

**Календарный план
рабочей программы воспитания
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
на уровне среднего общего образования
на 2023-24 учебный год**

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ «НОК» НА УРОВНЕ СОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 2023 год – Год педагога и наставника 2023 год – год атамана М.И. Платова в Ростовской области 2024 год – Год 300-летия Российской науки 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ | | | |
| Модуль 1 Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей–предметников) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Уровень: Среднее общее образование | | | |
| Всероссийский урок «История самбо» | 10-11 | 16 ноября | учителя физкультуры |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | учителя истории |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | учителя русского языка и литературы |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | учителя математики |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | учителя обществознания |
| Модуль 2 Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю (у об учающихся) | Ответственные |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | | | |
| «Юный эколог» | 5б | 1 | Иваненко Е. А. |
| «Волейбол» | 3а | 1 | Чемикосова И. В |
| «Юный спасатель» | 7а | 1 | Романова Т. В. |
| Ансамбль народной песни «Радуга» | 1а, 1б | 1 | Мажуга Н. С. |
| «Умелец» | 2б, 4в, 9в | 1 | Фёдорова С. В. |
| «Весёлые нотки» | 6б, 2в | 1 | Ницполь О. Н. |
| «Театр и дети» | 2а, 3б | 1 | Ницполь О. Н. |
| «Школа флешмоба» | 1в, 3в | 1 | Сухоненко А.С. |
| «Общая физическая подготовка» | 10 | 1 | Романова Т. В. |
| «Футбол» | 7б | 1 | Романова Т. В. |
| «Клуб любителей истории Отечества» | 6в, 9а, 9б, 11 | 1 | Сухоненко И. А. |
| «Футбол» | 4б | 1 | Чемикосова И. В. |

| | | | |
|--|------------|--|-------------------------------------|
| «Школьное телевидение» | 5а, 5в, 8б | 1 | Рубан Д.А. |
| «Школа права» | 8а | 1 | Чемикосова И. В. |
| «Робототехника» | 4а, 6а, 7в | 1 | Романов Р.М |
| Курсы внеурочной деятельности обучающихся | | | |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | классные руководители 10-11 классов |
| «Классный час» | 10-11 | 1 | классные руководители 10-11 классов |
| Программа профминимума «Билет в будущее» | 10-11 | 1 | Педагоги-навигаторы |
| Модуль 3 Классное руководство (Согласно Планам работы классных руководителей) | | | |
| Уровень среднего общего образования | | | |
| Название курса | Классы | Ориентировочное время проведения | классные руководители 10-11 классов |
| Оформление классного портфолио | 10-11 | 1 раз в четверть | |
| Классные часы по пожарной безопасности | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классные часы по ПДД | 10-11 | | |
| Классные часы по предупреждению и поведению в условиях ЧС | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классные часы по безопасности в сети Интернет | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классные часы «Профилактика экстремизма» | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классные часы по воспитанию антикоррупционного мировоззрению | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классные часы по правовому просвещению | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок» | 10-11 | в течение года | |
| Экологические и трудовые десанты | 10-11 | в течение года | |
| Экскурсии-занятия в районной детской библиотеке «Профессиональное самоопределение» | 10-11 | в течение года | |
| Дни открытых дверей в ВУЗах | 10-11 | в течение года | |
| Заседание членов ученического самоуправления «Медиа-республика» | 10-11 | 1 раз в четверть | |
| Волонтерство Победы. Экскурсии по местам боевой славы, в Ростовский музей «Россия - моя история» | 10-11 | в соответствии с планом классного руководителя | |
| Антинаркотические смены | 10-11 | каникулярное время | |
| Деятельность творческих объединений «Одаренные дети» | 10-11 | в течение года | |
| Мероприятия в рамках реализации проектов РДШ | 10-11 | в течение года | |

| | | |
|---|-------|-----------------------|
| Фестиваль национальных культур и народов Дона «Берега дружбы» | 10-11 | сентябрь |
| Международный день жестовых языков | 10-11 | 23 сентября |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября |
| Международный день глухих | 10-11 | 26 сентября |
| День древонасаждений | 10-11 | октябрь |
| Всероссийский урок «Интернет безопасность» | 10-11 | октябрь |
| Профориентационная декада | 10-11 | октябрь |
| Международный день слепых | 10-11 | 13 ноября |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября |
| День матери в России | 10-11 | 26 ноября |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | ноябрь |
| Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 10-11 | ноябрь |
| Правовой час «Права и обязанности гражданина РФ» | 10-11 | ноябрь |
| Неделя психологии. Тренинги и игры на сплочение коллектива. | 10-11 | ноябрь |
| Дискуссионный клуб «СПИД, факты и мифы» | 10-11 | декабрь |
| Новогодний КВН | 10-11 | декабрь |
| Всемирный день азбуки Брайля (4 января) | 10-11 | январь |
| Уроки мужества в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания | 10-11 | январь |
| Соревнования «А ну-ка, мальчики» | 10-11 | февраль |
| День российской науки | 10-11 | 8 февраля |
| Участие в конкурсах по информационным технологиям | 10-11 | март |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся | 10-11 | апрель |
| День памяти жертв катастрофа ЧАЭС | 10-11 | апрель |
| Шефство на местах захоронений участников Великой Отечественной войны, учителей Покровской средней школы | 10-11 | май |
| Фотовыставка «экология родного края» | 10-11 | май |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая |
| Утренняя зарядка | 10-11 | осень, весна |
| Комплексная диагностика состояния здоровья обучающегося «Армис» | 10-11 | по отдельному графику |
| Выпускной бал | 10-11 | июнь |

Модуль 4

Основные школьные дела

Уровень среднего общего образования

| Дела | Классы | Ориентировочное |
|------|--------|-----------------|
|------|--------|-----------------|

| | | время проведения | |
|--|-------|------------------|---------------------------------------|
| Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 78 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков | 10-11 | август | Зам. директора по ВР |
| Вахты памяти у мест захоронений солдат времен Великой Отечественной войны. Памятник Г. Л. Письменному и Обелиск Славы. (казачий школьный отряд «Донцы», отряд «Юнармия») | 10-11 | август | Учитель истории |
| Праздник Первого звонка | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-1 | 1 сентября | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Дискуссионная площадка, посвященная 84-летию Ростовской области | 10-11 | сентябрь | Учитель истории |
| Неделя безопасности | 10-11 | 2-8 сентября | Зам. директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Зам. директора по ВР |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 3 сентября | Учитель истории |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | классные руководители 10-11 классов |
| Открытие школьной спартакиады | 10-11 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| Форум старшеклассников «Шаг в будущее 2021» | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Районный краеведческий праздник «Покрова на Дону» | 10-11 | октябрь | Учитель истории |
| День гражданской обороны | 10-11 | 4 октября | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Учитель биологии |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | 16 октября | Учитель биологии |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 26 октября | Педагог-библиотекарь |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 28-30 октября | классные руководители 10-11 классов |
| Урок памяти. День памяти политических репрессий | 10-11 | 30 октября | классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|--|-------|------------|-------------------------------------|
| Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённого подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР |
| Районная конференция, посвященная Дню народного единства | 10-11 | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| День словаря | 10-11 | 20 ноября | классные руководители 10-11 классов |
| День матери в России | 10-11 | 26 ноября | классные руководители 10-11 классов |
| Выборы школьного Уполномоченного по правам ребенка | 10-11 | 20 ноября | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 | 1 декабря | классные руководители 10-11 классов |
| Правовой час «День Конституции РФ» | 10-11 | декабрь | Педагог ДО |
| Акция «Солдатская каска», посвященная Дню неизвестного солдата. | 10-11 | декабрь | Учитель истории |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | классные руководители 10-11 классов |
| День добровольца | 10-11 | 5 декабря | Старшая вожатая |
| Урок мужества, в рамках Дня Героя Отечества | 10-11 | 9 декабря | классные руководители 10-11 классов |
| Благотворительная акция «Протяни руку помощи» | 10-11 | декабрь | классные руководители 10-11 классов |
| Новогодние представления | 10-11 | декабрь | классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийская акция «Я - гражданин России» | 10-11 | январь | Учитель истории |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10-11 | 27 января | классные руководители 10-11 классов |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Учитель истории |
| Вечер встречи выпускников МБОУ Покровская СОШ «НОК» | 10-11 | февраль | Старшая вожатая |
| Международный день родного языка | 10-11 | 19 февраля | классные руководители 10-11 классов |
| День российской науки | 10-11 | 8 февраля | классные руководители 10-11 классов |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Мероприятие «Его имя носит наша | 10-11 | 15 февраля | Учитель истории |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| школа...», памяти выпускника школы 1975 г. Ю. В. Проскурякова, погибшего в Афганистане. | | | |
| Благотворительная акция «Письмо солдату» | 10-11 | февраль | классные руководители 10-11 классов |
| Участие в онлайн-лекции «Религиозный экстремизм». | 10-11 | февраль | классные руководители 10-11 классов |
| Танцевальный конкурс «Стартинейджер» | 10-11 | март | |
| Праздничный концерт к 8 марта | 10-11 | март | Старшая вожатая |
| Всемирный день гражданской обороны | 10-11 | 1 марта | |
| День воссоединения Крыма и России | 10-11 | 18 марта | Учитель истории |
| Интеллектуальный конкурс-викторина «Брейн-ринг» | 10-11 | апрель | классные руководители 10-11 классов |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 | 12 апреля | классные руководители 10-11 классов |
| Школьная научно-практическая конференция исследовательских и информационных проектов учащихся | 10-11 | апрель | Зам. директора по УВР |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Зам. директора по ВР |
| Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 77 годовщине Великой Победы | 10-11 | май | Старшая вожатая |
| Конкурс сочинений «Донские казаки в истории ВОВ». | 10-11 | май | Учитель истории |
| Школьный праздник «Салют, Победа!» | 10-11 | май | Старшая вожатая |
| Акция «Бессметрный полк» | 10-11 | май | классные руководители 10-11 классов |
| Слет школьных команд юных туристов | 10-11 | май | Педагог ДО |
| Соревнования Дружин юных пожарных | 10-11 | май | Педагог ДО |
| Автопробег «Миусские рубежи» | 10-11 | май | Учитель истории |
| Творческие отчеты перед родительской общественностью | 10-11 | май | классные руководители 10-11 классов |
| Праздник Последнего звонка | 10-11 | май | Старшая вожатая |
| Модуль 5 Внешкольные мероприятия | | | |
| Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Пешеходная эколого-краеведческая экскурсия «Достопримечательности с. Покровское» | 1-11 | в течение года | классные руководители 1-11 |
| Поисковые экспедиции по Миус-фронту | 9-11 | октябрь, март | Сухоненко И. А. |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | Полухин С. Е. |
| Чемпионат Ростовской области по пожарно-прикладному спорту среди дружин "Юных пожарных" | 8-11 | сентябрь | Романова Т. В. |
| Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты» | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 |
| Посещение кинотеатра | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 |
| Посещение выставок, концертов | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 |
| Посещение РДК | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 |
| Посещение районной библиотеки | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 |
| Модуль 6 | | | |
| Самоуправление | | | |
| Уровень среднего общего образования | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация подвижных игр на переменах | 10-11 | в течение года | Советник директора |
| Проведение акции «Шагающий автобус» | 10-11 | сентябрь | |
| Подготовка поздравления первоклассников. | 10-11 | сентябрь | |
| Выборы в школьное самоуправление | 10-11 | октябрь | |
| Операция «Забота», посвященная празднованию Дня пожилого человека | 10-11 | октябрь | |
| Акция «Обелиск» | 10-11 | в течение года | |
| Организация товарищеской встречи по пионерболу и волейболу | 10-11 | в течение года | |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Концертная программа | 10-11 | октябрь | |
| Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни | 10-11 | в течение года | |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 10-11 | февраль | |
| Акция «Чистый двор» | 10-11 | в течение года | |
| Акция «Здоровый человек - успешный | 10-11 | в течение года | |

| | | | |
|---|-------|-----------------|------------------|
| человек!» | | | |
| Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!» | 10-11 | в течение года | |
| Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!» | 10-11 | в течение года | |
| Новогоднее представление для 1-4 классов | 10-11 | декабрь | |
| Мероприятие, посвященное дню Конституции | 10-11 | декабрь | |
| Акция «Поздравь друга с Новым годом» | 10-11 | декабрь | |
| Организация вечера встречи выпускников | 10-11 | февраль | |
| Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим» | 10-11 | март | |
| Конкурс чтецов «Милая мама моя» | 10-11 | март | |
| Конкурс плакатов «Школьники без вредных привычек» | 10-11 | март | |
| Юморина | 10-11 | апрель | |
| Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле – здоровый дух» | 10-11 | апрель | |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики | 10-11 | апрель | |
| Операция «Забота» | 10-11 | май | |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы | 10-11 | май | |
| Последний звонок | 10-11 | май | |
| Всемирный День борьбы с курением | 10-11 | май | |
| Модуль 7 | | | |
| Работа с родителями | | | |
| План проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Покровская СОШ «НОК». | | | |
| Особенности работы педагога-психолога с родителями. Влияние семейного фактора на особенности развития ребенка. | 10-11 | <i>Сентябрь</i> | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Список рекомендуемой литературы для родителей по основам детской психологии и педагогики. | 10-11 | Октябрь | Педагог-психолог |
| Возрастно-психологические особенности школьников. | 10-11 | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Ошибки семейного воспитания | 10-11 | Январь | Педагог-психолог |
| Кризис подросткового возраста. | 10-11 | | Педагог-психолог |
| Психологические особенности старшего школьного возраста. | 10-11 | Февраль | Педагог-психолог |
| При общении с ребёнком Вам помогут эти правила... | 10-11 | Март | Педагог-психолог |
| «Все ли в порядке с моим ребенком?» | 10-11 | Апрель | Педагог-психолог |
| О развитии у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества. | 10-11 | Май | Педагог-психолог |
| Календарный план мероприятий МБОУ Покровская СОШ «НОК» в рамках проведения всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних. | | | |
| 10 класс | | | |
| 1. «Возрастные особенности юношества». | 10 | I четверть | Классный руководитель |
| 2. «Молодежные субкультуры». | 10 | II четверть | Классный руководитель |
| 3. «Как понять взрослого ребенка». | 10 | III четверть | Классный руководитель |
| 4. «Юношеская любовь: первые трудности». | 10 | IV четверть | Классный руководитель |
| 11 класс | | | |
| 1. «Готовимся к ЕГЭ». | 11 | I четверть | Классный руководитель, учителя-предметники |
| 2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». | 11 | II четверть | Классный руководитель |
| 3. ««Роль семьи на этапе жизненного | 11 | III четверть | Классный руководитель |

| | | | |
|---|-------|-------------|------------------------------|
| самоопределения старших школьников». | | | |
| 4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». | 11 | IV четверть | Классный руководитель |
| Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсехобучей. | | | |
| -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6 | 10-11 | октябрь | Классный руководитель |
| -Борьба государства с террором. Источник № 4, стр. 18 -Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде Источник № 5, стр. 29 | 10-11 | декабрь | Классный руководитель |
| -Террористы-смертники. Источник № 3, стр. 18 -Захват заложников. Источник № 3, стр. 30 | 10-11 | март | Классный руководитель |
| -Памятка безопасности Источник № 2, стр. 29 -Как понять, что мой ребенок подвергся вербовке? Как противостоять давлению вербовщика? Источник № 1, стр. 27-28 | 10-11 | май | Классный руководитель |
| План мероприятий по гражданско-правовому просвещению родителей | | | |
| Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан | 10-11 | октябрь | Заместитель директора |
| Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). | | ноябрь | Заместитель директора |
| Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов. | 10-11 | март | Заместитель директора по УВР |

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы
суицидального риска в общеобразовательных организациях Неклиновского района

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков ¹ и их сопровождению. | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | 10-11 | октябрь, март | Классный руководитель |
| Целенаправленная работа по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению обучающихся, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет («Группы смерти»), обучающихся «группы риска», находящихся под опекой и попечительством, из социально неблагополучных семей; | 10-11 | в течение года | Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог |
| Регулярная разъяснительная работа с обучающимися о правилах поведения в социальных сетях, об угрозах вовлечения в различные сообщества (о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определённую группу); | 10-11 | в течение года | Классный руководитель |
| выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, проживающих на территории, закрепленной за МБОУ Покровская СОШ «НОК». (Постановление Администрации Неклиновского района от 11.02.2015 г. № 178 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями Неклиновского района»). | 10-11 | в течение года | Классный руководитель социальный педагог |
| Педагогическое наблюдение в ходе психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска, выявленных в ходе обработки Таблицы факторов наличия | 10-11 | в течение года | Классный руководитель социальный педагог |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|---|
| кризисной ситуации у обучающихся, а также личное участие в деятельности рабочей группы по составлению и реализации индивидуальной комплексной программы сопровождения обучающихся группы суицидального риска; | | | |
| мониторинг деятельности обучающихся в социальных сетях, уделяя особое внимание «статусам», комментариям, фотографиям, изображениям, а также, пользователям, добавленным в «Друзья»; | 10-11 | ежемесячно | Классный руководитель социальный педагог, советник директора |
| Просвещение родителей в вопросах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики. | | | |
| Разработка материалов для родителей (плакатов, буклетов, памяток, видеоматериалов), направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики. | 10-11 | В течение учебного года | Педагоги допобразования |
| Организация и обеспечение распространения наглядных материалов, направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья. | 10-11 | В течение учебного года | Педагоги допобразования |
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | | | |
| <p>Проведение педагогического всеобуча:</p> <p>1) общешкольная тематика; тематика параллели</p> <p>2) тема классного руководителя;</p> <p>3) успеваемость, посещаемость учащихся класса.</p> <p>Темы бесед классного руководителя в соответствии с планом проведения педагогических всеобучей.</p> <p>Работа с родителями и учащимися:</p> <p>Участие в проекте «Озеленение класса»</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Экскурсии</p> | 10-11 | В течение учебного года | Педагоги допобразования, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| Оформление портфолио класса | | | |
| Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и посещаемости уч-ся занятий в школе. | 10-11 | В течение учебного года | Классный руководитель социальный педагог |
| Реализация Плана проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Покровская СОШ «НОК». | 10-11 | В течение учебного года | Классный руководитель социальный педагог |
| | | | |
| Участие родителей в управлении классом, школой. | | | |
| Выбор родительского комитета. Представительство класса в Управлении школой (Попечительский Совет школы, Комиссия по безопасности дорожного движения, Совет по контентной фильтрации, Родительский клуб, Совет отцов и т.д.) | 10-11 | Сентябрь. В начале года | Классный руководитель |
| Выборы, пере выборы в школьный Совет отцов. | 10-11 | Сентябрь. В начале года | Классный руководитель |
| Модуль 8 | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Оформление классного уголка | 10-11 | Сентябрь. В начале года | Классный руководитель |
| Оформление уголка безопасности | 10-11 | Сентябрь. В начале года | Классный руководитель |
| Оформление уголка с государственной символикой | 10-11 | Сентябрь. В начале года | Классный руководитель |
| Оформление художественных изображений природы и достопримечательностей Донского края | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Оформление пространства в Центре детских инициатив | 10-11 | В течение года в соответствии с мероприятием | Классный руководитель |
| Поддержание порядка на местах захоронений, закрепленных за школой | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Поддержание порядка на клумбах, закрепленных за школой | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Украшение холла и рекреаций школы к | 10-11 | В течение года | Классный |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------|----------------|
| праздникам | | в соответствии с мероприятием | руководитель |
| Модуль 9 | | | |
| Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся | | | |
| Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения» | 10-11 | сентябрь | беседа |
| Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. | | октябрь | беседа |
| Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге. | | перед каникулами | беседа, зачет |
| Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина. | | ноябрь | беседа |
| Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. | | декабрь | зачет |
| Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге. | | перед каникулами | беседа, зачет |
| Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». | | январь | беседа |
| Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | | февраль | беседа |
| Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные. | | март | беседа |
| Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге. | | перед каникулами | беседа, зачет |
| Первые навыки управления автотранспортом. | | апрель | беседа |
| Правила движения по улицам и дорогам. | | май | зачет |
| Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге. | | перед каникулами | экзамен. зачет |
| Профилактические беседы по предупреждению инфекционных заболеваний, по предупреждению ЧС, по поведению в условиях ЧС, по охране труда, поведения на воде, на льду, на улице, в общественном месте. | | | |

| | | | |
|--|--------------|---|------------------------------|
| <p>Организация и проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики (для детей совместно с родителями) Соблюдение ПДД, правила поведения на ж/д, о запрете нахождения детей в открытых и закрытых водоемах без присмотра родителей (законных представителей), правила техники безопасности при использовании бытовых электрических приборов; правила противопожарной безопасности в быту и на открытом воздухе</p> | <p>10-11</p> | <p>сентябрь ноябрь декабрь март май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Организация и проведение урока, посвященного безопасному отдыху в летний (осенний, зимний, весенний) период, подготовке детей к летним (осенним, зимним, весенним) каникулам. Безопасный отдых детей в летний (осенний, зимний, весенний) период. Правила поведения в природной среде, в том числе на воде. Действия при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая: утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током.</p> | <p>10-11</p> | <p>сентябрь ноябрь декабрь март май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Открытый урок (практическое занятие), посвященный Дню защиты детей. Правила поведения в ЧС: задымления, пожары, экстремальные ситуации на транспорте. Противопожарная безопасность. О причинах пожаров, способах борьбы с ними, первых мерах по предупреждению возгораний. О запрете использования пиротехнических средств несовершеннолетними</p> | <p>10-11</p> | <p>май</p> | <p>Классный руководитель</p> |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|------------------------------|
| <p>Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, включая дорожно-транспортный травматизм; зацепинг, падение с высоты и т.д.</p> | <p>10-11</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и т.д.</p> | <p>10-11</p> | <p>октябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Организация и проведение урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждения, гололёд, дорожно-транспортный травматизм, падение сосулек, обморожение и т.д.</p> | <p>10-11</p> | <p>ноябрь-март</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Организация конкурсов социальных проектов детей и подростков (в том числе, совместно с родителями, педагогами), направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни, в том числе, с учетом сезонной специфики; на формирование знаний, умений оказания первой помощи «#Детствобезопасности»</p> | <p>10-11</p> | <p>в течение года</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Поддержка и развитие детских волонтерских отрядов в общеобразовательных организациях по формированию принципов здорового образа жизни среди детей и их родителей,</p> | <p>10-11</p> | <p>в течение года</p> | <p>Классный руководитель</p> |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|-----------------------|
| профилактике девиантного поведения и привития навыков самоохранительного поведения, а также, юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения | | | |
| Проведение анализа организации и обеспечения работы с детьми в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики. Анализ деятельности классного руководителя. | 10-11 | май | Классный руководитель |
| Беседа «Вирусные заболевания». | 10-11 | сентябрь октябрь май | Классный руководитель |
| Беседа «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Устав НОК. Положение о правах и обязанностях учащихся НОК Беседа «Правила поведения во время проведения Дня здоровья». | 10-11 | в течение года | Классный руководитель |
| Беседа «Правила поведения на каникулах, включающие в себя правила поведения на дороге, на воде, на улице, в общественных местах, в транспорте». Беседа «Правила безопасного поведения на железнодорожном полотне». | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение профилактических бесед о предупреждении несчастных случаев | 10-11 | 1 раз в месяц | Классный руководитель |
| Проведение бесед по предупреждению террористических актов | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение зачета среди | 10-11 | В конце года | Классный |

| | | | |
|---|-------|---|-----------------------|
| учащихся по знанию правил поведения при ЧС | | | руководитель |
| Проведение бесед о профилактике курения и наркомании | 10-11 | декабрь-октябрь | Классный руководитель |
| Беседы о поведении на каникулах на дороге и в быту | 10-11 | в конце четверти | Классный руководитель |
| Неделя знаний о ВИЧ | 10-11 | декабрь май | Классный руководитель |
| Проведение классных часов, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет в МБОУ Покровская СОШ «НОК». | | | |
| Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (стр.104) 3. Практикум «Угроза 419». (стр. 107) 4. Защита конфиденциальности в сети Интернет. (стр.112) 5. Опасность онлайн-знакомств. (стр.112) 6. Правила хорошего поведения в сети Интернет. (стр.112) 7. Предвестники «интернет-зависимости»(стр.114) 8. Линия телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете. (стр 114) | 10-11 | октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель | Классный руководитель |
| 5 Проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК». | | | |
| Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции. Быть честным. | 10-11 | | Классный руководитель |

| | | | |
|---|-------|----------|-----------------------|
| <p>Поступить по справедливости.</p> <p>Коррупция – порождение зла.</p> <p>Коррупционеры разрушают страну.</p> <p>Жить по совести и чести.</p> <p>Путь к справедливости.</p> <p>Возможно ли преодолеть коррупцию?</p> <p>Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?</p> <p>Причины коррупции их преодоление.</p> <p>Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге.</p> <p>Негативные последствия коррупции.</p> <p>Сказать коррупции: нет.</p> <p>Коррупция: иллюзии и реальность.</p> <p>Мое отношение к коррупции.</p> | | | |
| Профилактика экстремизма. | | | |
| <p>-Профилактика экстремизма в молодежной среде <i>Источник № 2, стр. 3</i></p> <p>-Международный терроризм и его цели. <i>Источник № 4, стр. 4</i></p> | 10-11 | сентябрь | Классный руководитель |
| <p>-Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? <i>Источник № 1, стр. 6</i></p> | 10-11 | сентябрь | Классный руководитель |
| <p>-Виды и формы экстремистской деятельности <i>Источник № 2, стр. 8</i></p> <p>-Борьба государства с террором. <i>Источник № 4, стр. 18</i></p> | 10-11 | октябрь | Классный руководитель |
| <p>-Что такое ИГИЛ? Почему ИГИЛ нельзя считать государством? Почему ИГИЛ —</p> | 10-11 | Октябрь | Классный руководитель |

| | | | |
|---|-------|---------|-----------------------|
| это лжеислам? <i>Источник № 1, стр. 7-11</i> | | | |
| -Радикальные молодежные объединения <i>Источник № 2, стр. 10</i> -Граждане против терроризма. <i>Источник № 4, стр. 30</i> | 10-11 | Ноябрь | Классный руководитель |
| -Почему ИГИЛ — это возврат в средневековье? Почему ИГИЛ ближе, чем нам кажется? <i>Источник № 1, стр. 13-14</i> | 10-11 | Ноябрь | Классный руководитель |
| -Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде <i>Источник № 2, стр. 12</i> -Террористы и мотивы их действий. <i>Источник № 3, стр. 4</i> | 10-11 | Декабрь | Классный руководитель |
| -Почему пропаганда террористов столь эффективна? Касается ли это каждого из нас? Нахожусь ли я в «группе риска»? <i>Источник № 1, стр. 17-22</i> | 10-11 | декабрь | Классный руководитель |
| Профилактика экстремизма в педагогическом процессе <i>Источник № 2, стр. 20</i> | 10-11 | Январь | Классный руководитель |
| -Могу ли я оказаться в поле зрения вербовщика? Как распознать вербовщика? Как понять, что меня вербуют? <i>Источник № 1, стр. 24-26</i> | 10-11 | Январь | Классный руководитель |
| -Социальный портрет экстремистов как социальной группы <i>Источник № 2, стр. 22</i> | 10-11 | Февраль | Классный руководитель |
| -Как понять, что мой ребенок подвергся вербовке? Как противостоять давлению вербовщика? <i>Источник № 1, стр. 27-28</i> | 10-11 | Февраль | Классный руководитель |
| -Основные подходы к профилактике <i>Источник № 2, стр. 23</i> | 10-11 | Март | Классный руководитель |
| -Общие правила поведения граждан в случае угрозы совершения террористического акта <i>Источник № 1,</i> | 10-11 | Март | Классный руководитель |

| | | | |
|--|-------|----------|-----------------------|
| стр. 35 | | | |
| -Террористы-смертники. <i>Источник № 3, стр. 18</i> -Захват заложников. <i>Источник № 3, стр. 30</i> | 10-11 | Апрель | Классный руководитель |
| -Памятка безопасности <i>Источник № 2, стр. 29</i> | 10-11 | май | Классный руководитель |
| | | | |
| Права человека - ключ к толерантности | 10-11 | сентябрь | Классный руководитель |
| «Толерантное поведение – бесконфликтное общество» | | октябрь | Классный руководитель |
| Традиции и обычаи моей страны | | ноябрь | Классный руководитель |
| «Кто дружбу пронесет через года» | | декабрь | Классный руководитель |
| «Мои друзья - представители разных культур» | | декабрь | Классный руководитель |
| «Спешите делать добро» | | январь | Классный руководитель |
| «Родина моя! Хочу, чтоб услышала ты еще одно признание в любви! Об эмиграции и эмигрантах» | | январь | Классный руководитель |
| «Мои семейные реликвии» | | февраль | Классный руководитель |
| «Народные обряды и традиции. Русская Масленица» | | март | Классный руководитель |
| «Неформальные подростковые объединения. Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» | | апрель | Классный руководитель |
| «Россия – многонациональное государство» | | май | Классный руководитель |
| Права человека - ключ к толерантности | 10-11 | сентябрь | Классный руководитель |
| «Толерантное поведение – | | октябрь | Классный руководитель |

| | | | |
|--|-------|-------------|--------------------------|
| бесконфликтное общество» | | | |
| Моя гражданская позиция. День защитника Отечества | | ноябрь | Классный руководитель |
| «Кто дружбу пронесет через года» | | декабрь | Классный руководитель |
| «Мои друзья - представители разных культур» | | декабрь | Классный руководитель |
| «Спешите делать добро» | | январь | Классный руководитель |
| «Родина моя! Хочу, чтоб услышала ты еще одно признание в любви! Об эмиграции и эмигрантах» | | январь | Классный руководитель |
| «О патриотизме мнимом и ложном. Экстремизм и патриотизм» | | февраль | Классный руководитель |
| «Религиозные традиции и обычаи моей страны» | | март | Классный руководитель |
| «Неформальные подростковые объединения. Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» | | апрель | Классный руководитель |
| «Россия – многонациональное государство» | | май | Классный руководитель |
| Примерный календарно-тематический план мероприятий правового воспитания обучающихся (1 раз в четверть/полугодие) | | | |
| Права и обязанности гражданина | 10 | 1 полугодие | Классный руководитель |
| Защита права собственности» | | 2 полугодие | Классный руководитель |
| Все на выборы! | 11 | 1 полугодие | Классный руководитель |
| Варианты моего будущего Итоговое занятие | | 2 полугодие | Классный руководитель |
| Проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».(1 раз в четверть/есяц) | | | |
| Коррупционное поведение: возможные | 10-11 | | Классный |

| | | | |
|---|----|---------------------|-----------------------|
| <p>последствия.</p> <p>Российское законодательство против коррупции.</p> <p>Быть честным.</p> <p>Поступить по справедливости.</p> <p>Коррупция – порождение зла.</p> <p>Коррупционеры разрушают страну.</p> <p>Жить по совести и чести.</p> <p>Путь к справедливости.</p> <p>Возможно ли преодолеть коррупцию?</p> <p>Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?</p> <p>Причины коррупции их преодоление.</p> <p>Борьба с проявлениями коррупции.</p> <p>Негативные последствия коррупции.</p> <p>Сказать коррупции: нет.</p> <p>Коррупция: иллюзии и реальность.</p> <p>Мое отношение к коррупции.</p> | | | руководитель |
| Проведение классных часов по тематике «Разговор о правильном питании» | | | |
| Особенности питания целевых групп. | | | |
| Здоровье человека и основы правильного питания. | | | |
| Здоровье – это здорово. | | | |
| Режим дня. Исследовательский проект «Секреты хорошего настроения» | | | |
| Основные правила рационального питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты. | 10 | По отдельному плану | Классные руководители |
| Наука о питании – древняя и современная. | | | |
| Роль витаминов в жизнедеятельности организма. | | | |
| Роль микроэлементов в жизнедеятельности организма. | | | |

| | | | |
|--|----|---------------------|--|
| Признаки гиповитаминозов. | | | |
| Физиологические нормы, потребности в питательных веществах и энергии. | | | |
| Классификация блюд и кулинарных изделий. | | | |
| Кухни разных народов | | | |
| Правила хранения продуктов и блюд. | | | |
| Учимся читать информацию на этикетке продуктов. | | | |
| Сервировка стола. | | | |
| Оформление блюд. | | | |
| Правила поведения в общественных местах: кафе, ресторанах и т.п. | | | |
| Готовим себе и друзьям. | | | |
| От теории к практике – обед по полной программе. | | | |
| Проект: «День национальной кухни». | | | |
| Безопасность пищевых продуктов. | | | |
| Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень | | | |
| Болезни, передаваемые через пищу. | | | |
| Болезни, связанные с питанием. Ожирение. | | | |
| Пищевые риски. Продукты, опасные для здоровья. | | | |
| Лекарства на тарелке. | | | |
| Влияние питания на физическое и умственное развитие человека. | | | |
| Найти волшебную диету. | | | |
| Каков он – идеал красоты. | | | |
| Как бороться с весенней усталостью. | | | |
| Конкурс презентаций «Здоровое питание» | | | |
| Круглый стол «Правильное питание – это здоровье и красота» | | | |
| Особенности питания целевых групп. | | | |
| Здоровье человека и основы правильного питания. | | | |
| Питание детей раннего возраста. Питание детей дошкольного возраста. | | | |
| Особенности питания школьников. | | | |
| Питание спортсменов. | | | |
| Основные правила рационального | | | |
| | 11 | По отдельному плану | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты. | | | |
| Физиологические нормы, потребности в питательных веществах и энергии. | | | |
| Классификация блюд и кулинарных изделий. | | | |
| Кухни разных народов | | | |
| Правила хранения продуктов и блюд. | | | |
| Учимся читать информацию на этикетке продуктов. | | | |
| Сервировка стола. | | | |
| Оформление блюд. | | | |
| Правила поведения в общественных местах: кафе, ресторанах и т.п. | | | |
| Готовим себе и друзьям. | | | |
| От теории к практике – обед по полной программе. | | | |
| Проект: «День национальной кухни». | | | |
| Пищевая ценность продуктов и пути ее повышения. | | | |
| Пищевая ценность продуктов питания. Энергетическая ценность продуктов питания. | | | |
| Витаминная ценность пищевых продуктов. | | | |
| Минеральная ценность пищевых продуктов. | | | |
| Повышение пищевой ценности продуктов питания. | | | |
| Безопасность пищевых продуктов. | | | |
| Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень | | | |
| Болезни, передаваемые через пищу. | | | |
| Болезни, связанные с питанием. Ожирение. | | | |
| Пищевые риски. Продукты, опасные для здоровья. | | | |
| Лекарства на тарелке. | | | |
| Влияние питания на физическое и умственное развитие человека. | | | |
| Найти волшебную диету. | | | |
| Каков он – идеал красоты. | | | |

| | | | |
|--|-------|----------------|-----------------------|
| Как бороться с весенней усталостью. | | | |
| Конкурс презентаций «Здоровое питание» | | | |
| Круглый стол «Правильное питание – это здоровье и красота» | | | |
| Модуль 8 Социальное партнерство | | | |
| Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение Уроков мужества с представителями Совета ветеранов, участниками боевых действий | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль 11 Профориентация (по отдельной программе) | | | |
| Экскурсии на предприятия | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Профориентационные игры | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в муниципальных профориентационных акциях | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Тематические уроки с приглашением специалистов | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Посещение дней открытых дверей | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| «Билет в будущее» | 10-11 | | Педагог-навигатор |
| Вариативные модули. Модуль 12. Школьные медиа | | | |
| Размещение информации на сайте школы, официальных страницах в соцсетях | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Подготовка материалов и участие в конкурсах | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Выпуск школьной газеты | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль 13. Школьный музей. | | | |
| Оформление экспозиций музея | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение экскурсий для гостей | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Сбор информации и экспонатов для музея | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль 14. Школьный спортивный клуб | | | |
| Подготовка и участие в соревнованиях | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |

| | | | |
|---|-------|----------------|-----------------------|
| Сдача норм ГТО | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение президентских состязаний и игр | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение открытия школьной спартакиады | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль 15. Школьный театр | | | |
| Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях | | | |
| Модуль 16. Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые...) | | | |
| Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Районный казачий интеллектуально-познавательный праздник «Покрова на Дону». | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата» | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Вахты памяти | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль 17 Наставничество | | | |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Внедрение новых форм реализации модели наставничества | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |