Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс»

МБОУ Покровская СОШ «НОК»

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет МБОУ

Покровская СОШ «НОК»

Протокол № 3 от 09.01.2020 г.

ТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Покровская СОШ

WHOR!

Е. А. Тимошенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019 год

Структура

- І. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации:
 - 2.1. Перечень реализуемых образовательных программ;
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.4. Режим работы образовательной организации;
 - 2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. Содержание образовательного процесса:

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
- 3.3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная система организации.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

- 4.1. Кадровое обеспечение организации;
- 4.2. Научно-методическое обеспечение;
- 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:

- 5.1. Результаты итоговой аттестации;
- 5.2. Результаты ЕГЭ;
- 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.
- VI. Показатели деятельности МБОУ Покровская СОШ «НОК»

І. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс»

Тимошенко Елена Анатольевна

1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

Юридический адрес: 346830, с. Покровское, Неклиновского района, Ростовской области, пер. Чкаловский, 1-А. Тел. 8(863)247 2-13-86.

Фактический адрес: 346830, с. Покровское, Неклиновского района, Ростовской области, пер. Чкаловский, 1-А. Тел. 8(863)247 2-13-86.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

346830, с. Покровское, Неклиновского района, Ростовской области, пер. Чкаловский, 1-А. Тел. 8(863)247 2-13-86.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Тел. \ 863-47 \ 2-13-86.

Факс 8 \ 247 \ 2-13-86.

e-mail: noknekl@yandex.ru

www.nok-school.ucoz.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Управление образования Администрации Неклиновского района

1.6. Организационно-правовая форма

бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

61 № 006579639, 4 января 2003год, ИНН 6123009082

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

61 № 006579632, 7 декабря 2011год, ОГРН 1026101345600

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

61 - АД 559482 16.03.2009

Администрация Неклиновского района Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

61 – АД 415937 02.12.2008

Администрация Неклиновского района Ростовской области

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - нет

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

№ 3732, 26 ноября 2013 год, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: **Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

№ π/π	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2года
4.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4 года
5.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	4 года
6.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет

$N_{\underline{0}}$	Подвид образовательной	Наименование (направленность) образовательной
Π/Π	программы	программы
1.	Дополнительное	Дополнительные общеразвивающие программы
	образование детей и	технической, естественнонаучной, физкультурно-
	взрослых	спортивной, художественной, туристско-
		краеведческой, социально-педагогической
		направленности.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

№ 2371 от 26 мая 2014 г. срок действия до 26.05.2026 г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,

Перечень аккредитованных уровней образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.13. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса Устав МБОУ Покровская СОШ «НОК», Образовательные программы МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год,

Годовой календарный учебный график,

Рабочие программы по предметам учебного плана,

Положение об учебной части МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение о формах и объемах домашнего задания в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение об оформлении, ведении и проверке тетрадей обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение о дежурстве в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение о научно-практической конференции обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Инструкция по ведению классного журнала в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Инструкция по оформлению, ведению и проверке дневника обучающегося в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение о рабочей программе по предметам в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Приложение № 1 к положению о рабочей программе по предметам «Требования к оформлению текста рабочих программ»

Приложение № 1 к положению о рабочей программе по предметам «Типовая форма рабочей программы учителя»,

Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»;

Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады в МБОУ Покровская СОШ «НОК»,

Положение об организационно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ ПСОШ «НОК»,

Приложение № 1 к положению об организационно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ ПСОШ «НОК» «Структура плана методической работы и его оформление»,

Положение о методическом совете МБОУ ПСОШ «НОК»,

Положение о методическом объединении педагогических работников МБОУ ПСОШ «НОК»,

Правила приема граждан в МБОУ Покровскую среднюю общеобразовательную школу «Неклиновский образовательный комплекс»

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Покровская СОШ «НОК», Положения «Об оплате труда работников МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Программа профилактики наркозависимости учащихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Положение о классном руководстве в МБОУ ПСОШ «НОК».

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Положение об Управляющем Совете МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс».

Инструкция об организации и порядке ведения в МБОУ ПСОШ «НОК» учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Положение о комиссии "За безопасность дорожного движения" МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Положение о школьной форме в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Положение о web-сайте МБОУ ПСОШ «НОК».

Программа Информатизации МБОУ Покровская СОШ «НОК».

- 1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны нет
- 1.16. . Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

органом Единоличным исполнительным Организации является осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет Организации, a также Профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся:

				Таблица Т
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	11 / 22,5	12 / 19,1	2 / 19	25 / 20,6
Общее количество обучающихся	248	229	38	515
в том числе:				
Занимающихся по основным образовательным программам	245	227	38	510
Занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	3	2	нет	5
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	34	125	37	196
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений — дополнительного образования детей, профессионального образования)	нет	нет	нет	нет

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2016 - 2017 год	2017 - 2018 год	2018 - 2019 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	15	26	36
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	15	26	36
по другим причинам (указать причину)			
Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

Таблица 2

2.4. Режим работы образовательной организации:

			таолица 3
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели	5 – 8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели	10 классы – 35 учебных недель, 11класс – 34 учебных недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков	40	40	40
Продолжительность перерывов	10,20,20,10	10,20,20,10,10, 10	10,20,20,10,10, 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	11 / 253	11 / 201	2 / 41
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»

на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покровская средняя общеобразовательная школа «Неклиновский образовательный комплекс», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы,
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Покровская СОШ «НОК» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая $2012~\mathrm{r.}~\mathrm{N}~413$ (далее ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год, письмо письму минобразования Ростовской области от 31.05.2019г. № 24/4.1-7171;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Покровская СОШ «НОК» (срок реализации один год), утвержденная приказом от 15.07.2019 г. № 180;
- Устав МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс 33 учебные недели;
- 2 4 классы 34 учебные недели;
- 5 8 и 10 классы 35 учебных недель;
- 9, 11 классы 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации).

Режим работы МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Учебный год начинается 02.09.2019. Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 - с 1 по 11 классы - 5 дней.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 20 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, для проведения занятий:

- английского языка во 2 11 классах;
- информатики в 7 11 классах;
- технологии в 5-11 классах и
- физической культуры в 10 11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК» организовывается и проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК», утвержденного приказом от 31.12.2016 г. № 91.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по следующим предметам учебного плана и в следующих формах:

Класс Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация Формы проведения аттестации

- 2-й, 3-й Русский язык Диагностическая работа
- 4-й Русский язык ВПР
- 2-й, 3-й, 4-й Литературное чтение Тестирование
- 2-й, 3-й, 4-й Иностранный язык Тестирование
- 2-й, 3-й Математика Контрольная работа
- 4-й Математика ВПР
- 2-й, 3-й Окружающий мир Тестирование
- 4-й Окружающий мир ВПР
- 4-й Основы религиозных культур и светской этики Тестирование
- 2-й, 3-й, 4-й Музыка Тестирование
- 2-й, 3-й, 4-й Изобразительное искусство Тестирование
- 2-й, 3-й, 4-й Технология Тестирование
- 2-й, 3-й, 4-й Физическая культура Тестирование

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по следующим предметам учебного плана и в следующих формах:

```
Класс Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация Формы
проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й Русский язык ВПР
8-й, 9-й
            Русский язык Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й
                          Литература Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й
                          Иностранный язык Диагностическая работа
5-й, 6-й
            Математика ВПР
7-й, 8-й, 9-й Алгебра
                         Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й Геометрия
                         Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й Информатика Диагностическая работа
5-й, 6-й
            История
                         ВПР
7-й, 8-й, 9-й История
                         Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й
                   Обществознание
                                       Диагностическая работа
6-й
      Обществознание
                          ВПР
5-й, 7-й, 8-й, 9-й
                   География
                                Диагностическая работа
      География
                   ВПР
6-й
5-й. 6-й
            Биология
                         ВПР
7-й, 8-й, 9-й Биология
                         Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й Физика
                         Диагностическая работа
8-й. 9-й
            Химия Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й
                   Музыка
                                Тестирование
5-й, 6-й, 7-й Изобразительное искусство
                                             Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й
                   Технология Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й
                          Физическая культура
                                                    Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й
                         Основы
                                           безопасности
                                                                  жизнедеятельности
```

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах проводится по следующим предметам учебного плана и в следующих формах:

Класс Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация Формы проведения аттестации

```
10-й, 11-й Русский язык Тестирование
10-й Литература Диагностическая работа
```

Диагностическая работа

10-й Иностранный язык Диагностическая работа

10-й, 11-й Алгебра Тестирование

10-й, 11-й Геометрия Тестирование

10-й Информатика Диагностическая работа

10-й История Тестирование

10-й, 11-й Обществознание Тестирование

11-й География ВПР

10-й Биология Тестирование

10-й Физика Тестирование

10-й, 11-й Химия Тестирование

10-й, 11-й Физическая культура Тестирование

10-й, 11-й Основы безопасности жизнедеятельности Тестирование

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования (приложение № 1) обеспечивает реализацию требований $\Phi\Gamma$ ОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Задача МБОУ Покровская СОШ «НОК» в ходе освоения образовательной программы начального общего образования сформировать внутреннюю позицию обучающегося, которая будет определять новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов через:

	систему	учеоных	иі	познавате	ЛЬНЫХ	MOTHBO	OB.	умение	принима	гь, с	охранять
реализ	зовывать	учебные ц	ели,	умение і	планиро	вать, к	онтр	олирова	ть и оцен	иваті	ь учебные
дейсті	вия и их р	езультат;									
_				_			/				

□ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

познавательную мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов МБОУ Покровская СОШ «НОК» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках $\Phi\Gamma$ OC, система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом школы. $N_{\underline{0}}$

п/п предметные области учебные предметы

- 1 Русский язык и литературное чтение «Русский язык», «Литературное чтение»
- 2 Родной язык и литературное чтение на родном языке «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке»
- 3 Иностранный язык «Английский язык»
- 4 Математика и информатика «Математика»
- 5 Обществознание и естествознание «Окружающий мир»
- 6 Основы религиозных культур и светской этики «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)
- 7 Искусство «Музыка»,

«Изобразительное искусство»

- 8 Технология «Технология»
- 9 Физическая культура «Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен следующим образом:

- по 0,5 часа в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений,
- составляет не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в 4 классе не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает обязательный учебный предмет «Окружающий мир», который изучается обучающимися 1 — 4 классов по 2 часа в неделю. Этот учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В 4 классе ведется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю. В школе реализуется один из модулей ОРКСЭ – модуль «Основы православной культуры», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах представлен 3 часами физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 1-2 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: уроки физической культуры — подвижные игры и уроки в нетрадиционной форме, экскурсии по окружающему миру, по изобразительному искусству, игровые занятия по технологии, театрализации по музыке.

Уровень основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» для 5-9 классов (приложение \mathcal{N}_2) разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Задача основного образования МБОУ Покровская СОШ «НОК» обеспечить личностное самоопределение учащихся:

- формирование нравственных качеств личности,
- мировоззренческой позиции,
- гражданской зрелости;
- готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план обучающихся 5-9 классов МБОУ Покровская СОШ «НОК» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- обеспечение адаптации обучащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы;
- создание условий для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования;
- формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность;
- формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость
- обеспечение личностного самоопределения обучающихся;

- формирование ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

- предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Объем часов по классам (годам) обучения установлен следующим образом:
- по 1 часу на каждый предмет в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений,
- и не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».
- Т.к обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, то обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература» и итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» будут выставлены в аттестат об основном общем образовании.
- Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» (7 9 классы);
- предметная область «Общественно-научные предметы» учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География» (5 9 классы) и «Обществознание» (6 9 классы);
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов:
- в 5 классе (1 час), являясь продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в 8 9 классах (по 1 часу) курсом этнокультурной направленности «История Дона», т.о. с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года возможно последующее выставление обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Кроме того, реализация предметной области ОДНКНР дополнительно осуществляется в качестве модулей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- Предметная область «Естественно-научные предметы» учебными предметами «Физика» (7- 9 классы), «Химия» (8-9 классы) и «Биология» (5-9 классы);
- предметная область «Искусство» учебными предметами: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы);
- предметная область «Технология» учебным предметом «Технология» (5-8 классы), построенным по модульному принципу с учетом возможностей школы, и
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ» учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. Т.к. в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, организованы занятия во внеурочной деятельности для учащихся 5 – 8 классов по 1 часу в неделю, а также проходят занятия в формах: утренней зарядки, физкультминуток (динамических пауз во время урока, перемен), динамических пауз между уроками, а также спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов и т.п. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание» и «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), представлена учебными предметами:

- «ОБЖ» в 5-7 классах (1 час в неделю), «Алгебра» в 7 классе (1 час в неделю), «Алгебра» и «Геометрия» в 8 классе (по 0.5 часа в неделю), с целью реализации интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения.

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования включает один учебный план.

Учебный план МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» среднего общего образования обучающихся 10-11 классов (приложение № 3) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и реализацию универсального профиля обучения.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план обучающихся 10 - 11 классов состоит из двух частей: обязательной части (обязательные учебные предметы и элективные курсы по выбору школы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы по выбору обучающихся).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования, изучающихся на базовом уровне:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», изучение которых осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература» модульно в учебных предметах «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

А также «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане увеличено количество часов на изучение учебных предметов: «Геометрия» (на 1 час) в 10-11 классах и «Физика» (на 1 час) в 11 классе.

С целью реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Покровская СОШ «НОК»; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, в учебный план включены:

- элективные курсы (избираемые обучающимися в обязательном порядке): «Технология (информационные технологии)», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку»;
- элективные курсы (избираемые обучающимися по выбору): «Практикум по английскому языку», «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике»,

«Решение задач по наукам естественного цикла», на основе образовательных запросов обучающихся для усиления базового уровня в связи со сдачей государственной итоговой аттестацией по предметам.

- Т.о. часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. элективных курсов по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;
- для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план 1 – 4 классов МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2019-2020 учебный год.

Предметные	учебные предметы	кол	количество часов в неделю				
области	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16	
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	5	
Родной язык и	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1	
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1	
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)				1	1	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая образовательных отн	=						
Филология	Русский язык	1	1			2	

Недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план 5 – 9 классов МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2019-2020 учебный год.

	учебные		количест	во часов	в неделю		
Предметные	предметы						Bce
области		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	го
	классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык					1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика и	Алгебра			3	3	3	9
информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
E-ma amp avvva	Физика			2	2	3	7
Естественно	Химия				2	2	4
научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Φ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого	1 1,41	26	28	29	30	30	143
Часть, формируема	ая участниками		1	2	2	2	10
образовательных о	=	2	1	2	2	3	10
Математика и	Алгебра			1	0,5		1,5
информатика	Геометрия				0,5		0,5
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1			·		1
	История Дона				1	1	2
Физическая	Жао	1	1	1			3

культура и ОБЖ						
Недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153

Учебный план 10 – 11 классов МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2019 - 2020учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	количество			
1,,,	F 17.		неделю		
		10	11		
		класс	класс		
Обязател	ьные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1		
т усский язык и литература	Литература	3	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0		
тодной язык и родная литература	Родная литература	0	0		
Иностранные языки	Английский язык	3	3		
	История	2	2		
Общественные науки	География	1	1		
	Обществознание	2	2		
	Алгебра и начала математического анализа	3	3		
Математика и информатика	Геометрия	2	2		
	Информатика	1	1		
	Физика	2	3		
	Астрономия	1	3		
Естественные науки	Химия	1	1		
	Биология	1	1		
Физическая культура, экология и	Физическая культура	3	3		
основы безопасности	Основы безопасности				
жизнедеятельности	жизнедеятельности	1	1		
	Индивидуальный проект	1	1		
Элективны	е курсы по выбору школы				
	Технология				
	(информационные технологии)	2	2		
	Практикум по математике	1	1		
	Практикум по русскому языку	1	1		
	Итого:	32	32		
Элективные курсы по выбору обучающихся					
•	Практикум по обществознанию	1	1		
	Решение задач по наукам	1			
	естественного цикла	1			
	Практикум по физике		0,5		
	Практикум по английскому языку		0,5		
Итого (макс	симально допустимая недельная нагрузка):	34	34		

Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана МБОУ Покровская СОШ «НОК»

№ п/п	наименование рабочей программы
1.	Русский язык начального общего образования
2.	Родной язык (русский язык) начального общего образования
3.	Литературное чтение начального общего образования
4.	Литературное чтение на родном языке (русском языке) начального
	общего образования
5.	Английский язык начального общего образования
6.	Английский язык 2 класс начального общего образования
7.	Математика начального общего образования
8.	Окружающий мир начального общего образования
9.	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы
	православной культуры»)начального общего образования
10.	Музыка начального общего образования
11.	Музыка 1 класс начального общего образования
12.	Изобразительное искусство начального общего образования
13.	Технология начального общего образования
14.	Технология 1 класс начального общего образования
15.	Физическая культура начального общего образования
16.	Доноведение
17.	Шахматы
18.	Проектная деятельность начального общего образования
19.	Развитие речи (занятия с педагогом-психологом) 4 класс
20.	Развитие речи (занятия с социальным педагогом) 4 класс
21.	Русский язык основного общего образования
22.	Литература основного общего образования
23.	Литература 5 класс основного общего образования
24.	Родной язык (русский язык) основного общего образования
25.	Родная (русская) литература основного общего образования
26.	Английский язык основного общего образования
27.	Математика основного общего образования
28.	Алгебра основного общего образования
29.	Геометрия основного общего образования
30.	Информатика основного общего образования
31.	Информатика 7 класс основного общего образования
32.	История России. Всеобщая история основного общего образования
33.	Обществознание основного общего образования
34.	География основного общего образования
35.	География 5 класс основного общего образования
36.	Биология основного общего образования
37.	Биология 5 класс основного общего образования
38.	Физика основного общего образования
39.	Химия основного общего образования
40.	ИЗО основного общего образования
41.	Музыка основного общего образования
42.	Музыка 5 класс основного общего образования

43.	Технология основного общего образования
44.	Технология 5 класс основного общего образования
45.	Физическая культура основного общего образования
46.	ОБЖ основного общего образования
47.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс
48.	История Дона. 8 - 9 классы
49.	Проектная деятельность основного общего образования
50.	Решение математических задач (9 класс)
51.	Подвижные игры (5-8 классы)
52.	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку. 6 класс
53.	Коррекционно-развивающие занятия по математике. 6 класс
54.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. 6 класс
55.	Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом. 6 класс
56.	Русский язык среднего общего образования
57.	Литература среднего общего образования
58.	Английский язык среднего общего образования
59.	История среднего общего образования
60.	Обществознание среднего общего образования
61.	География среднего общего образования
62.	Алгебра и начала анализа среднего общего образования
63.	Геометрия среднего общего образования
64.	Информатика среднего общего образования
65.	Физика среднего общего образования
66.	Химия среднего общего образования
67.	Биология среднего общего образования
68.	Физическая культура среднего общего образования
69.	ОБЖ среднего общего образования
70.	Индивидуальный проект среднего общего образования
71.	Технология (информационные технологии) среднего общего
	образования
72.	Практикум по математике
73.	Практикум по русскому языку
74.	Астрономия 10 класс
75.	Практикум по английскому языку
76.	Практикум по обществознанию
77.	Практикум по физике
78.	Решение задач по наукам естественного цикла
79.	Проектная деятельность среднего общего образования
80.	Сочинение на ЕГЭ
81.	Решение математических задач (10-11 классы)
-	

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

класс (параллель)	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
1а, 1б, 1в	60		
2а, 2б, 2в	68		
3а, 3б, 3в	74		
4а, 4б	46		
5а, 5б, 5в	61		

6а, 6б, 6в	59	
7a, 7б	46	
8a, 8б	34	
9а, 9б	29	
10	15	
11	23	
Итого	515	

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) - нет

- 3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий: нет
- 3.6. Система дополнительных образовательных услуг: нет
- 3.6.1. Связь с социумом (представить схему)

Социокультурный центр МБОУ Покровская СОШ «НОК» имеет горизонтальные связи, основанные на взаимной выгоде при решении общих проблем. Совместное использование ресурсов (педагогических кадров, учебного оборудования, материально-технической базы, стадион сельского поселения, Районный Дом культуры, Центральной районной библиотеки, районного кинотеатра и т.д.), свободный обмен мнениями, неформальное распространение педагогических инноваций становятся механизмами консолидированного решения проблем в интересах всех участников и партнёров образовательного центра.

Модель социокультурного комплекса апробировалась на ассоциативной основе: учреждений образования, дополнительного образования, культуры, спорта входят в социокультурный комплекс на договорной основе, строят работу по единому плану.

Правовая основа социокультурного комплекса определяется договорной основой о совместной деятельности. Договора заключаются между различными организациями (учреждениями) социальной сферы, входящими в образовательный центр или социокультурный комплекс на правах участников договора. При этом не имеет значения ни ведомственная принадлежность, ни то, что участники договора могут иметь разных учредителей (собственников). Для вхождения в комплекс необходимо лишь право участника на подписание такого договора и на практике — согласование со своим учредителем. При создании образовательного центра или социокультурного комплекса на основе договора все учреждения — участники договора полностью сохраняют свой статус.

В микрорайоне школы находятся все административные учреждения районного центра, учреждения культуры – районный Дом культуры, кинотеатр, учреждения здравоохранения, центр психолого-медико-социального сопровождения, районная взрослая и детская библиотеки, два детских сада, учреждения дополнительного образования детей – детская спортивная школа, школа искусств и Центр воспитательной работы, районная телекомпания «Приазовский оптималист», районный отдел внутренних дел, церковь, центр занятости населения, пенсионный фонд. Таким образом, в микрорайоне школы немало возможностей для развития индивидуальных способностей детей, их воспитания.

мбоу сош Современное компьютерное образование; обучение учителей тьюторству дьоу Предшкольное образование «Мамина школа» Модель кооперации образовательных учреждений и организаций социально-культурной сферы Спортивные секции самбо, волейбол. Первенство района по борьбе самбо дюсш Экологические клубные программы: «Первоцвет», «Юный эколог». Экологические посты: «Южный ручей», «Семафорная балка». цвр Программы «Первый раз в первый класс» (5 кл.), «Первичная профилактика СПИДа и рискованного поведения» (10 кл), «Уроки общения» (3-4 кл.), «Адаптация учащихся в 5 классе или как сохранить психологическое здоровье детей» (5 кл). ЦПМСС Информационное, консультативно-справочное, абонементное обслуживание учащихся, их родителей и работников «НОК». Организация и проведение совместных мць тематических мероприятий Программы выявления и развития способностей детей; организации и проведения дши воспитательных мероприятий Районная создание социальной рекламы по профилактике вредных привычек, освещение событий лекомпания в жизни школы, села, района Курсы повышения квалификации педагогов, участие обучающихся в олимпиадах и тестировании, программа подготовки выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ (Центр довузовской подготовки ТТИ ЮФУ) ВУ3ы Центр Организация летней трудовой практики и частичной занятости. Волонтёрское движение. анятости Социальный проект «Дорога к храму». Экспозиция школьного музея «История Храма Покрова с. Покровского» Церковь





Поиск новых принципов организации образовательной системы сельского социума, определения новых более эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, использования педагогических ресурсов социального окружения - задачи, которые стоят перед сельской школой.

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией -нет

Таблина 7

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Направленность деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	естественнонаучная	«Юный эколог»	15 (3%)
2	физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика» «Юный спасатель»	30 (6 %)
3	художественная	Ансамбль народной песни «Радуга» «Веселые нотки» «Умелец» «Театр и дети» «Школа флешмоба»	75 (15%)
4	туристско-краеведческая	«Туризм и спортивное ориентирование» «Клуб любителей истории»	30 (6%)
5	социально-педагогическая	«Знатоки правил дорожного движения» «Школа права» Школьное телевидение	46 (9%)

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по направленностям дополнительного образования (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы.

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

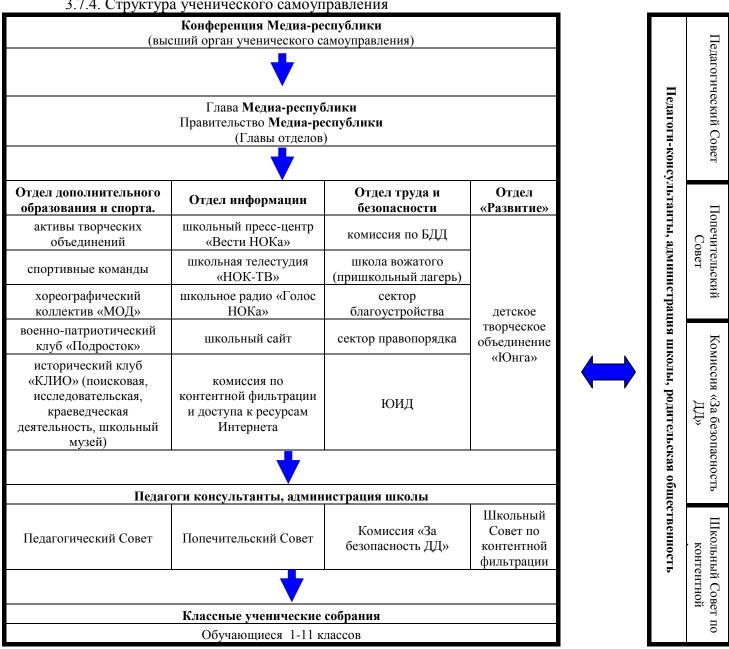
Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся
1	Олимпиады	муниципальный этап областной	69 5
2	Конкурсы	муниципальный региональный федеральный	58 17
3	Смотры, фестивали	муниципальный межрегиональный федеральный международный	21 0 0 0
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	муниципальный региональный межрегиональный	100 36 0
5	Другое	гражданско- патриотические мероприятия (автопробеги, акции, форумы ит.д.); экологические акции; форум старшеклассников; художественно- эстетические мероприятия (концерты, музыкальные представления, спектакли и т.д.)	515
Итого			

3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Педагогический всеобуч
2	Родительское собрание
3	Посещение семьи
4	Индивидуальные консультации
5	Творческие отчеты
6	Открытые уроки

3.7.4. Структура ученического самоуправления



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2017	4	нет	2	
2018	0	нет	1	1
2019	0	нет	1	1

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

На школьном учете 4 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель			Количество человек	%
Всего педагогических работниког	в (количество челове	к)	38	100
Укомплектованность штата педаг	огических работник	ов (%)	38	100
Из них внешних совместителей			8	17
Наличие вакансий (указать должн	ности):		0	0
_				
Образовательный уровень	Высшее профессио	рнальное	37	100
педагогических работников	Среднее профессиональное образование		1	0
Прошли курсы повышения квал	ификации за последн	ние 3 года	38	100
		Всего	19	50
Имеют квалификационную катего	орию	Высшую	5	13
		Первую	4	11
Имеют учёную степень			0	0
Имеют звание Заслуженный учитель			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			8	21

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Тимошенко Елена Анатольевна	нет	нет
Заместители директора (по видам деятельности)	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Кулибаба Елена Владимировна	нет	нет

Зам. директора по		
учебно-	нет	нет
воспитательной		
работе		
Рубан Дмитрий		
Александрович		
Зам. директора по		
административно-	нет	нет
хозяйственной части		
Ефименко Сергей		
Александрович		

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

No	nyrogodumani	11020011110	who a a man the man a a	таолица 14
	руководитель	название	уровень конкурса	итог
nn		конкурса		место
1.	Романова Т. В.	53 туристский слет работников	региональный	3
		образования Ростовской области.		
2.	Чемикосова И. В.	Областные соревнования по	региональный	2
		волейболу "Спартакиада Дона".		
3.	Чемикосова И. В.	Учитель года 2019	муниципальный	2
4.	Рубан Д. А.	Районный конкурс по	муниципальный	1
		информационным технологиям.		
		Лучший сайт образовательной		
		организации		
5.	Сухоненко И. А.	Межрегиональная эколого-	межрегиональный	финал
		краеведческая конференция «Это		
		наша с тобою земля»,		
		посвященная празднику «День		
		народного единства».		
6.	Сухоненко И. А.	III межрегиональный форум	межрегиональный	финал
		патриотов «Мы – будущее		
		России».		

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

		1
No	ФИО	Курсы повышения квалификации
1.	Алексеева А.Г.	2017 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
2.	Булынина Л.М.	2016 ЦПК ТПИ А.П. Чехова ФГБОУВО РГЭУ РИНХ Методология и
		практика работы учителя –предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (русский язык и литература)
3.	Волкова О.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (физика)

4.	Дараган Р.П.	2017 ЦПК ТПИ А.П.Чехова ФГБОУВО РГЭУ РИНХ Актуальные
		проблемы преподавания информатики в рамках реализации ФГОС
		и подготовки школьников к ГИА
5.	Ефименко С.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (технология)
6.	Иваненко Е.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (химия, биология)
7.	Иванова С.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
	112411024 0.11.	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
8.	Кулибаба Е.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
0.	Кулиоаоа Е.Б.	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (математика)
9.	Кислица Т.А.	2016 АНО Санкт-Петербургский ЦДПО Использование
9.	Кислица Т.А.	
		межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и
10		литературы в контексте требования ФГОС
10.	Ковтун Г.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
4.4	T. T. D.	образования и реализации ФГОС (математика)
11.	Комстач Т.В.	2016 ЦПК ТПИ А.П. Чехова ФГБОУВО РГЭУ РИНХ Методология и
		практика работы учителя –предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
12.	Коровина В.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (математика)
13.	Кравченко Г.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
14.	Ковалева О.А	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
15.	Лукиенко Д.П.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (начальные классы)
16.	Ницполь О.Н.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (музыка)
17.	Полухин С.Е.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (ОБЖ)
18.	Пономаренко Г.А.	2016 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Обеспечение эффективности и
10.	Tronomapenko 1 .71.	доступности системы обучения русскому языку в Поликультурной
		образовательной среде НОО ФГОС »
19.	Рубан Д.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
17.	т убап д.А.	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
20	Dyvisory C. D.	образования и реализации ФГОС (английский язык)
20.	Рубан С.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (математика)

21.	Романов А.В.	2016 ГБУ ДПО РИПК и ППРО
		Обеспечение качества образования в сфере физической культуры соответствующего требованиям ФГОС
22.	Романова Т.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
	100000000000000000000000000000000000000	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (Физическая культура)
23.	Семенюк И.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (география)
24.	Сухоненко И.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих «Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (история, обществознание)
25.	Терещенко Л.В.	2016 ЦПК ТПИ А.П. Чехова ФГБОУВО РГЭУ РИНХ Методология и
		практика работы учителя –предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (русский язык и литература)
26.	Тимошенко Е.А.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (русский язык и литература)
27.	Тимошенко И.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (английский язык)
28.	Федоренко Г.Н.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (русский язык и литература)
29.	Федорова С.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
20	77 TT A	образования и реализации ФГОС (Изо, технология)
30.	Хвостиков Д.А.	2016 ГБУ ДПО РИПК и ППРО
		Проектирование вариативного содержания и отбор эффективных
		технологий регионального исторического и обществоведческого
21	И И.В	образования в логике ФГОС
31.	Чемикосова И.В.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
		служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
32.	Шестопалова В.Ф.	образования и реализации ФГОС (физическая культура) 2016 ЦПК ТПИ А.П.Чехова ФГБОУВО РГЭУ РИНХ Методология и
32.	шестопалова Б.Ф.	практика работы учителя –предметника в условиях модернизации
		практика работы учителя –предметника в условиях модернизации образования и реализации ФГОС (начальные классы)
33.	Шапошникова	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
33.	И.А.	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
	11./1.	образования и реализации ФГОС (начальные классы)
34.	Климова Е.Г.	2017 ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных
J-T.	TWITINODU L.I.	служащих « Работа учителя предметника в условиях модернизации
		образования и реализации ФГОС (английский язык)
35.	Юрьева Н.В.	2015 Педагогический университет Первое сентября
	10 pb 0 m 11.D.	Современная школьная библиотека: организация деятельности в
		условиях ФГОС
	I	J ************

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

			таолица то
№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2017	1	Федорова С.В. «Архитектурный облик Древней Руси» Разработка урока и презентация по искусству. 10 кл. Сайт Фестиваль педагогических идей 1 сентября.
2.	2016	1	Чемикосова И.В. Программа по подготовке к сдаче норм ГТО. Open space
3.	2017	7	Кравченко Г.А. Проект классного часа «Лучшее слово о дружбе» 2 кл. Сайт nsportal
4.	2017	1	Кравченко Г.А. Проект открытого урока русского языка «Удвоенные согласные» Сайт nsportal
5.	2017	1	Кравченко Г.А. Сценарий творческого отчета классного руководителя и учащихся перед родителями. 3 кл. Сайт nsportal
6.	2017	1	Кравченко Г.А. Материалы творческого проекта «Путешествие тюльпана» Сайт nsportal
7.	2017	1	Кравченко Г.А. Материалы творческого проекта «Чайная гостиная» Сайт nsportal
8.	2017	1	Кравченко Г.А. Презентация к проекту «Пасха в других странах»Сайт nsportal
9.	2017	1	Кравченко Г.А. «Современные формы и методы воспитательной работы для реализации стратегии развития воспитания». Сайт nsportal
10.	2018	3	Кравченко Г.А. «Памятка для учащихся по работе над ошибками» Сайт infourok
11.	2018	1	Кравченко Г.А. Презентация «По страницам Красной книги. Тюльпаны Донского края» Окружающий мир 3 кл. Региональный компонент. Сайт infourok
12.	2018	1	Кравченко Г.А. Презентация к творческому проекту «Растем, цветем и пахнем». Сайт infourok
13.	2018	1	Сухоненко И.А. Сборник XXIII Димитриевкие образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» Статья «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи на основе возрождения обычаев, традиций, культуры донского казачества».
14.	2016	2	Иванова С.А. Сценарий праздника «Вот и окончен первый класс» Сайт nsportal
15.	2016	1	Иванова С.А. Методическая разработка «Характеристика на ученика для ПМПК» Сайт infourok

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

				Таолица 1 /
Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
, ,	преподава телей	обучающихся	преподавате лей	обучающихся
2016 – 2017	23	57, «Зачем нужно пить молоко», «Апельсиновая история», «Птицы вокруг нас. Куда летят птицы?», «День Победы – 9 Мая», «Хлеб всему голова», «Любимые герои сказок Тихого Дона», «9 Мая – праздник Победы», «Спорт это жизнь», «Соль – польза или вред», «Чипсы – вред и польза», «Автоматическое включение освещения в гараже», «Волшебство атласной ленты», «Семейная тема в повести А.С. Пушкина «Барышнякрестьянка», «Мери Поппинс» - история создания мюзикла», «Роман Марка Твена «Приключения Тома Сойера», «Перевод необычных фраз» «История возникновения тепловых двигателей», «История развития искусственного освещения», «Великие русские математики и их открытия, изменившие мир», «Великие древние математики», «Теорема Пифагора. Вчера, сегодня, завтра», «Распространенные типы заболеваний ЦНС подростков. Выявление, состояние, профилактика заболеваний ЦНС среди учащихся МБОУ Покровская СОШ «НОК», «Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы у подростков», «Здоровье реки — здоровье человека», «Природные катастрофы», «Альтернативные источники электрической энергии», «Экспериментальные физические задачи», «Исследовательская творческая работа «Перчатка времени», «Карбонат кальция» «Минералы и горные породы, как основы литосферы», «Путешествие в город глагол», «Страна фразеология», «Какая часть речи называется наречием», «Путешествие в город глагол», «Страна фразеология», «Какая часть речи называется наречием», «Путешествие в город глагол», «Страна фразеология», «Какая часть речи называется наречием», «Путешествие в город глагол», «Страна фразеология», «Какая часть речи называется наречием», «Путешествие в город глагол», «Страна фразеология», «Какая часть речи называется наречием», «Путешествие по Таганрогу – родине А.П. Чехова»,	27	55

		,		
		«Русофобия», «Общественная		
		массовая культура: развивается или		
		деградирует?», «Современная семья,		
		гармония и конфликты», «Уральские		
		горы», «Байкал – достояние России»		
		«Крым – наш!», «Минералы»,		
		«Влияние внеурочной деятельности		
		¥ ±		
		на здоровье человека», «Территория		
		учебного заведения – площадь для		
		активных занятий физкультурой»,		
		«Здоровый образ жизни», «Причины		
		и последствия урагана на территории		
		Ростовской области», «Радиация в		
		Ростовской области», «Организация		
		защиты населения. Радиационная,		
		химическая и биологическая защита		
		населения», «Стихийные бедствия»,		
		«Оказание первой помощи при		
		переломах», «Оказание первой		
		1		
		помощи при тепловых, солнечных		
		ударах, обморожении и ожогах»,		
		«Выбросы вредных веществ в		
		окружающую среду и решение этих		
		проблем»,		
2017 - 2018	22	66,	28	56
		«Каша – еда наша», «Лук- зеленый		
		друг», «Чем полезно молоко?»,		
		«Здоровые ножки бегут по дорожке»,		
		«Важен ли завтрак для сохранения		
		здоровья», «Сахар. Польза или		
		вред?», «Вырастили цветы мы сами		
		для подарка маме», «Вода – источник		
		/ X ()		
		-		
		жизни», «Влияние времени на		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или вредное вещество», «Виртуальная		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или вредное вещество», «Виртуальная экскурсия по Букингемскому		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или вредное вещество», «Виртуальная экскурсия по Букингемскому дворцу», «Портрет слова «Дорога»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или вредное вещество», «Виртуальная экскурсия по Букингемскому дворцу», «Портрет слова «Дорога», «Лексикон учащихся моей школы»,		
		жизни», «Влияние времени на популярность исторической личности А. Македонского», «Увлекательная мыльная история или вторая жизнь мыла», «Сохраним живую память о войне», «Герои нашего времени», «Подарите птице небо», «Что такое сколиоз?», «Ядовитые растения», «Психрометр», «Микроклимат», «Вечный двигатель», «Электропроводимость металлов на основе понимания строения атома», «Коррозия металла и способы защиты», «О, шоколад! Полезное или вредное вещество», «Виртуальная экскурсия по Букингемскому дворцу», «Портрет слова «Дорога»,		

	T	"Doomonovog "белен П б		
		«Ростовская область. Проблемы		
		экологии», «Спорт в жизни учащихся		
		8 – 11 классов», «История основания		
		физкультуры и спорта», «Влияние		
		физкультуры на организм человека»,		
		«Футбол в нашей школе», «Влияние		
		Луны на жизнь на Земле», «Кем быть		
		или шаг в будущее», «Безопасность в		
		информационном пространстве»,		
		«Англицизмы в русском языке»,		
		«Спорт в », «Аналоги русских		
		фразеологизмов в английском		
		языке», «Математические отношения		
		в быту», «Симметрия вокруг нас»,		
		«Сельскохозяйственные угодья		
		Неклиновского района», «Новый		
		туристический маршрут по		
		Ростовской области», «Астрономия в		
		школе», «Радиация в нашей жизни»,		
		школе», «гадиация в нашеи жизни», «Автомат Калашникова», «Причины		
		«Автомат калашникова», «причины сколиоза», «Место теоретических		
		31 1		
2010 2010	2.4	культуры в НОК»	24	<i>C A</i>
2018 - 2019	24	«Учение с увлечением» «Для чего	24	64
		используются феминитивы в русском		
		языке» «Молодежный сленг или, что		
		они говорят» «Происхождение		
		русских фамилий» «Школьная		
		газета» «Воланд из романа М.		
		Булгакова «Мастер и Маргарита» в		
		сравнении с дьяволом в		
		христианской религии» «Футбол в		
		нашей школе» «Изображение		
		британцев, изменившее мир»		
		«Лучшие способы запоминания		
		английских слов» «Как живут		
		подростки (на примере одного года		
		из жизни 10 класса)?» «Английский		
		сленг» «Радиация» «Алгоритмы в		
		повседневной жизни» «Социальные		
		сети. Вред и польза» «Экстремизм и		
		терроризм в современном мире»		
		«ФизЭкс» научно-познавательный		
		театр, «Числа правят миром» «Что		
		нам стоит дом построить»		
		«Электродвигатель» «Панно-ночник»		
		«Система капельного полива»		
		«Генератор переменного тока»		
		«Диско-шар» «Альтернативные		
		источники электроэнергии» «Мир без		
		Интернета» «Сотовые сети»		
1	I	Timephota, weblobble celli,	İ	
		«Виптуальная экскупсия по		
		«Виртуальная экскурсия по школьному музею» «Простое		

«Правила программирование» дорожного движения детям» Создание обучающего ролика» «Подросток В обшестве риска» «Читаем вместе! Читаем вслух!» (Юбилярам русской классики посвящается) «Внутренняя миграция в России» «Проблема изменения климата» «Влияние кислотных дождей на окружающую среду» «Сон человека» «Влияет ли знак Зодиака на учебную деятельность» «Влияет знак Зодиака выбор ЛИ на профессии» «Мой профессиональный выбор» «Чудо медицина» «Проблема депрессивных состояний» «Силовые способности учащегося в период обучения в школе» «Роль физических нагрузок в подростковом возрасте» «Бег укрепления основа здоровья» «Чемпионат мира по футболу в России. Итоги» «Баскетбол и его разновидности. Стритбол» «Влияние волейбола на развитие двигательной активности подростков» «Бег как средство укрепления здоровья» «Возрождение старых русских игр» «Органы дыхания и физическая культура» «ГТО. 2019» «Растения в интерьере школы: за или против» «Глаза, как удивительный природы» «Может ли искусство стать оружием» «Театр и дети» «Все профессии важны и стране своей нужны» «Были о пыли» «Хлеб всему голова» «Сладкая жизнь 2 «Б» или польза и вред этих вкусненьких конфет» «Что бы зубы были крепки, нужно чистить зубы детки» «Вода живая и мертвая» «Театральный сундучок» «Бесполезно и полезно» «Влажный воздух он для всех, ждет ли с ним тебя успех?» «Как влияет аромат на здоровье всех ребят?» «Кофейная история» «Простые механизмы Архимеда из Сиракуз»

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблина 18

Направление, тема	Кем и когда утверждена тема и программа
Муниципальный методический центр	Приказ Министерства общего и

	профессионального образования Ростовской области № 731 от 27.11.2014 "Об утверждении
	Положения о муниципальном методическом
	ресурсном центре и присвоении статуса
	"Муниципальных методических центров"
	общеобразовательным организациям"
	Приказ Министерства общего и
	профессионального образования Ростовской
	области № 36 от 29.01.2016 г. «Об утверждении
	перечня муниципальных организаций для
	оснащения аппаратно-программными
Базовая общеобразовательная организация	комплексами доврачебной диагностики
Ростовской области по здоровьесбережению.	состояния здоровья обучающихся в 2016 году»
	Приказ Управления Образования № 153 от
	11.03.2016 г. «Об организации
	здоровьесберегающей деятельности трёх
	общеобразовательных организаций
	Неклиновского района»
	Приказ Министерства общего и
Пилотная площадка Общероссийской	профессионального образования Ростовской
общественно-государственной детско -	области № 636 от 20.09.2016 г. «О деятельности
юношеской организации «Российское	Ростовского регионального отделения
движение школьников».	Общероссийской общественно-государственной
	детско-юношеской организации «Российское
	движение школьников»

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

			таолица 19	
Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом	Где используются	
тип компьютера	Количество	в «Интернет»	(на уроке, в управлении)	
Компьютер 143020000 -3	1		в управлении	
Компьютер 143020000 -4	1	Интернет	в управлении	
Компьютер Aguarius Pro P 30	1	1	на уроке	
Персональный компьютер(переносной) Pentium Dual Core T2390	1		на уроке	
Персональный компьютер(переносной) Pentium Dual Core T2390 2	1		на уроке	
Системный блок Brothers Office Ext SE	1		на уроке	
Компьютер 143020000 -1	1		на уроке	
Компьютер Intel Pentium	1	Интернет	на уроке	
Компьютер AMD SDA 10	1	-	на уроке	
Компьютер AMD SDA 11	1		на уроке	
Компьютер в сборе DERO Neos 230 E 4600/Cool/2 GDDR 800/T 250 G/DVD+ RW/CR//512 M	1		на уроке	
Компьютер AMD SDA 12	1		на уроке	
Компьютер AMD SDA 13	1		в управлении	
Компьютер AMD SDA 14	1		на уроке	
Компьютер AMD SDA 15	1		на уроке	

Компьютер AMD SDA 16	1		на уроке
Компьютер AMD SDA 17	1		на уроке
Компьютер AMD SDA 2	1		
Компьютер AMD SDA 3	1		на уроке
Компьютер AMD SDA 4	1		в управлении
Компьютер AMD SDA 5	1		на уроке
-		TI	на уроке
Компьютер AMD SDA 6	1	Интернет	на уроке
Компьютер AMD SDA 7	1	Интернет	на уроке
Компьютер AMD SDA 8	1	Интернет	на уроке
Компьютер AMD SDA 9	1		на уроке
Компьютер в сборе 2000137990012 -2	1		на уроке
Компьютер в сборе 2000137990012 -3	1		на уроке
Компьютер в сборе 2000158020015 -4	1	Интернет	в управлении
Компьютер в сборе 2000158020015 -5	1		на уроке
Компьютер в сборе»Школьный учитель»	1		на уроке
Компьютер С 720 Т/Д 945	1		на уроке
Рабочее место библиотекаря	1		на уроке
Рабочее место ученика 1	1		на уроке
Рабочее место ученика 1	1		в управлении
Рабочее место ученика 2	1		в управлении
Рабочее место ученика 3	1		на уроке
Рабочее место учителя 1	1		
Рабочее место учителя 2	1		на уроке
Типовой комплект учебно-	1		на уроке
наглядного оборудования для кабинета биологии	1		на уроке
Рабочее место ученика	1		в управлении
Рабочее место ученика	1	Интернет	в управлении
Рабочее место ученика	1	Интернет	
Рабочее место ученика	1	•	на уроке
Рабочее место ученика	16	Интернет	на уроке
мобильный класс	14	Интернет	на уроке
			на уроке
ноутбук для точки видеоконференции	1	Интернет	на уроке
рабочее место учителя в	1		на уроке
кабинете химии рабочее место учителя	1		
			на уроке
рабочее место учителя	1		на уроке
ноутбуки в составе мобильного класса для кабинета химии,	15	Интернет	на уроке
физики, биологии		rinichaci	
ноутбук в составе мобильного класса ICLab	1	Интернет	на уроке
планшетный компьютер	21		
программно-аппаратный			110 170 0110
комплекс а в составе			на уроке
мобильного класса ICLab			
рабочее место учителя в	1		****
составе лингафонного кабинета Tecnilab			на уроке
АПК для слабовидящих и слабослышащих детей.	1		на уроке

Hnoueccon Intel X2 G1830		
Thouseon mer Az G1630	оцессор Intel X2 G1830	

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

	1400M44 20
Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	1
Интерактивная доска	6
Сканер	3
Модем	1
Принтер	15
МФУ	7
Факс	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Проектор	15
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Лингафонный кабинет	1
Графический планшет	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный	Наименование пособий	Коли
предмет		честв
		o
Русский язык	Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках и пословицах" (32 табл. А1.лам) Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и	1
	развитие речи (16табл.А1лам) Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык.Глагол(12табл.А1.лам)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык.Имя прилагательное" (12табл. А1. лам)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык.Имя существительное"(12табл.А1.лам)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык.Орфография"(12 табл.А1.лам) Таблица демонстрационная"Русский алфавит в	
	картинках"(Винил100х140)	
Математика	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями(разборный)	1
(алгебра,	Таблицы по математике 2 часть	
геометрия)	Набор прозрач.геом.тел с сечениями	
	Комплект наглядных пособий "Изучение чисет I и II десятка" Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с	
	увлечением" Voyнурост тобичи "Восочед мототомотиче"(22 игг)	$-\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$
	Комплект таблиц "Веселая матетематика"(22шт) Комплект таблиц демонстрационных "Цвет и форма"(2табл,винил 70х100)	1
		1

	TC (13.6	
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические	
	действия(14табл. формат А	- 1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины Единицы	
	измерения"(20 табл.форм.А1,лам)	_ 1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг	
	нас."(10 табл. формат А1 лам)	1
	Наглядная математика. Векторы.	1
	Наглядная математика. Графики функций.	1
	Наглядная математикаМатематика 5 класс.	1
	Наглядная математикаМатематика 6 класс.	1
	Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения.	
	Наглядная математика. Многоугольники	$\frac{1}{1}$
	Наглядная математика. Стереометрия.	$\frac{1}{1}$
	Наглядная математика. Треугольники.	1
	Наглядная математика. Тригонометрические	-1
	функции, уравнения и неравенства.	
изика	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	1
131114	встроенным программным обеспечением	
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	$ \mid$ $_{1}$
	встроенным программным обеспечением 2	
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	$- $ $_{1}$
	встроенным программным обеспечением 3	
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	$ \mid$ $_{1}$
	встроенным программным обеспечением 4	$- _1$
	Цифровой USBмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	
	встроенным программным обеспечением 5	$- _1$
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	
	встроенным программным обеспечением 6	$- _1$
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	1
	встроенным программным обеспечением 7	$-\parallel_1$
	Цифровой USBмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	1
	встроенным программным обеспечением 8	$-\parallel_1$
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	1
	встроенным программным обеспечением 9	$-\parallel_1$
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	
	встроенным программным обеспечением 10	1
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	
	встроенным программным обеспечением 11	1
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	
	встроенным программным обеспечением 12	
	Цифровой USВмикроскоп SustemAnyview MV200UA co	- 1
	встроенным программным обеспечением 13	
	Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика.	
	Наглядная физика.Квантовая физика	
	Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	
	Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм.	- 1
	Наглядная физика. Механические колебания и волны.	- 1
		- 1
	Наглядная физика. МКТ и термодинамика.	_ 1
	Наглядная физикаПостоянный ток	_ 1
	Наглядная физика. Специальная теория относительности.	_ 1
	Наглядная физика. Физика 7 класс.	_ 1
	Наглядная физика. Физика 8 класс.	_ 1
	Наглядная физика. Физика 9 класс.	_ 1
	Наглядная физика. Эволюция вселенной.	_ 1
	Наглядная физика. Электромагнитные волны.	1
	Наглядная физика. Электростатика и электродинамика.	1 1

	Наглядная физика. Ядерная физика.	1	
		1	-
Химия	Набор хим.посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в нач.шк.(КДОНН)	1	
l	Наглядная химия. Металлы.	1	
ı	Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний.	$\mid \frac{1}{\cdot} \mid$	
I	Наглядная химия. Неметаллы.	1	
I	Наглядная химия. Белок и нуклеиновые кислоты.	1	
I	Наглядная химия. Растворы. электролитическая диссоциация.	1	
I	Наглядная химия. Строение вещества. Химическая реакция.	1	
ı	Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия.	1	
ı	Наглядная химия. Химия. Инструктивные таблицы.	1	
ı	Наглядная химия. Химия 10-11 классы.	1	
ı	Наглядная химия. Химия 8-9 классы.	1	
Биология	Комплект микропрепаратов"Анатомия"	1	+
Driosioi	Комплект микропрепаратов Анатомия Комплект микропрепаратов"Общая биология"	1 1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 1	11	
ı	Микроскоп Юннат 211-3 1 Микроскоп"Юннат 2П-3" 10	1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 10 Микроскоп"Юннат 2П-3" 2	1 1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 2 Микроскоп"Юннат 2П-3" 3	1 1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 3 Микроскоп"Юннат 2П-3" 4	1 1	
ı		1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 5	1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 6	1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 7	1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3" 9	1	
ı	Микроскоп"Юннат 2П-3"8	1	
ı	Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" часть	- I	
ı	Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" часть	- I	
ı	Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" часть	\int_{1}^{1}	
ı	Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" часть 1	1	
ı	Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" часть 2	1	
ı	Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" часть 3	1	
ı	Цифровой USB микроскоп с встроенным програмным обеспечением	1	
I	SystemAnyview MV 200	1	
ļ	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ.Введение в экологию.	1	
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ.Животные.	1	
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растения живой организм.	1	
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растения. Грибы. Бактерии.	1	
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Химия клетки. Вещества, клетки и	1	
ı	ткани растений.		
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Человек. Строение тела человека.	1	
ı	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Эволюционное учение.	1	
Природоведение	Таблица по природоведению 1-3кл (46шт,ф А4)	1	-
Природоводо	Таолица по природоведению 1-эки (тошт, ф 221)		
Английский	Таблица демонстрационная"Английский алфавит в картинках"с	1	110
язык	транскрипцией(винил 10	l	
Немецкий язык	Таблица демонстрационная"Немецкийалфавит в картинках"(Винил100х140)	1	
Французский	Таблица демонстрационная"Французкий алфавит в	1	1
язык	картинках"(Винил100х140)с транскрипцией		

ОБЖ	Тренажер сердечно-легочный и мозговой ревнимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным т	1
География	Теллурий(модельСолнце-Земля-Луна) Модель "Строение Земли" Модель-апликация"Природные зоны"(ламинированная)	1 1 1 1
Технология	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка ткани" (12 табл. А1лам)	1
Окружающий мир	Наборы предметных картинок"Бытовая техника.Профессии "(48штА4 с магнитами)	1
	Наборы предметных картинок"Транспорт.Мебель,предметы интерьера" (48шт A4 с магнитами)	1
	Наборы предметных картинок"Фрукты,ягоды,орехи.Посуда"(48шт A4 с магнит	

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

	Всего	% обеспеченности		
Книжный фонд (экз.)		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	14341	100%	100%	100%
учебники	6921	3258	3051	612
учебно-метод. Литература	-	-	-	-
художественная	7420	2620	3040	1760
подписная	_	-	-	-

Таблица 22

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке. - Есть

№	Название электронного издания	Кол-во
Π/Π		
1	Английский язык. Начальная школа. Существительные. Прилагательные. Числительные.	1
2	Английский язык. Начальная школа. Времена английского глагола.	1
3	Английский язык. Начальная школа. Глаголы be, have, can, must	1
4	Безопасное поведение школьников	1
5	Введение в цветоведение	1
6	Геометрические фигуры	1
7	Литературное чтение. 1 класс	1
8	Литературное чтение. 2 класс	1
9	Литературное чтение. 3 класс	1
10	Литературное чтение. 4 класс	1
11	Математика. 1 класс	1
12	Математика. 2 класс	1
13	Математика. 3 класс	1
14	Математика. 4 класс	1
15	Математика. Таблицы для начальной школы	1
16	Музыка. Начальная школа.	1

		1
17	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Введение в экологию	1
18	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Животные	1
19	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растение – живой организм.	1
20	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растения. Грибы. Бактерии.	1
21	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани	1
21	растений.	1
22	1	1
22	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Человек. Строение тела человека.	1
23	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Эволюционное учение.	1
24	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Векторы.	1
25	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Графики функций.	1
26	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Математика 5 класс.	1
27	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА Математика 6 класс.	1
28	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Многогранники. Тела вращения.	1
29	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Многоугольники.	1
30	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Стереометрия.	1
31	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Треугольники.	1
32		1
32	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Тригонометрические функции, уравнения и	1
22	неравенства.	4
33	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Геометрическая и волновая оптика.	1
34	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Квантовая физика.	1
35	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	1
36	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Магнитное поле. Электромагнетизм.	1
37	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Механические колебания и волны.	1
38	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА МКТ и термодинамика.	1
39	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Постоянный ток.	1
40	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Статика. Специальная теория относительности	1
41	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Физика 7 класс	1
42	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Физика 8 класс	1
43	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Физика 9 класс	1
	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Эволюция Вселенной	
44		1
45	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Электромагнитные волны	1
46	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Электростатика и электродинамика	1
47	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Ядерная физика	1
48	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Металлы	1
49	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Начала химии. Основы химических знаний	1
50	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Неметаллы	1
51	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Органическая химия. Белок и нуклеиновые кислоты.	1
52	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Растворы. Электролитическая диссоциация	1
53	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Строение вещества. Химические реакции	1
54	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химическое производство. Металлургия	1
55	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химия – инструктивные таблицы	1
56	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химия. 10 -11 классы	1
57	НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химия 8 - 9 классы	1
58	ОБЖ. 1 – 4 классы	1
59	Обучение грамоте. 1 класс	1
60	Однозначные и многозначные числа	1
61	Окружающий мир.	1
		_
62	Окружающий мир. 1 класс	1
63	Окружающий мир. 2 класс	1
64	Окружающий мир. 3 класс	1
65	Окружающий мир. 4 класс	1
66	Основные правила и понятия. 1 – 4 классы.	1
67	Основы декоративно – прикладного искусства	1
68	Русский язык. 1 класс	1
69	Русский язык. 10 класс	1
70	Русский язык. 11 класс	1
71	Русский язык. 2 класс	1
72	Русский язык. 3 класс	1
73	Русский язык. 4 класс	1
74	Русский язык. 5 класс	1
75	Русский язык. 6 класс	1
13	1 Journal Assir, o route	1 1

76	Русский язык. 7 класс	1
77	Русский язык. 8 класс	1
78	Русский язык. 9 класс	1
79	Русский язык Синтаксис. Орфография. Морфология. Грамматика.	1
80	Русский язык. Части речи.	1
81	Символы и понятия.	1
82	Словарные слова.	1
83	Технология.	1
84	Умножение и деление.	1
85	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни	1

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

T	05	Таолица 23
Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	Здание школы	Свидетельство о
	4949,1кв.м	государственной
		регистрации права 61-
		АД № 559482
		Срок действия не
		ограничен. Дата выдачи
		16.03.2009г.
Гаражи	390 кв.м	Свидетельство о
- apmair	570 RB.W	государственной
		регистрации права 61-
		АД № 579702
		АД № 379702
		Срок действия не
		ограничен. Дата выдачи
		16.03.2009г.
		нет
Раздевалка	51.2 кв.м	Свидетельство о
		государственной
		регистрации права 61-
		АД № 579703
		Срок действия не
		ограничен. Дата выдачи
		16.03.2009г.
Служебное помещение	3.6 кв.м	Свидетельство о
-		государственной
		регистрации права 61-
		АД № 579704
		Срок действия не

		ограничен. Дата выдачи 16.03.2009г.
Земельный участок (спортивная	Земельный	Свидетельство о
площадка)	участок- 17120,00	государственной
	КВ.М	регистрации права 61-
		АД № 415937
		Срок действия не
		ограничен. Дата выдачи
		02.12.2008 г.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	С. Покровское,	Договор с МБУЗ
	п. Чкаловский, 1а	«Центральная районная
		больница» б/н от
		24.02.2016 г.
Помещение для приема пищи	С. Покровское,	Свидетельство о
	п.Чкаловский,1а	государственной
		регистрации права 61-
		АД № 559482
		Срок действия не ограничен. Дата выдачи 16.03.2009г.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование Кабинет с/х машин Кабинет физики Кабинет химии Кабинет начальных классов	1 1 1	в эксплуатации	В основном и дополнительном образовании

Станки и оборудование Станок бытовой МБК 1 Станок токарный 2 Станок токарный 3 Станок фрезерный Швейная машина 10 Швейная машина 11 Швейная машина 12 Швейная машина 13 Швейная машина 14 Швейная машина 15 Швейная машина 2 Швейная машина 3 Швейная машина 3 Швейная машина 6 Швейная машина 5 Швейная машина 5 Швейная машина 6 Швейная машина 7 Швейная машина 7 Швейная машина 7 Верстак слесарный 1 Верстак слесарный 1 Верстак слесарный 4 Верстак слесарный 5 Верстак слесарный 6 Верстак слесарный 7 Верстак слесарный 7 Верстак слесарный 8 Верстак слесарный 9 Верстак слесарный 10 Верстак слесарный 10 Верстак слесарный 11 Верстак слесарный 12 Верстак слесарный 13 Верстак слесарный 13 Верстак слесарный 13 Верстак слесарный 14	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	В эксплуатации	В основном и дополнительном образовании
Автотранспортные средства Грузотакси ГАЗ 52 05 Автобус ПАЗ 32053-70	1 1	в ремонте в эксплуатации в ремонте	- Подвоз обучающихся

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года) 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 26

Голи виличе	Количество	Результаты итоговой аттестации				
Годы выпуска	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%	
2017	33	33	100	14	42	
2018	31	31	100	16	52	
2019	30	30	100	12	40	
ВСЕГО	94	94	100	42	45	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Таблица 26а

Гони приниче	Количество	Результаты итоговой аттестации				
Годы выпуска	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%	
2017	13	13	100	8	62	
2018	14	14	100	10	71	
2019	13	13	100	9	69	
ВСЕГО	40	40	100	27	68	

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

		Резу	ультаты ЕГЭ
Годы	Предмет	Количество (чел.)	Тестовый балл
	русский язык	13	70,85
	математика профиль	7	52,0
	математика база	12	4,67
	литература	2	57,5
2017	информатика и ИКТ	1	62,0
2017	история	1	72,0
	обществознание	8	57,63
	биология	2	53,0
	химия	2	42,5
	физика	2	52,0
ВСЕГО		50	
	русский язык	14	79,64
	математика профиль	7	59,1
	математика база	11	4,55
	литература	2	56,5
	английский	2	60,5
2018	история	3	63,67
	обществознание	7	63,29
	география	1	56
	биология	3	62,33
	химия	3	71,0
	физика	3	57,33
ВСЕГО		56	·
	русский язык	13	67,77
	математика профиль	8	50,25
	математика база	5	40
	литература	1	38,0
2010	английский	1	35,0
2019	история	3	50,33
	обществознание	8	46,5
	биология	3	60,33
	химия	3	56,0
	физика	4	48,25
ВСЕГО		49	•

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

Количество победителей и призеров предм					дметных	олимпиад	
№ п/п	Предметы	учебный год		учебный год		учебный год	
3 (= 11/11	предметы	201	6 - 2017	201	7 - 2018	2018 - 2019	
		кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
	русский язык	1	районный	1	районный		
			(1 место)		(2 место)		
	литература	2	районный	1	районный		
			(1, 2		(1 место)		
			место)				
	английский язык	2	районный	2	районный		
			(2 место)		(2 место)		
	обществознание	1	районный	1	районный		
			(1 место)		(2 место)		
	физика	2	районный			1	районный
			(2 место)				(2 место)
	биология			1	районный	1	районный
					(2 место)		(2 место)
	искусство			1	районный		·
					(2 место)		
	физкультура			3	районный	4	2 районный
					(2 место)		(1 место)
							2 районный
							(2 место)
	география					1	районный
							(2 место)
ИТОГО		8		10		7	

Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады

5.4. Информация о поступлении выпускников 11 класса общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование г	2017	2018	2019	Всего	
	РГЭУ РИНХ			1	1
	Ростовский государственный медицинский университет	1	1	1	3
	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского		2		2
Высшее профессиональное образование	ФГАОУ ВО Южно-Российский политехнический университет им. Платова			1	1
	Ростовский государственный строительный университет			1	1
	Ростовский государственный университет путей сообщения		1		1
	Донской государственный	1		2	3

	технический университет				
	Донской государственный аграрный			1	1
	университет			1	1
	Российский государственный				
	университет правосудия				
	Южный федеральный университет	4	2	3	9
	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	4	4	1	9
	«Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А.Герасимова»		1		1
	«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»		1		1
Среднее	Таганрогский медицинский колледж	1		1	2
профессиональное образование	Таганрогский политехнический колледж	2		1	3
	ВСЕГО	13	12	12	37

VI. Показатели деятельности МБОУ Покровская СОШ «НОК»

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	515		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (44)		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,77		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	50,25 4,0		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0)		

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (88)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (13.7)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		1 (0.2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)

Общая численность педработников, в том числе	человек	37
количество педработников:		
– с высшим образованием		
 высшим педагогическим образованием] [37
- средним профессиональным образованием		0
 средним профессиональным педагогическим образованием 		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (50)
– первой		5 (13)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (8)
– до 5 лет		
– больше 30 лет	1 [9 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5)
– до 30 лет		
– от 55 лет] [5 (13)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

числе наличие в ней:	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
– медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текста	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
- системы контроля распечатки материалов	нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	КВ. М	4,4

Директор МБОУ Покровская СОШ		
«Неклиновский образовательный комплекс»		Тимошенко Е.А.
-	подпись	расшифровка