Запланирован и проведен ряд мероприятий совместно с РОВД в соответствии с Планом совместных мероприятий в 2015-2016 учебном году МБОУ Покровской СОШ «НОК» с КДН и РОВД по Неклиновскому району. В течение года совершены совместные рейды педагогов школы и сотрудников РОВД в местах массового нахождения подростков во внеучебное время и выходные дни.

Составлен План работы МБОУ Покровской СОШ «НОК» на 2015-2016 учебный год по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений с детьми группы социального «риска» и их семьями.

Учет детей и семей в социально опасном положении ведется в соответствии с Инструкцией «Об организации и порядке ведения в МБОУ Покровская СОШ «НОК» учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся

В соответствии с планом работы школьного родительского клуба «Семейный очаг» с родителями несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете проводились беседы, мини-лекции, круглые столы. Было проведено 4 собрания. На собраниях затрагивались различные вопросы, в частности о невыполнении детьми домашнего задания, Интернет зависимости, родителям были даны рекомендации по организации самообразования школьников. Родители (законные представители) ознакомлены с областным законом № 346 ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В рамках деятельности педагога-психолога по выявлению и углубленному изучению психолого – педагогических проблем субъектов образовательного процесса в течение года было обследовано 150 учащихся, из которых:

- 3 детей прошли обследование на предмет определение психологической готовности к школьному обучению. По результатам диагностики, будущих первоклассников на определение уровня психологической готовности к обучению в школе проведены консультации с родителями с целью оказания помощи детям преодолении выявленных психолого – педагогических проблем.

- с 89 учащимися была проведена групповая диагностика с целью определения причин дезадаптации в школе, в диагностике участвовали учащиеся 1, 5, 10 классов. По результатам обследования с обучающимися был проведен цикл групповых развивающих занятий.

- 15 подростков прошли обследование на определение индивидуальных психологических особенностей и эмоционального состояния (дети группы риска). Далее была разработана индивидуальная программа по профилактике и коррекционной работе с обучающимися «группы риска».

- 7 детей испытывающие трудности в обучении, прошли комплексное диагностическое обследование для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

- 4 подростков находящиеся под опекой прошли диагностическое обследование, с целью выявления индивидуально – типологических особенностей. Проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними и их опекунами.

- 32 учащихся были продиагностированы в ходе индивидуальных психологических консультаций с целью определения их психоэмоционального состояния, проблем учебного характера, личностных особенностей. Результаты диагностики учитывались при оказании психологической помощи детям и подросткам.

- с обучающимися 7-10 классов (96 чел.) проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках оказания психологической помощи в осознании собственных проблем и способов их разрешения в 2015-2016 учебном году за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 41 человек, из них 17 детей, 17 взрослых, 7 - педагогов. Было проведено 42 консультации. Проблемы, наиболее встречающиеся при обращении к педагогу-психологу:

- нарушение поведения, эмоционально-волевой сферы- 20;
- нарушение познавательной сферы- 11;
- конфликты в образовательном учреждении -1;
- определение психологической готовности к школьному обучению- 3;
- запрос на обследование-7.

Ведущей причиной обращений к педагогу-психологу является проблема нарушения поведения у несовершеннолетних и проблемы в эмоционально-волевой сферы.

Анализ обращений родителей выявил проблемы в микроклимате семьи, в которой воспитывается ребенок, а также, в особенностях воспитания и социально-бытовых условиях проживания ребенка, его близкого окружения.

Анализ обращений и формулирования запросов педагогов школы показал одностороннее видение проблемы учителями школы, приуменьшение собственной роли в решении возникающих проблем.

В рамках просветительской деятельности педагога-психолога была проведена следующая работа:

Среди педагогов.

13.11.2015 г. выступление на педагогическом совете «Выявление детей и подростков группы суицидального риска»

29.02.2016 г. выступление на педагогическом совете «Подростковый суицид»

27.04.2016 г. в соответствии с планом работы школы и методических объединений учителей-предметников семинар по теме: «Реализация современной стратегии образования», выступление по теме: «Профилактика насилия и оказания помощи участникам конфликтной ситуации в условиях образовательной среды».

Среди родителей.

- Выступление на родительских педвсёобучах:

22.10.2015 г. «Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей» (родители обучающихся начальной школы)

Информирование родителей об особенностях развития детей, возрастных кризисах.

18.12.2015 г. «Специфика работы педагога – психолога в школе». Информирование родителей о деятельности педагога-психолога и психологической службы в целом.

14.04.2016 г. «Тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ». Родителям были даны разъяснения по проведению процедуры тестирования, представлены нормативно-правовые документы обеспечивающие порядок и законность проведения процедуры.

- Выступление на родительских собраниях.

17.02.2016 г. «Стили родительского воспитания». Беседа с родителями о стилях воспитания и классических ошибках при воспитании детей.

28.04.2016 г. «Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ»

Беседа с родителями о причинах неудач семейного воспитания; анализ кризисных ситуаций в семейных взаимоотношениях с учетом типа семьи.

14.04.2016 г. «Особенности среднего подросткового возраста». Беседа с родителями о кризисе подросткового возраста, бесконфликтных формах общения.

14.05.2016 г. «Как родители могут помочь школьнику» (родители будущих первоклассников). Информирование родителей о компонентах психологической готовности к школе.

18.05.2016 г. «Как помочь ребенку приобрести уверенность». Родителям даны практические рекомендации о способах формирования в детях чувства уверенности, розданы памятки.

19.05.2016 г. «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке детей к экзаменам». (родители учащихся 9,11 классов). Даны рекомендации родителям о способах оказания поддержки детям в период подготовки и проведения госэкзаменов.

25.05.2016 г. «Рекомендации по поведению до и в момент ЕГЭ». Родители и учащиеся 11 класса. Детям и родителям даны рекомендации о способах снижения стрессов во время сдачи ЕГЭ.

Выступление на классных часах.

19.10.2015 г. «Фактор риска - агрессия». Беседа с подростками о разрушительной силе агрессии, жестокости и ответственности за её проявление.

11.01.2016 г. «Закон на нашей земле». С ребятами приводили примеры различных сложных жизненных ситуаций и пути выхода из них.

14.04.2016 г. «Класс глазами каждого». Практическое занятие развития коммуникативных способностей, взаимного уважения.

19.04.2016 г. «Как преодолеть страх перед экзаменами» 9 классы. С ребятами отрабатывались копинг стратегии, учились выполнять успокаивающие упражнения.

В рамках деятельности педагога-психолога по предупреждению возможных нарушений психологических условий развития и повышения уровня психологической компетенции были проведены следующие мероприятия:

В течение года с учащимися школы проводились групповые занятия по профилактике жестокого обращения с детьми. Всего было охвачено 14 классов, проведено 14 мероприятий с целью профилактики насилия в среде молодежи, жестокого обращения в семье, создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка физического, психического и психологического здоровья.

С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные коррекционно-профилактические занятия.

12, 19 мая 2016 г. с учащимися 4 классов проведен игровой тренинг «Впереди у нас -5 класс» .

В течение учебного года были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Форма работы	Дата	Содержание
всеобщ	ноябрь	«Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде» (для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения)
всеобщ	ноябрь-декабрь	Информирование родительской общественности в форме родительского всеобща «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних», а так же организовать семинары, «классные часы» для родителей по обмену опытом обеспечения безопасности ребенка в информационном пространстве (с участием педагогов – психологов и учителей информатики в сроки
род. собрание	декабрь	«Наши трудные дети» (для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения)
род. собрание	январь	«Если в семье конфликт» (для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения)
род. собрание	апрель	«Первая любовь: радость или беда» (для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения)
круглый стол	1 раз в четверть	Круглый стол для родителей по теме "Семейная поддержка" (теоретические занятия и тренинги)

акция	в течение года	Информационно - пропагандистская акция "Родители! Будьте внимательны к детям!"
всеобуч	сентябрь	Психологические особенности периода адаптации первоклассников, формы родительской помощи и поддержки.
род. собрание	декабрь апрель май	Формы родительской помощи и поддержки обучающихся 9,11 классов в период государственной итоговой аттестации.

Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Форма работы	Дата проведения	Тема
Лекция с элементами тренинга	ноябрь 2015	«Жизнь одна»
Конкурс рисунков	октябрь 2015	«Выбор в пользу жизни»
Классный час	сентябрь 2015	Служба экстренной помощи детям «Детский телефон доверия»
Дополнительные образовательные программы	в течение года	цикл занятий по программе: «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром»
Круглый стол	ноябрь 2015	В рамках реализации программы «Правового просвещения обучающихся» в школе стало традиционным проведение уроков правового образования
Деятельность школьных творческих объединений, кружков и спортивных секций в период осенних, зимних, весенних каникул	ноябрь 2015 январь 2016 март 2016	
Тренинги	сентябрь 2015, октябрь 2015	Адаптация к школе 1-е классы
Классный час	в течение года	«В поисках хорошего настроения» 1-е классы
Классный час	в течение года	«Вредные привычки» 2-е классы
Практическое занятие	в течение года	Учимся общаться 3-и классы
Тренинги	в течение года	Формирование толерантного отношения к окружающим 4а класс

В рамках деятельности школы по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ проводятся мероприятия, направленные на ценностное отношение к здоровью. В школе прошла акция «За здоровый образ жизни». В "НОКе" реализуется программа по профилактике наркозависимости, разработанная на основе «Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской

области». Для ребят проводятся интернет-уроки антинаркотической тематики, с использованием ресурсов интернет-портала ФСКН. С учащимися 10-11 классов в течение года организуются встречи с педагогом-психологом на предмет опасности употребления ПАВ. В учебном процессе и внеклассных мероприятиях используются эффективные методы и формы работы по формированию антинаркотической культуры личности, в том числе – направленные на использование педагогических стратегий сотрудничества и партнерства: ролевые игры, диспуты, конференции, круглые столы. Ежегодно проводятся заседания дискуссионных клубов с приглашением работников полиции, работников Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, врача нарколога с целью освоения поведенческих схем направленных на умение принимать и преодолевать встречающиеся на жизненном пути трудности, помогающие формированию жизнестойкости, стремлению к здоровому образу жизни. На заседаниях родительского педвсесообща проводится просветительская работа с целью вовлечения родителей (законных представителей) в работу по формированию антинаркотической культуры.

В декабре 2015 г. в нашей школе традиционно были проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Целью этих мероприятий является привлечение внимания обучающихся, их родителей и работников образовательных организаций к проблематике эпидемии ВИЧ/СПИДа, повышению их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению необходимой информации и вовлечение их в активную деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции/ СПИДа в молодежной среде. В рамках проведения Акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом в школе проведены следующие мероприятия: Круглый стол «Что нужно знать о СПИДе» для обучающихся 10 -11 классов.; Инструктаж по охране труда с использованием информационного модуля «Оценка уровня знаний и поведенческого риска в отношении инфицирования ВИЧ; Конкурс плакатов и рисунков «Осторожно СПИД» для обучающихся 7- 9 классов.; Создание и оформление памятки для родителей «Что нужно знать о СПИДЕ». ».; Тестирование старшеклассников с использованием информационного модуля «Оценка уровня знаний и поведенческого риска в отношении инфицирования ВИЧ».

Ещё одно мероприятие, которое уже стало тоже традиционным для педагогов и обучающихся нашей школы – это Футбольный матч «Звезды мирового спорта против наркотиков», который прошел в донской столице 20 мая. В матче приняли участие спортсмены мирового уровня, в том числе олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Вартерес Самургашев. Им противостояла сборная команда правительства Ростовской области. Основная цель мероприятия - приобщение молодежи к здоровому образу жизни». Обучающиеся 8а и 8б классов вместе с классными руководителями Г. В. Ковтун и С. В. Рубан присутствовали на этом мероприятии.

11. Безопасность дорожного движения.

- С целью профилактики пожаров, несчастных случаев на воде и дорожно-транспортного травматизма в школе всеми классными руководителями регулярно, в

соответствии с планом воспитательной работы, проводились беседы по противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма.

- Утвержден план совместных с отделом ГИБДД по Неклиновскому району мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный (приказ № 17 от 01.09.2015г.).

- В течение каждой учебной четверти классные руководители организуют классные часы по изучению ПДД в соответствии с *Программой для классных руководителей по изучению правил дорожного движения с учащимися школы на классных часах*. (Приложение1 к приказу № 15 от 01.09.2013 г. План общешкольных мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Покровская СОШ «НОК» 2013-2014 учебный год)

- По окончании каждой четверти во всех классах проводятся зачетные уроки по Правилам дорожного движения (в связи с уходом на каникулы) с оформлением протокола зачетного урока.

- В целях организации и проведении массовых предупредительно - профилактических мероприятий в МБОУ Покровская СОШ «НОК», направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году создана комиссия «За безопасность дорожного движения» в составе:

1. Рубан Д. А. – председатель комиссии, заместитель директора по ВР
2. Кулибаба Е. В. – член комиссии, заместитель директора по УВР
3. Ефименко С. А. – член комиссии, заместитель директора по АХЧ
4. Чемикосова И. В. – член комиссии, учитель, руководитель отряда ЮИД
5. Шестопалова В. Ф. – член комиссии, учитель
6. Понедельник С. В. – член комиссии, председатель Попечительского Совета (по согласованию)
7. Волкодав О. А. – член комиссии, секретарь Попечительского Совета (по согласованию)
8. Торопов Н. В. - член комиссии, инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Неклиновскому району лейтенант полиции (по согласованию)
9. Булынина Л. М. – член комиссии, учитель, председатель МО классных руководителей
10. Тимошенко И. В., член комиссии, учитель, председатель первичной профсоюзной организации.

- Составлен план работы на год комиссии «За безопасность дорожного движения». В течение года были проведены 4 заседания Комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор ДТП с участием несовершеннолетних за 8 месяцев 2015 г.; выступление родителей-водителей.
2. Отчёт о деятельности по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних в МБОУ Покровская СОШ «НОК» за 2014-2015 учебный год
3. Утверждение Плана общешкольных мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2015-2016 учебный год;

4. О проведении школьных мероприятий в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!», областной акции «Зебра пришла в школу», акции «Дорога требует дисциплины», «Всероссийский урок безопасности дорожного движения».
5. Вручение родителям учащихся, владеющих и передвигающихся на мототранспорте выданы памятки-предостережения об ответственности за использование их детьми моторанспорта.
6. Обзор ДТП с участием несовершеннолетних за 2015 г.; выступление родителей-водителей.
7. Отчёт о деятельности по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних в МБОУ Покровская СОШ «НОК» за I полугодие 2015-2016 учебного года.
8. О необходимости использования в темное время суток светоотражающих стикеров на верхней одежде и школьных рюкзаках (сумках) обучающихся.
9. Отчет о проведении занятия по ПДД в автогородке МБОУ Покровская СОШ № 2.
10. Вопрос о безопасном подходе детей к МБОУ Покровская СОШ «НОК».
11. Информирование членов комиссии о количестве ДТП с участием несовершеннолетних в январе 2015 года (Анализ ДТП за январь 2015).
12. Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2016 год.
13. Вопросы безопасности ДД при подготовке к летним каникулам.

- Изданы приказы по школе:
- ✓ № 17 от 01.09.2015 г. «Об организации работы в МБОУ Покровской СОШ «НОК» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2014 - 2015 учебном году»;
- ✓ № 212 от 31.08.2015 г. «Об организации деятельности школьного отряда ЮИД в 2015-2016 учебном году»
- ✓ № 30 от 02.09.2015 «О соблюдении техники безопасности», запрещающий использование мотоциклов, скутеров, мопедов и прочих транспортных средств для передвижения учащимися, посещающими МБОУ Покровская СОШ «НОК» в учебное время;
- ✓ № 31 от 02.09.2015 г. «О создании комиссии «За безопасность дорожного движения» в МБОУ Покровская СОШ «НОК»;
- ✓ Распоряжение № 7 от 25.05.2016 г. «О соблюдении техники безопасности»;
- Родителям (законным представителям) учащихся, вручены памятки-предостережения «Об ответственности родителей за безопасность детей, управляющих мототранспортом» под роспись в журнале инструктажа для родителей по технике безопасности.
- В течение учебного года в педвсесообщах приняли участие работники служб МЧС, ЕДДС и ГИБДД.
- В дневники учащихся 1-11 классов вклеены памятки ПДД и лист нарушений ПДД для инспекторов ГИБДД. В течение учебного года в 1-11 классах были проведены беседы классного руководителя о соблюдении ПДД с зачётами по каждой теме.

- С целью обеспечения безопасного маршрута обучающихся в Комиссию по безопасности дорожного движения был направлен запрос на рассмотрение следующих вопросов (исх. от 21.01.2016 г.):

1. Установить знак «Пешеходный переход» и «зебру» у входа на территорию школы со стороны ул. Чехова.
2. Установить знак «Пешеходный переход» и «зебру» через пер. Димитрова, на пересечении пер. Димитрова и ул. Октябрьской, так как тротуар находится по правой стороне пер. Димитрова.
3. Установить знак «Пешеходный переход» и «зебру» через ул. Ленина в районе перекрестка пер. Димитрова и ул. Ленина напротив автобусной остановки (детской площадки) для обеспечения безопасного перехода проезжей части по ул. Ленина для детей, проживающих по ул. Октябрьская, 1 мая, 8 марта, пер. Смирновский, пер. Димитрова.
4. Установить знак «Пешеходный переход» и «зебру» через ул. Ленина в районе перекрестка ул. Ленина и пер. Красного, так как тротуар находится по правой стороне ул. Ленина, для обеспечения безопасного перехода проезжей части по ул. Ленина для детей, проживающих по ул. Ленина, пер. Красный, ул. Фрунзе., пер. Дачный, ул. Примиусская.

- В соответствии с приказом МБОУ Покровская СОШ «НОК» № 190 от 31.08.2015 г. «О проведении акции «Внимание, дети!» в МБОУ Покровская СОШ «НОК», были проведены следующие мероприятия по предупреждению дорожно – транспортных происшествий в рамках проводимой акции «Внимание, дети!»:

1. Проведены классные часы по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних:
 - 1.1 «Ребёнок-пассажир», удерживающие устройства (что это такое)
 - обзор работы по линии пропаганды безопасности дорожного движения на территории Ростовской области за I полугодие 2014 г.
 - 1.2 Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области за семь месяцев 2015 года
 - 1.3 Соблюдение ПДД, правила поведения на ж/д, о запрете нахождения детей в открытых и закрытых водоемах без присмотра родителей (законных представителей), правила техники безопасности при использовании бытовых электрических приборов; правила противопожарной безопасности в быту и на открытом воздухе.
 - 1.4 О соблюдении техники безопасности», запрещающий использование мотоциклов, скутеров, мопедов и прочих транспортных средств для передвижения учащимися, посещающими МБОУ Покровская СОШ «НОК» в учебное время.
 - 1.5 Ознакомление обучающихся с инструкциями № 24 от 31.08.2012 г. «Об охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий и экспедиций»; № 26 от 31.08.2012 г. по охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом; № 6 (Приказ № 69 от 02.12.2013 г) «Для обучающихся при следовании по маршруту»; № 7 (Приказ № 69 от 02.12.2013 г) «Для обучающихся по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе»; № 15 (Приказ № 69 от 02.12.2013 г) «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»
2. Организованы выступления сотрудников ГИБДД на общешкольных родительских собраниях, акцентируя особое внимание взрослых на необходимости обеспечения несовершеннолетних световозвращающими элементами для обеспечения видимости в

темное время суток; использования детских удерживающих устройств, автокресел при перевозке детей; обучения несовершеннолетнего ответственному отношению к соблюдению правил дорожного движения;

3. Проведен праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы» с приглашением сотрудника ГИБДД.

4. На сайте школы размещен макет-схема «Безопасный маршрут школьника».

5. Организовано выступление отряда ЮИД в дошкольном образовательном учреждении.

- В целях воспитания у детей и подростков безопасной культуры поведения на дорогах, закрепления знаний по правилам дорожного движения, пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, формирования ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения детьми и родителями, в связи с проведением широкомасштабной акции «Внимание, дети!» 1 сентября обучающиеся нашей школы из отряда ЮИД под руководством учителя физкультуры И. В. Чемикосовой приняли участие в соревнованиях «Безопасное колесо». По итогам соревнований команда «НОКа» заняла 1 место.

- 3 сентября участники школьного отряда ЮИД совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по Неклиновскому району лейтенантом полиции Н. В. Тороповым приняли участие в акции «Водитель, притормози!». Юидовцы напоминали водителям о скоростном режиме в черте населенного пункта и вблизи образовательных учреждений, а также, вручали светоотражающие стикеры для передвижения пешеходов в темноте.

- 4 сентября в рамках проведения «Недели безопасности» в «НОКе» прошла интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» на тему: «Безопасности дорожного движения». В игре приняли участие представители школьного отряда ЮИД под руководством И. В. Чемикосовой, а за ходом игры наблюдал инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по Неклиновскому району лейтенант полиции Н. В. Торопов. «Знатоки» отвечали на вопросы в конвертах, а также, обсуждали видео вопросы, подготовленные школьной телестудией «НОК-ТВ». Все вопросы детально прокомментировал Н. В. Торопов, а также, дал оценку ответам «знатоков».

- В рамках плана работы школы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних и формированию безопасного поведения детей на дороге, 23 сентября школьный отряд ЮИД выступил перед воспитанниками детского сада «Аленушка». Юные инспекторы дорожного движения рассказали дошколятам о том, как нужно вести себя на проезжей части, о необходимости использования удерживающих устройств и детских автокресел, а также, показали спектакль «Приключения светофора». В концертных номерах ребят прозвучали песни и стихи о правилах дорожного движения. Руководитель школьного отряда ЮИД Ирина Валерьевна рассказала ребятам, как правильно переходить дорогу.

- 8 октября участники школьного отряда ЮИД и обучающиеся 7а класса, вместе с руководителем отряда ЮИД Чемикосовой И. В. провели занятие по Правилам дорожного движения в автогородке на территории Покровской школы № 2. Это занятие было проведено в соответствии с планом работы школы по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних, в целях воспитания у детей и подростков

безопасной культуры поведения на дорогах, закрепления знаний по правилам дорожного движения, пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, формирования ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения детьми и родителями.

- В целях снижения аварийности на территории Неклиновского района и повышения правовой культуры граждан в школьной библиотеке располагается уголок по безопасности дорожного движения с размещением наглядной агитации, тематической литературы, в том числе нормативно-правовых актов на тему безопасности дорожного движения для родителей, педагогов и руководителей отрядов ЮИД.

- 15 апреля в Детской юношеской спортивной школе состоялся районный конкурс среди отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений «Безопасное колесо 2016». Традиционно ребята соревновались в знании правил дорожного движения, в умении оказывать первую медицинскую помощь и, конечно же, в умении управлять велосипедом на полосе препятствий. В составе команды выступали: Голобородько Д. 6а, Побегайло С. 5а, Рымарь Д. 5б, Юрьев М. 5а. Руководитель команды – И. В. Чемикосова.

- 13 мая в спортивном комплексе «Миус» состоялся районный конкурс по соблюдению ПДД. Конкурс проводился в целях воспитания у детей и подростков безопасной культуры поведения на дорогах, закрепления знаний по правилам дорожного движения, пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, формирования ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения детьми и родителями. Команды юных инспекторов дорожного движения из 12 образовательных организаций соревновались в конкурсах на знание ПДД, на умение оказывать медицинскую помощь, в фигурном вождении велосипеда, а также, участвовали в викторине в автогородке. Нашу школу представлял отряд ЮИД 7а класса и команда велосипедистов в составе: Журба А. 7а, Волкодав А. 7а, Бондалетов Н. 6б под руководством учителя И. В. Чемикосовой. По итогам конкурса команда «НОКа» заняла 1 место.

12. Страхование обучающихся от несчастных случаев.

С сентября по октябрь 2015 года в МБОУ Покровской СОШ «НОК» проводились мероприятия по страхованию учащихся от несчастных случаев. Было осуществлено страхование 350 учащихся от несчастных случаев на период с 28.09.2015 по 27.09.2016 года страховой компанией «Росгосстрах». Таким образом, из 383 учащихся (на 01.09.2015 г.) списочного состава в «НОК», застраховано 350, что составляет 91% .

13. Организация экскурсий.

В течение 2015-2016 учебного года обучающимися совместно с педагогами и родителями было совершено 49 экскурсий. Из них:

- в с. Покровское, в пределах Неклиновского района - 30 экскурсий
 - ✓ МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» - 9 экскурсий
 - ✓ МБУК «Районный дом культуры» -19 экскурсий (цирк, театр, концерт

- ✓ Свято-Покровский храм - 1 экскурсия
- ✓ х. Копани Советинского поселения
- в пределах Ростовской области – 15 экскурсий
 - ✓ Ростов-на-Дону (футбольный матч стадион «Олимп-2», дельфинарий, обзорная экскурсия, цирк, драматический театр, музыкальный театр)
 - ✓ Таганрог (театр, Чеховские места, парк им. М. Горького, «Город профессий»)
 - ✓ Танаис
- за пределами Ростовской области - 4 экскурсии
 - ✓ «Золотое кольцо России» (обзорная экскурсия)
 - ✓ Адыгея (обзорная экскурсия)
 - ✓ С. Петербург (обзорная экскурсия)
 - ✓ Кисловодск (обзорная экскурсия)

Директор МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Е.А. Тимошенко