

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
« НЕКЛИНОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

Принят на заседании
педагогического
совета
от «22» 08. 2024г.
Протокол №18

Утверждаю
Директор МБОУ
«Покровская СОШ «НОК»
Е.А. Тимошенко _____
Приказ от 22.08.2024 № 194

План внеурочной деятельности
МБОУ «Покровская СОШ «НОК»
на 2024-2025 учебный год

с.Покровское
2024 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ Покровская СОШ «НОК» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических

рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Покровская СОШ «НОК»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в МБОУ Покровская СОШ «НОК» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ уровней образования;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- формирование понятия здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся во внеурочное время;
- организация информационной поддержки учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересы, склонности обучающихся, педагогов;
- рекомендации психолога, социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребенка.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» внеурочная деятельность учащихся осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основных образовательных программ МБОУ Покровская СОШ «НОК».

При такой схеме организации внеурочной деятельности (непосредственно в образовательной организации) в этой деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-

предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором и утвержденным Планом.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» внеурочная деятельность учащихся состоит из:

- внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня – учебно-познавательной деятельности;

- воспитательных мероприятий – воспитательной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность реализуется учителями начальных классов (на уровне начального общего образования) и учителями-предметниками (на уровнях основного общего и среднего общего образования), классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем в следующих формах:

проектов,
творческих групп,
занятий по подготовке к ГИА,
занятий по работе с одаренными детьми,
занятий с детьми, имеющих повышенную мотивацию к обучению, имеющих проблемы в усвоении учебных предметов.

Воспитательная деятельность реализуется всеми педагогическими работниками школы в формах:

мероприятий в соответствии с планом классного руководителя,
коллективной творческой деятельностью,
ученического самоуправления,
мероприятий по обеспечению благополучия детей.

План распределения нагрузки внеурочной деятельности

направление внеурочной деятельности	место проведения	время проведения	формы организации	цели реализации направления
учебно-познавательная деятельность	школа	первая половина учебного дня	- реализация проектов и участие в исследовательской деятельности, - доклады и выступления	- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ
		вторая половина учебного	- занятие в соответствии с программой курса,	

		дня	<ul style="list-style-type: none"> - занятия и консультации по предметам, - проектная деятельность, - индивидуальные, групповые и интерактивные занятия, - олимпиады, конференции, викторины, конкурсы и т.д., - проекты к урокам 	
		каникулы	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиады, конференции, викторины, конкурсы, - занятия и консультации по предметам 	
воспитательная деятельность	школа	первая половина учебного дня	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов и участие в исследовательской деятельности, - доклады и выступления 	
		вторая половина учебного дня	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность, - кружки, беседы, экскурсии, тематические праздники, концерты, КТД, просмотры фильмов, встречи с интересными и известными людьми, выставки, конкурсы, оформление газет, классные часы 	
		каникулы	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии, тематические праздники, концерты, 	

			просмотры фильмов, встречи с известными людьми, выставки, конкурсы	
--	--	--	---	--

Направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, классные часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Билет в будущее»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных,

<p>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих ; занятия школьников в спортивных объединениях;</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п., целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-</p>

направленности, укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций «Семьеведение»	нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения
---	---

Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, максимального развития или формирования познавательных потребностей и способностей каждого учащегося, которая обеспечит всестороннее развитие и воспитание личности.

Для недопущения перегрузки учащихся в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются:

- возможности лагеря с дневным пребыванием на базе школы в рамках тематических программ и курсов
- каникулярная деятельность через реализацию плана, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Т. о. в школе реализуется **комбинированная модель внеурочной деятельности с чередованием учебно-познавательной и учебно-воспитательной деятельности.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет:

- на уровне начального общего образования не более 1350 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования не более 1750 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования не более 700 часов за два года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется количеством часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность школы осуществляется в соответствии с:

- Программами курсов внеурочной деятельности,
- Планами деятельности педагогов с учащимися и родителями (законными представителями):
 - План реализации проекта,
 - План работы творческой группы,
 - План подготовки к ГИА по предмету,
 - План работы с одаренными детьми,
 - План работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении учебных

- предметов,
- План воспитательных мероприятий,
 - План работы классного руководителя,
 - План работы педагога-библиотекаря,
 - План работы педагога дополнительного образования
 - План работы социального педагога и т.д.
 - План работы советника директора по воспитанию

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках Положения об оплате труда работников МБОУ Покровская СОШ «НОК», (На основании п. 6 ст. 47 ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.)

**ВД «Развитие-познавательных способностей» (проектно-исследовательская деятельность STEAM)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Развитие познавательных способностей	Программа внеурочной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
**ВД « Одаренные дети »	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия, мероприятия в рамках учебных предметов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
**ВД « Классный час»	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательные мероприятия, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО в неделю :	Не более 10		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ИТОГО в год :			165	165	165	136	136	136	136	136	136	136	136	136
ИТОГО на уровне НОО (за 4 года обучения) :	Не более 1350		573ч											

	творческих и социокультурных потребностей обучающихся	руководителя														
**ВД « Одаренные дети »	Занятия, связанные с реализацией особых творческих интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия, в рамках учебных предметов	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
**ВД «Ученическое самоуправление »	Занятия, связанные с удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Воспитательные мероприятия, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
**ВД Классный час «Семьеведение»	Информационно-просветительские занятия патриотической, социальной, нравственной, творческой экологической направленности	Воспитательные мероприятия, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО в неделю : не более 10ч			3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6
ИТОГО в год :			102	102	102	136	136	136	136	136	136	136	136	204	204	204

**ИТОГО на уровне ООО
(за 5 лет обучения) : не более 1750**

714

**План внеурочной деятельности 10- 11 классов
на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования и ФООП СОО**

Название курса	Направление деятельности	ресурс	Количество часов в неделю	
			10	11
*ВД «Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа внеурочной деятельности	1	1
*ВД «Билет в будущее»	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности	1	1
**ВД «Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности	Воспитательные мероприятия, в рамках учебных предметов и плана воспитательной работы классного руководителя	0,2	0,2
**ВД Занятия по подготовке к ГИА	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных интересов и потребностей обучающихся, по подготовке к ГИА	План подготовки к ГИА по предмету	2	2
**ВД «КТД»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных творческих и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия, в рамках учебных предметов и плана воспитательной работы классного руководителя	0,2	0,2
**ВД « Одаренные дети »	Занятия, связанные с реализацией особых творческих интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия, в рамках учебных предметов	0,4	0,4
**ВД « Ученическое самоуправление »	Занятия, связанные с удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Воспитательные мероприятия, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя	0,2	0,2
**ВД Классный час «Семьеведение»	Информационно- просветительские занятия патриотической, социальной, нравственной, творческой экологической направленности	Воспитательные мероприятия, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения	1	1

ИТОГО в неделю: не более 10ч			6	6
ИТОГО в год:			204	204
ИТОГО на уровне СОО (за 2 года обучения): не более 700			408	

* Часы, учитываемые при расчете "к финансированию", оплачиваемые в соответствии с тарификацией

** Часы, входящие в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности