# Календарный план рабочей программы воспитания МБОУ Покровская СОШ «НОК» на уровне начального общего образования на 2024-25 учебный год

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ «НОК» НА УРОВНЕ НОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год – Год семьи

2024 год – Год 300-летия Российской науки

2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

# Модуль 1 Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)

		Ориентировочн	
		oe	
Дела	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Всемирный день математики	1-4	15 сентября	учителя начальных
Весмирный день математики	1-4	13 септлори	классов
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	учителя начальных
тчеждупародный день родного языка	1-4	21 феврали	классов
Неделя математики	1-4	14-20 марта	учителя начальных
педеля математики	1-4	14-20 Map1a	классов
Всероссийская неделя музыки для детей и	1-4	21-27 марта	учителя начальных
юношества	1-4	21-27 Mapia	классов

### Модуль 2 Внеурочная деятельность

		Количество	
Название курса	Классы	часов	Ответственные
		в неделю (у	
		обучающихся)	
Дополнительные общеобразов	ательные обі	церазвивающие п	рограммы
«Юный эколог»	4a	1	Иваненко Е. А.
«Волейбол»	46	1	Чемикосова И. В
«Юный спасатель»	7a	1	Романова Т. В.
«Общая физическая подготовка»	4в	1	Романова Т. В.
«Футбол»	56	1	Чемикосова И. В.
«Футбол»	86	1	Романова Т. В.
Ансамбль народной песни «Радуга»	1а,1б	1	Мажуга Н. С.
«Умелец»	26, 10	1	Фёдорова С. В.
«Весёлые нотки»	1в	1	Ницполь О. Н.
«Театр и дети»	3a	1	Ницполь О. Н.
«Школа флешмоба»	2а, 5в	1	Сухоненко А.С.
«Клуб любителей истории Отечества»	66, 76, 11	1	Сухоненко И. А.
«Школьное телевидение»	6а,6в,8а	1	Рубан Д.А.
«Школа права»	8в	1	Чемикосова И. В.
«Робототехника»	2в, 3б, 3в,	1	Романов Р.М
	5а, 7в		
«Юный физик»	9а, 9б	1	Волкова О.В.

Внеурочная деятельность обучающихся				
«Разговоры о важном»	1-4	1	классные	
-			руководители 1-11	
			классов	
«Развитие познавательных способностей»	1-4	1	классные	
СТИМ			руководители 2-4	
			классов	
«Орлята России»	1-4	1	классные	
			руководители 1-х	
			классов	
«Классный час»	1-4	1	классные	
			руководители 1-11	
			классов	
«Функциональная грамотность	1-4	0,25	классные	
			руководители 1-11	
			классов	
«В мире профессий»	1-4	0,25	классные	
			руководители 1-11	
			классов	
«КТД»	1-4	0,25	классные	
			руководители 1-11	
			классов	
«Одаренные дети»	1-4	0,25	классные	
			руководители 1-11	
			классов	
«Шахматы»	1	1	классные	
			руководители 1-х	
	<i>T</i> 2		классов	
	Лодуль 3 ое руководс	TDA		
(Согласно Планам раб	- ·		<b>á</b> )	
(Commercial and American Pro-		Ориентировочн		
		oe		
Название курса	Классы	время		
71		проведения		
Оформление классного портфолио	1-4	1 раз в четверть	классные	
Классные часы по пожарной безопасности	1-4	1 раз в месяц	руководители 1-4-х	
Классные часы по ПДД	1-4	1 раз в месяц	классов, советник	
Классные часы по предупреждению и	1.4	•	директора по	
поведению в условиях ЧС	1-4	1 раз в месяц	воспитанию,	
Классные часы по безопасности в сети	1 4	1	педагог-	
Интернет	1-4	1 раз в месяц	библиотекарь,	
Классные часы «Правильное питание»	1-4	1 раз в месяц	социальный	
Классные часы по воспитанию	1-4		•	
1		1 non p woody	педагог, старшая	
антикоррупционного мировоззрению	1-4	1 раз в месяц	педагог, старшая вожатая	
	1-4	-	-	
антикоррупционного мировоззрению		1 раз в месяц 1 раз в месяц	-	
антикоррупционного мировоззрению Классные часы по правовому просвещению Участие в общешкольном проекте по	1-4	-	-	
антикоррупционного мировоззрению Классные часы по правовому просвещению Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной	1-4	-	-	
антикоррупционного мировоззрению Классные часы по правовому просвещению Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок»	1-4 1-4 1-4	1 раз в месяц	-	
антикоррупционного мировоззрению Классные часы по правовому просвещению Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной	1-4	1 раз в месяц	-	

самоуправления обучающихся начальных			
классов			
	<u> </u>	в соответствии	
Экскурсии по местам боевой славы и в	1-4	с планом	
школьный музей	1-4	классного	
		руководителя	
Экскурсии-занятия в районной детской			
библиотеке «Экологический клуб	1-4	в течение года	
«Лазорик»			
Каникулярные смены пришкольного		каникулярное	
лагеря	1-4	время	
Деятельность творческих объединений			
«Одаренные дети»	1-4	в течение года	
Мероприятия в рамках реализации		+	
проектов РДДМ	1-4	в течение года	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	
Международный день глухих	1-4	26 сентября	
Международный день глухих День древонасаждений	1-4	октябрь	
	1-4	афоктую	
Всероссийский урок «Интернет безопасность»	1-4	октябрь	
Выставка поделок из природного	1-4	октябрь	
материала «Покрова»		1	
Международный день школьных			
библиотек (четвёртый понедельник	1-4	25 октября	
октября)			
Квест по цифровой грамотности	1-4	ноябрь	
«Сетевичок»	- 1	onops	
Праздничная программа «Я маму свою	1-4	ноябрь	
поздравляю», посвященная Дню матери	1 7	полоры	
Неделя психологии. Тренинги и игры на	1-4	ноябрь	
сплочение коллектива.			
Международный день слепых	1-4	13 ноября	
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	
День матери в России	1-4	26 ноября	
Открытие новогодней елки	1-4	декабрь	
Выставка «Новогодняя игрушка своими			
руками»	1-4	декабрь	
Уроки мужества в рамках месячника			
гражданско-патриотического воспитания	1-4	январь	
Гражданско-патриотического военитания Соревнования «А ну-ка, мальчики»	1-4	февраль	
Всемирный день иммунитета	1-4		
1	1-4	1 марта	
Участие в конкурсах по информационным	1-4	март	
технологиям	1 1	0====	
Флешмоб «Готов к труду и обороне»	1-4	апрель	
Спортивная акция «Приседайте на	1-4	апрель	
здоровье»		1	
Спортивная акция «На зарядку,	1-4	апрель	
становись!»		-	
Акция «С праздником, ветеран!»	1-4	май	
Международный день борьбы за права	1-4	5 мая	
инвалидов	1-4	J Man	
Фотоконкурс «Природа не прощает	1-4	май	

ошибок»			
Международный день семьи	1-4	15 мая	
Утренняя зарядка	1-4	осень, весна	
Комплексная диагностика состояния		по отдельному	
здоровья обучающегося «Армис»	1-4	графику	
День Защиты детей	1-4	июнь	
	<u> </u>	июпь	
	лодуль <del>4</del> е школьные	попо	
Основные	С ШКОЛЬНЫС 	Ориентировочн	
		ое	
Дела	Классы		
дела	Плассы	время проведения	
Концертная программа для жителей с.		проведения	классные
Покровское, посвященная 80 годовщине			руководители 1-4-х
освобождения Неклиновского района от	1-4	август	классов, советник
немецко-фашистских захватчиков			·
Праздник Первого звонка	1-4	сентябрь	директора по воспитанию,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	афоктноо	педагог-
(урок подготовки детей к действиям в			библиотекарь,
\ \J	1-1	1 сентября	социальный
условиях различного рода чрезвычайных		_	·
ситуаций»			педагог, старшая
Защита проектов, посвященных 85-летию	1-4	сентябрь	вожатая
Ростовской области	1 4	-	
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	
День солидарности в борьбе с	1-4	4 сентября	
терроризмом	1.4	1 ~	
День окончания Второй мировой войны	1-4	4 сентября	
Международный день распространения	1-4	8 сентября	
грамотности		-	
Праздник посвящения первоклассников в	1-4	сентябрь	
пешеходы	1.4		
Открытие школьной спартакиады	1-4	сентябрь	
День пожилого человека	1-4	1 октября	
Районный краеведческий праздник	1-4	октябрь	
«Покрова на Дону»		-	
Выставка поделок декоративно-	1 4	_	
прикладного искусства Мой край Донской	1-4	октябрь	
– мой край казачий».			
Посвящение первоклассников в	1-4	октябрь	
«Ноковцы»	1-4	A exemple a	
День гражданской обороны	1-4	4 октября	
Всемирный день защиты животных		4 октября	
Международный день учителя	1-4	5 октября	
День отца	1-4	15 октября	
Международный день школьных	1-4	25 октября	
библиотек		_	
День Интернета. Всероссийский урок	1-4	28-30 октября	
безопасности школьников в сети Интернет	1 4	•	
День народного единства	1-4	4 ноября	
День словаря	1-4	20 ноября	
День матери в России	1-4	26 ноября	
Выборы школьного Уполномоченного по	1-4	20 ноября	

правам ребенка		
Правам реоенка День государственного герба РФ	1-4	30 ноября
Благотворительная акция «Протяни руку	1-4	зо полоря
помощи»	1-4	декабрь
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря
День добровольца	1-4	5 декабря
День Героев Отечества:	1-4	9 декабря
День Герось Отечества.  День Конституции РФ (12 декабря)	1-4	12 декабря
Новогодние представления	1-4	декабрь
Рождественская елка для детей,	1-4	дскаорь
находящихся под опекой	1-4	январь
Театрализованное представление для		
детей воскресной школы Свято-	1-4	январь
Покровского храма	1-4	лпварв
День полного освобождения Ленинграда		
от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января
Смотр строя и песни, посвященный Дню		
Защитника Отечества	1-4	февраль
Международный день родного языка	1-4	19 февраля
Благотворительная акция «Письмо		
солдату»	1-4	февраль
День российской науки	1-4	8 февраля
Международный день родного языка	1-4	21 февраля
Экологическая акция «Тепло твоих рук»		1 1
по изготовлению кормушек	1-4	март
Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	март
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта
Всероссийская неделя музыки для детей и		
юношества	1-4	25-29 марта
Всемирный день театра	1-4	27 марта
Неделя литературного творчества		_ , <sub>F</sub>
«Казачество в произведениях Донских	4.4	
писателей», демонстрация литературно-	1-4	март
музыкальных композиций		
Конкурс творческих проектов «День	1 1	
космонавтики»	1-4	апрель
День космонавтики. Гагаринский урок	1 1	12
«Космос - это мы»	1-4	12 апреля
Школьная научно-практическая		
конференция исследовательских и	1-4	апрель
информационных проектов учащихся		
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 1	20
«День пожарной охраны»	1-4	30 апреля
Концертная программа для жителей с.		
Покровское, посвященная 79 годовщине	1-4	май
Великой Победы		
Школьный праздник «Салют, Победа!»	1-4	май
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май
Спартакиада для детей с ограниченными		
возможностями здоровья	1-4	май
возможностими эдоровьи		

День детских общественных организаций	1-4	19 мая
День Славянской письменности 24 мая	1-4	24 мая
Творческие отчеты перед родительской	1-4	май
общественностью	1-4	ман
Праздник Последнего звонка	1-4	май

# Модуль 5 Внешкольные мероприятия

Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования				
		Ориентировочн		
Дела, события, мероприятия	Классы	ое время	Ответственные	
	Телассы	проведения	OTBETETBEITIBLE	
Экскурсия в музейный комплекс	1-4	В течение года		
«Самбекские высоты»	1-4	В течение года		
Посещение кинотеатра	1-4	В течение года	классные	
Посещение выставок, концертов	1-4	В течение года	руководители 1-4	
Посещение РДК	1-4	В течение года		
Посещение районной библиотеки	1-4	В течение года		

# Модуль 6 Самоуправление

Лодо, события меренриятия	Классы	Ориентировочн ое время	Отрототронии ю
Дела, события, мероприятия		проведения	Ответственные
Организация подвижных игр на переменах	1-11	в течение года	
Проведение акции «Шагающий автобус»	1-11	сентябрь	
Подготовка поздравления первоклассников.	1-11	сентябрь	
Выборы в школьное самоуправление	1-11	октябрь	
Операция «Забота», посвященная празднованию Дня пожилого человека	1-11	октябрь	
Акция «Обелиск»	1-11	в течение года	
Организация товарищеской встречи по пионерболу и волейболу	1-11	в течение года	
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Концертная программа	1-11	октябрь	
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	1-11	в течение года	
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	февраль	
Акция «Чистый двор»	1-11	в течение года	
Акция «Здоровый человек - успешный человек!»	1-11	в течение года	
Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!»	1-11	в течение года	
Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»	1-11	в течение года	
Новогоднее представление для 1-4 классов	1-11	декабрь	
Мероприятие, посвященное дню Конституции	1-11	декабрь	
Акция «Поздравь друга с Новым годом»	1-11	декабрь	

Акция «Покормите птиц зимой»		декабрь,	
	1-11	январь,	
		февраль	
Анкетирование учащихся 5-8 классов		февраль	
«Знание государственной символики	1-11		
России».			
Организация вечера встречи выпускников	1-11	февраль	
Конкурс открыток и поздравлений		март	
«Милым и дорогим»			
Конкурс чтецов «Милая мама моя»	1-11	март	
Конкурс плакатов «Школьники без	1-11	март	
вредных привычек»	1-11		
Юморина	1-11	апрель	
Конкурс листовок-рецептов «В здоровом	1-11	апрель	
теле – здоровый дух»	1-11		
Конкурс рисунков, посвященный Дню	1-11	апрель	
космонавтики	1-11		
Операция «Забота»	1-11	май	
Организация и проведение мероприятий,	1-11	май	
посвященных Дню Победы	1-11		
Последний звонок	1-11	май	
Всемирный День борьбы с курением	1-11	май	

# Модуль 7 Работа с родителями

План проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Особенности работы педагога-психолога с	1-4	Сентябрь	классные
родителями. Влияние семейного фактора			руководители 1-4-х
на особенности развития ребенка.			классов,
Психические особенности детей младшего	1-4	Октябрь	
школьного возраста			
Рекомендации родителям, дети которых	1-4	Ноябрь	
вступили в период подросткового			
возраста. Психологическая характеристика			
подросткового возраста. Младший			
подростковый возраст			
Ошибки семейного воспитания	1-4	Январь	
Список рекомендуемой литературы для	1-4		
родителей по основам детской психологии			
и педагогики.			
Возрастно-психологические особенности	1-4	Март	
школьников.			
О развитии у обучающихся базовых	1-4	Май	
национальных ценностей российского			
общества.			
TO VACON	П	COIII HOR	

Календарный план мероприятий МБОУ Покровская СОШ «НОК» в рамках проведения всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.

1 класс		Классные

2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последения для здоровых ребсика.  3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педаготики».  4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребсика в современном мире».  2 класс  1. «Детская агрессия»: понятие, формы, пресиза ненадатиченном премы ненадатиченном премы ненадатиченном премы.  2. «Детская агрессия»: как научить ребсика правляться с гиском. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребсика с правляться с гиском. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребсика правляться с гиском. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребсика в семье».  3. класс  1. «Будлинг и насилие. Как всети себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, Пичтверть вотношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, Пичтверть могитания детей младшего школьного позраста».  4. «Безопасность младшего школьного позраста».  4. «Питериет обисние в жизни ребсика зото хорошо или похос?».  2. «Конфинкты с ребенком: как их изсесенности пенхосскеуального развития современного ребенка».  4. классе  1. «Интериет обисние в жизни ребсика зото хорошо или похос?».  2. «Конфинкты с ребенком: как их избесиности пенхосскеуального развития современного ребенка».  4. классе  1. «Возпасность Ващего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального развития современного ребенка».  1. «Возопасность Ващего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального развития современного ребенка».  1. «Возопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального развития современного ребенка».  1. «Возопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального современного ребенка».  1. «Возопасность Вашего ребенка».  4. кътосъ обисна на предерония в рассия и пентереть уберечь ребенка от сексуального сътосна на предерска на предерска на предерска на предерска на предерска на предерска на пред	1. Трудности адаптации первоклассников.	I четверть	руководители 1-4
обраписния с дельки в семье, видлы, формы, последствия для эдоровыя ребенка.  3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педаготики».  4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».  2 класс  1. «Детская агрессия»: понятие, 1 четверть формы, причины.  2. «Детская агрессия»: как научить 1 четверть ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семьс».  4. «Компьютер в жизни школьника: IV четверть ребенка семьс».  3 класс  1. «Дудинит и насилие. Как вести себя, 1 четверть если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверетиков?»  2. «Как запвитить детей от информации, 1 четверть причиныющей вред их эдоровью и празвитию».  3. «Формирование тендерной III четверть компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружношей среде».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружношей среде».  4. «Возрастные закономерности и петверть особенности пеихоскуального развития совремещного ребенка от сексуального насилия».  1 профилактика экстремизма Темы родительских недвесобучей.		-	
последствия для здоровья ребенка   ПП четверть		ii letsepts	
3. «Формирование половой идентичности у причиныющей вред их здоровью и дазвитию».  3. «Формирование половой идентичности у ребенок распитации в отношении него в группе сверстников?  2. «Детская агрессия»: как научить проформи причины.  3. «Формирование половой идентичности у ребенок распитации в стиденти пакиние распитации в стиденти половой идентичности у ребенок распитации в симором продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у проформирование половой идентичности у ребенок в семьс».  4. «Компьютер в жизни школьника: пучетверть в жизни пкольника: пучетверть в жизнитить детей от информации, пучетверть в жизнитить детей от информации, пучетверть пучетния детей младшего школьного возраста».  4. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитация детей младшего школьника в семе и окружающей среде».  4. «Везопасность младшего школьника в семе и окружающей среде».  4. «Везопасность младшего школьника в семе и окружающей среде».  4. «Постонник № 1, стр. 6 пучетверть октябрь классобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обззаны затать об «Испамском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других терроризм средения семе инфитернет» (классимс руководители 1-4 классов			
Приемы ненасильственной педагогики»   1	1 1	Ш четверть	
4. «Пифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».  2 класс  1. «Детская агрессия»: понятие,			
кибербезопасность ребенка в современном мирс».  2 класс  1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. 2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семье».  4. «Компьютер в жизии школьника: IV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, сели ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в групне сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и раззвитно».  3. «Формирование гендерной компетентных детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка этох хороно или плахо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их изберень ребенка от сексуального развития современного ребенка».  1 четверть  2 четверть образата».  4 класс  1 четверть  1 четверть  1 четверть  1 четверть  2 четверть  3 классная пресенка или как их избежить и петверть образата и петверть образать и петвероризата в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  1 почему мы обязаты знать об «Исламском государстве», «Дасбаят ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	*	IV четверть	
2 класс  1. «Детская агрессия»: попятис, формы, причины.  2. «Детская агрессия»: как научить ребенка правляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у Шичетверть ребенка в семье».  4. «Компьютер в жизни школьника: ПV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, сели ребенко рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной Пичетверть компетентности у редителей в вопросах воспитация детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка тох охорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. «Возрастные закономерности и особенности пеихосксуального развития совремещного ребенка от сексуального насилия».  Ирофилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Классые руководител 1-4 классов и Интеррористиеть Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористичских организациях? Источник № 1, стр. 6	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 . 10125P12	
2 класс  1. «Дстская агрессия»: попятие, формы, причины.  2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семье».  4. «Компьютер в жизни школьника: ПV четверть ребенка на развитие ребенка».  3 класс  1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, сели ребеном рассказывает Вам о насилии в отпошении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воститания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4. «Интернет общение в жизни ребенка тох хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их П четверть особенности исихосксуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Классные руководители 1-4 классов			
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.       І четверть формы, причины.         2. «Детская агрессия»: как паучить ребенка справляться с гневом.       III четверть         3.«Формировацие половой идентичности у ребенка в семье».       III четверть         4.«Компьютер в жизии школьника: влияние на развитие ребенка».       IV четверть         3 класс       I четверть         1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, сли ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверетников?»       I четверть         2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».       III четверть         3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».       IV четверть         4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».       I четверть         4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».       I четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       III четверть         3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального пасилия».       IV четверть         4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального пасилия».       IV четверть         4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального пасилия».       IV четверть         -Противодействие идеологии террорияма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       -Почему мы обязаны знать об «Исламском государ	-		
Домы, причины.  2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семье».  4. «Компьютер в жизни школьника: IV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класе  1. «Буллипг и пасилие. Как всети себя, сели ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстивков?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентноети у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класе  1. «Интернет общение в жизни ребенка- торошом или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их претверть избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка» пи как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Класеные руководители 1-4 классов Источник № 1, стр. 6	1. «Детская агрессия»: понятие,	I четверть	
2. «Детекая агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семьс».  4. «Компьютер в жизни школьника: ПV четверть ребенка в семьс».  3 класс  1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, сли ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка тохорошю или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских недвесобучей.  Профилактика экстремизма.  Классные руководители 1-4 классов	* * *	1	
ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).  3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».  4.«Компьютер в жизни школьпика: IV четверть виляние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, сли ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитатия детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интерпет общение в жизни ребенка - тох хороню или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвееобучей.  Классные руководители 1-4 классов Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других терроронетических организациях? Источник № 1, стр. 6		II четверть	
(продолжение темы 1).  3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».  4.«Компьютер в жизни школьника: ПV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, сили ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гепдерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка этох хорошю или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их П четверть избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвееобучей.  Классные руководители 1-4 классов Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ап-Нусре» и других терроропетических организациях? Источник № 1, стр. 6	1 1	1	
у ребенка в семье».  4. «Компьютер в жизни школьника: IV четверть  Влияние на развитие ребенка».  3 клаес  1. «Будлинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отпошении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родительей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего пкольника в семье и окружающей среде».  4 клаес  1. «Интернет общение в жизни ребенка этох хорошю или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их иземенного ребенка».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвееобучей.  Классные руководители 1-4 классов Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других терророриетических организациях? Источник № 1, стр. 6			
4.«Компьютер в жизни школьника: IV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка тохорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
4.«Компьютер в жизни школьника: IV четверть влияние на развитие ребенка».  3 класс  1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка тохорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	3. «Формирование половой идентичности у	III четверть	
4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».       IV четверть         3 класс       1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»       1 четверть         2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».       II четверть         3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».       IV четверть         4. «Безопасность младшего школьного возраста».       I четверть         4. «Интернет общение в жизни ребенка зохороше или плохо?».       I четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       II четверть         3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       IV четверть         4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       Классные руководители 1-4 классов         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 1, стр. 6       Классные руководители 1-4 классов		1	
Влияние на развитие ребенка».  3 класс  1 «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интериет общение в жизни ребенка - тото хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6		IV четверть	
3 класс  1. «Буллнгг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьного возраста».  4. «Мезопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка »  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6		•	
если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка зото хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сеги «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка зото хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сеги «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	1. «Буллинг и насилие. Как вести себя,	I четверть	
В отношении него в группе сверстников?»  2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	I	1	
2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».       II четверть         3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».       III четверть         4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».       I V четверть         4 класс       I четверть         1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».       I четверть         3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       III четверть         4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвесобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       октябрь       Классные руководители 1-4 классов         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6       октябрь       классные руководители 1-4 классов			
причиняющей вред их здоровью и развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6		II четверть	
развитию».  3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошю или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	1	III четверть	
воспитания детей младшего школьного возраста».  4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  4 класс  1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	1 1	1	
возраста».       И. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».       IV четверть         4 класс       1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».       1 четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       III четверть         3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       IV четверть         4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       Классные руководители 1-4 классов         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?       октябрь       Классные руководители 1-4 классов	7 -		
семье и окружающей среде».         4 класс       1         1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».       1 четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       III четверть         3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       III четверть         4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       Классные руководители 1-4 классов         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?       октябрь       Классные руководители 1-4 классов         Источник № 1, стр. 6       классов       классов			
семье и окружающей среде».         4 класс       1         1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».       1 четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       III четверть         3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       III четверть         4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       Классные руководители 1-4 классов         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?       октябрь       Классные руководители 1-4 классов         Источник № 1, стр. 6       классов       классов	4. «Безопасность младшего школьника в	IV четверть	
4 класс       I четверть         1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошю или плохо?».       I четверть         2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».       III четверть         3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».       III четверть         4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       Октябрь       Классные руководители 1-4 классов         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6       Классные руководители 1-4 классов	семье и окружающей среде».	-	
это хорошю или плохо?».  2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
это хорошю или плохо?».  2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».  3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	1. «Интернет общение в жизни ребенка -	I четверть	
3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6		-	
3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».  4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6		II четверть	
особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?  Источник № 1, стр. 6  Классные руководители 1-4 классов			
особенности психосексуального развития современного ребенка».  4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?  Источник № 1, стр. 6  Классные руководители 1-4 классов	3.« Возрастные закономерности и	III четверть	
современного ребенка».       IV четверть         4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».       IV четверть         Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.         -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17       октябрь         -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?       октябрь         Источник № 1, стр. 6       классов		1	
уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?  Источник № 1, стр. 6  Классные руководители 1-4 классов			
уберечь ребенка от сексуального насилия».  Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?  Источник № 1, стр. 6  Классные руководители 1-4 классов	4.«Безопасность Вашего ребенка или как	IV четверть	
Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсеобучей.  -Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17  -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях?  Источник № 1, стр. 6  Классные руководители 1-4 классов	_	_	
-Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Классов Источник № 1, стр. 6	насилия».		
сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	Профилактика экстремизма.	. Темы родительских педвсес	обучей.
-Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6			
государстве»,«Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? источник № 1, стр. 6			
государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? источник № 1, стр. 6 руководители 1-4 классов	-Почему мы обязаны знать об «Исламском	orenabor	Классные
других террористических организациях? классов Источник № 1, стр. 6	государстве», «Джебхат ан-Нусре» и	октяорь	
	1.7		классов
-Борьба государства с террором. Источник декабрь			
	-Борьба государства с террором. Источник	декабрь	

№ 4, ctp. 18			
-Профилактика экстремистских и			
террористических проявлений в			
молодёжной среде Источник № 5, стр. 29			
-Террористы-смертники. Источник № 3,			
стр. 18		март	
-Захват заложников. Источник № 3, стр. 30		_	
-Памятка безопасности Источник № 2, стр.			
29			
-Как понять, что мой ребенок подвергся		май	
вербовке? Как противостоять давлению			
вербовщика? Источник № 1, стр. 27-28			
План мероприятий по граждано	·ко-правово	му просрещению	полителей
план мероприяти по гражданс	ло-правово	му просвещению	родителен
Правила школьной жизни. Устав школы.	1-4	сентябрь	
	-		
Законодательные акты РФ, направленные		ноябрь	
на защиту прав ребенка			
Конвенция о правах ребенка		апрель	
Правила вокруг нас	1	1 раз в четверть	
Наш класс.	1	1	
Я и мои друзья			
Правила личной безопасности	1		
Главные ценности моей жизни	_		
Наша школа	2	1 раз в четверть	
Основные документы, защищающие права ребенка			
Дом, в котором			
я живу			
			Классные
Кто и что меня защищает			руководители 1-4
«Права растут»	3	1 раз в четверть	классов
G	_		
Яимы			
На экскурсии	1		
**			
Праздники в России, связанные с защитой прав			
ребенка			
Уважать себя - уважать другого	4	1 раз в четверть	
Учимся договариваться	_		
у чимся договариваться			
Поступок или проступок?	-		
«Мои права – Моя ответственность»			
F 1			
Профилактика суицидально	эго поведени	ия несовершенно.	петних
План мероприятий по выявлению	о и сопровож	кдению обучающі	ихся группы
суицидального риска в общеобразовательных организациях Неклиновского района			
	combination opi	'	1
		<u> </u>	
Обучение классных руководителей	1-4	Сентябрь	<u>-</u>
*			Классные
выявлению обучающихся с суицидальным			Классные руководители 1-4
выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов			Классные руководители 1-4 классов, социальный
выявлению обучающихся с суицидальным		,	Классные руководители 1-4

сопровождению.			
Заполнение «Таблицы факторов риска	1-4	октябрь, март	Классные
развития кризисных состояний и наличия			руководители 1-4
суицидальных знаков»			классов, социальный педагог, педагоги-
			психологи
Целенаправленная работа по выявлению и	1-4	в течение года	пенхолоти
индивидуальному комплексному		В то топпо годи	
сопровождению обучающихся, наиболее			Классные
подверженных или попавших под влияние			руководители 1-4
различных групп в сети Интернет			классов, социальный
(«Группы смерти»), обучающихся «группы			педагог, педагоги-
риска», находящихся под опекой и			психологи
попечительством, из социально			
неблагополучных семей;			
Регулярная разъяснительная работа с	1-4	в течение года	
обучающимися о правилах поведения в		, ,	
социальных сетях, об угрозах вовлечения			Классные
в различные сообщества (о			руководители 1-4
недопустимости «добавления в друзья»			классов, социальный
случайных знакомых, о необходимости			педагог, педагоги- психологи
игнорировать приглашения войти в			пенхологи
определённую группу);			
выявление семей, находящихся в	1-4	в течение года	
социально-опасном положении,			
проживающих на территории,			Классные
закрепленной за МБОУ Покровская СОШ			руководители 1-4
«НОК». (Постановление Администрации			классов, социальный
Неклиновского района от 11.02.2015 г. №			педагог, педагоги-
178 «О закреплении муниципальных			психологи
общеобразовательных организаций за			
территориями Неклиновского района»).	1 4		
Педагогическое наблюдение в ходе	1-4	в течение года	
психолого-педагогического			
сопровождения обучающихся группы			
суицидального риска, выявленных в ходе обработки Таблицы факторов наличия			Классные
кризисной ситуации у обучающихся, а			руководители 1-4 классов, социальный
также личное участие в деятельности			педагог, педагоги-
рабочей группы по составлению и			психологи
реализации индивидуальной комплексной			
программы сопровождения обучающихся			
группы суицидального риска;			
мониторинг деятельности обучающихся в	1-4	ежемесячно	Классные
социальных сетях, уделяя особое			руководители 1-4
внимание «статусам», комментариям,			классов, социальный
фотографиям, изображениям, а также,			педагог, педагоги-
пользователям, добавленным в «Друзья»;			психологи
Просвещение родителей в вопрос	ах обеспече	ния безопасности	детей,
охраны их жизни и здоровья	с учетом се	зонной специфик	хи.
Разработка материалов для родителей	1-4	В течение	Классные
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i	1	1

(плакатов, буклетов, памяток, видеоматериалов), направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики.  Организация и обеспечение распространения наглядных материалов, направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья.	1-4	учебного года В течение учебного года	руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагогипсихологи
Вовлечение родителей в	∟ ∨чебно-восп	<u> </u>	iecc
Проведение педагогического всеобуча:  1) общешкольная тематика; тематика параллели  2) тема классного руководителя;  3) успеваемость, посещаемость учащихся класса.  Темы бесед классного руководителя в соответствие с планом проведения педагогических всеобучей.  Работа с родителями и учащимися:  Участие в проекте «Озеленение класса»  Трудовой десант  Экскурсии Оформление портфолио класса  Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и посещаемости уч-ся занятий в школе.  Реализация Плана проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Покровская СОШ «НОК».	1-4 1-4	В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагогипсихологи
Vyvoottyo no tyyto toi n		***************************************	
Участие родителей в у	правлении	NJIACCUM, IIIKUJION	•
Выбор родительского комитета. Представительство класса в Управлении школой (Попечительский Совет школы, Комиссия по безопасности дорожного движения, Совет по контентной фильтрации, Родительский клуб и т.д.)	1-4	Сентябрь. В начале года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов,
Выборы, перевыборы в школьный Совет	1-4	Сентябрь. В	
отцов.		начале года	
Организация предмет	•	нственной среды	
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь. В начале года	
Оформление уголка безопасности	1-4	Сентябрь. В начале года	классные руководители 1-4
Оформление уголка с государственной символикой	1-4	Сентябрь. В начале года	классов,
Оформление художественных изображений природы и	1-4	В течение года	

достопримечательностей Донского края			
Поддержание порядка на клумбах,			
закрепленных за школой	1-4	В течение года	
-	Іодуль 9		
Профилактика правонарушени	•	безопасность обуч	нающихся
Контроль за успеваемостью			
учащихся (просмотр журнала,	1 4	D	
работа с дневниками).	1-4	В течение года	
Выставление в дневниках текущих оценок		_	
по предметам	1-4	В течение года	
Ознакомление учащихся с графиком			
дополнительных занятий и контроль за их	1-4	В течение года	
посещаемостью.			
Индивидуальная работа со слабыми			
учащимися и имеющими одну «4», «3»	1-4	В течение года	
совместно с учителями-предметниками			
Контроль за дисциплиной и	1-4	В течение года	классные руководители 1-4
внешним видом учащихся.	1-4	В течение года	руководители 1-4 классов,
Беседа «О питьевой воде».			iniaecob,
веседа «О питвевой воде».	1-4	В течение года	
Беседы «О правильном питании».	1-4	В течение года	
Здоровый образ жизни.			
Организация дежурства		_	
учащихся по классу и школе.	1-4	В течение года	
Организация и проведение			
санитарной уборки класса.	1-4	В течение года	
	1.	Втетеннетода	
Пожарна	<u> </u> я безопасно	<u> </u> ОСТЬ.	
Tionupiu		Сентябрь	
1. Краткие сведения о пожарной охране и		1	
добровольных пожарных организациях.		Октябрь	
2. Огонь – друг и враг.		Ноябрь	
3. Причины возникновения пожаров.		Декабрь	
4. Противопожарный режим в школе.		Январь	классные
5. Берегите жилище от пожара.	1-4	Февраль	руководители 1-4
6. Первичные средства пожаротушения.		1	классов,
7. Системы автоматического		Март	,
пожаротушения и пожарной		1	
сигнализации.			
8. Что нужно делать при пожаре.		Апрель	
Правила до			Форма разгатия
тема Что такое безопасность? Село – где ты	класс	сроки	Форма занятия
что такое оезопасность: Село — где ты	1	сентябрь	беседа

живешь?			
Улица полна неожиданностей.		октябрь	практическое
Безопасность на улице. Безопасный путь в		1	•
школу.			
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Как правильно переходить дорогу. Разбор		ноябрь	практическое
конкретных ситуаций.		_	_
Сигналы регулирования дорожного		декабрь	
движения. Знакомство с дорожными			
знаками.			
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Зачем нужно знать правила безопасного		январь	викторина
поведения на дорогах.			
Где можно и где нельзя играть			
Мы пассажиры. Правила поведения в		февраль	беседа
транспорте. Знакомство с транспортом			
села. Движение транспорта при подходах к			
школе.			
Виды перекрестков. Перекрестки		март	практическое
микрорайона школы. Практическое			
занятие «Я у перекрестка».			
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Правила дорожного движения «Программа		апрель	тест
года».			
Профилактическая заключительная беседа		май	зачет
«У светофора каникул нет».			
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Повторение изученного в первом классе.		сентябрь	беседа
Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с		октябрь	беседа
приглашением инспектора.			
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Перекрестки и их виды. Конкретный		ноябрь	практическое
маршруг.		потоби-	6000
Дорожные знаки и дополнительные		декабрь	беседа
средства информации. Назначение и роль			
Дорожных знаков.	2	пород	басона вомет
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед	беседа, зачет
Понятие об организованной пешей колоне.		каникулами январь	беседа
Порядок движения групп детей в селе и за		шварв	осседа
селом. Меры безопасности при			
проведении пеших экскурсий.			
Общественный транспорт. Обязанности		февраль	беседа
пассажира. Поведение в общественном		Teshwip	осооди
транспорте.			
Отработка действий учащихся по		март	беседа
предупредительным сигналам.		map 1	ососди
	<u>l</u>		

Закрепление знаний и умений.			
Инструктивное занятие по обеспечению	-	перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	осседа, за тет
Правила дорожного движения «Программа	-	апрель	тест
года».		штрель	1001
Профилактическая заключительная беседа	-	май	зачет
профилактическая заключительная осседа «У светофора каникул нет».		ман	34401
	-	T 24 2 T	басача помат
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	6
Повторение изученного во втором классе.	-	сентябрь	беседа
Безопасный путь в школу.	_	октябрь	практическое
Инструктивное занятие по обеспечению		перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.		ноябрь	практическое
Нерегулируемый перекресток. Правила поведения на нем.		декабрь	беседа
Инструктивное занятие по обеспечению	1	перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	
Нерегулируемый перекресток Вашего	1	январь	практическое
района.	3	1	1
Тормозной путь транспорта.	-	февраль	беседа
Дорожные знаки. Назначение и роль	1	март	беседа
дорожных знаков.		1.10 P	о осоди
Инструктивное занятие по обеспечению	-	перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	осседи, зи тет
Правила дорожного движения «Программа	ŀ	апрель	тест
года».		unp ens	1001
Профилактическая заключительная беседа	-	май	зачет
«У светофора каникул нет».		Man	34 101
Инструктивное занятие по обеспечению	-	перед	беседа, зачет
безопасности на дороге.		каникулами	осседа, за тет
Повторение изученного в третьем классе.		беседа	сентябрь
Наш путь в школу и новые маршруты.	-		октябрь
Инструктивное занятие по обеспечению	-	практическое беседа, зачет	перед каникулами
безопасности на дороге.		осседа, зачет	перед каникулами
	-	TO OT	vvo a por
		тест	ноябрь
движения.	-	басана	Harragus
Движение учащихся группами и в колоне.	-	беседа	декабрь
Инструктивное занятие по обеспечению		беседа, зачет	перед каникулами
безопасности на дороге.	-	6	
Труд водителя. Перевозка учащихся.	4	беседа	январь
Предупредительные сигналы водителей.		беседа	февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов			
специальными сигналами.	-	E	
Назначение и роль дорожной разметки в		беседа	март
организации дорожного движения. Виды			
дорожной разметки.			
Инструктивное занятие по обеспечению		беседа, зачет	перед каникулами
безопасности на дороге.			
Правила дорожного движения «Программа		тест	апрель
года».			

Профилактическая заключительная беседа	зачет	май
«У светофора каникул нет».		
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	беседа, зачет	перед каникулами

Профилактические беседы по предупреждению инфекционных заболеваний, по предупреждению ЧС, по поведению в условиях ЧС, по охране труда, поведения на воде, на льду, на улице, в общественном месте.

на льду, на улиц	це, в обществ	енном месте.	
Организация и проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики (для детей совместно с родителями) Соблюдение ПДД, правила поведения на ж/д, о запрете нахождения детей в открытых и закрытых водоемах без присмотра родителей (законных представителей), правила техники безопасности при использовании бытовых электрических приборов; правила противопожарной безопасности в быту и на открытом воздухе	1-4	сентябрь ноябрь декабрь март май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.	классные руководители 1-4 классов,
Организация и проведение урока, посвященного безопасному отдыху в летний (осенний, зимний, весенний) период, подготовке детей к летним (осенним, зимним, весенним) каникулам. Безопасный отдых детей в летний (осенний, зимний, весенний) период. Правила поведения в природной среде, в том числе на воде. Действия при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая: утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током.	1-4	сентябрь ноябрь декабрь март май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.	классные руководители 1-4 классов,
Открытый урок (практическое занятие), посвященный Дню защиты детей. Правила поведения в ЧС: задымления, пожары, экстремальные ситуации на транспорте. Противопожарная безопасность. О причинах	1-4	май	классные руководители 1-4 классов,

пожаров, способах борьбы с ними, первых мерах по предупреждению возгораний. О запрете использования пиротехнических средств несовершеннолетними			
Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, включая дорожно-транспортный травматизм; зацепинг, падение с высоты и т.д.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов,
Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и т.д.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждения, гололёд, дорожнотранспортный травматизм, падение сосулек, обморожение и т.д.	1-4	ноябрь-март	классные руководители 1-4 классов,
Организация конкурсов социальных проектов детей и подростков (в том числе, совместно с родителями, педагогами), направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни, в том числе, с учетом сезонной специфики; на формирование знаний, умений оказания первой помощи «#Детствобезопасности»	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Поддержка и развитие детских волонтерских отрядов в	1-4	в течение года	классные руководители 1-4

		ı	<u></u>
общеобразовательных организациях по формированию принципов здорового образа жизни среди детей и их родителей, профилактике девиантного поведения и привития навыков самоохранительного поведения, а также, юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения			классов,
Проведение анализа организации и обеспечения работы с детьми в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики. Анализ деятельности классного руководителя.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Беседа «Вирусные заболевания».	1-4	сентябрь октябрь май	классные руководители 1-4 классов,
Беседа «Правила внутреннего распорядка обучающихся».  Устав НОК. Положение о правах и обязанностях учащихся НОК Беседа «Правила поведения во время проведения Дня здоровья».	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Беседа «Правила поведения на каникулах, включающие в себя правила поведения на дороге, на воде, на улице, в общественных местах, в транспорте».  Беседа «Правила безопасного поведения на железнодорожном полотне».	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов,
Проведение профилактических бесед о предупреждении несчастных случаев	1-4	1 раз в месяц	классные руководители 1-4 классов
Проведение бесед по предупреждению террористических актов	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов,

Проведение зачета среди учащихся по знанию правил поведения при ЧС	1-4	В конце года	классные руководители 1-4 классов
Проведение бесед о профилактике курения и наркомании	1-4	декабрь- октябрь	классные руководители 1-4 классов,
Беседы о поведении на каникулах на дороге и в быту	1-4	в конце четверти	классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов, посвящен МБОУ Покро			в сети Интернет в
1. Поиск детских сайтов. Об			
использовании детских поисковых машин (MSN Kids Search). Об опасности размещения в сети Интернет информации о себе и своей семье. Об информировании ребенком взрослых в случае любых угроз или тревог, связанных с Интернет	1-4	Каждую четверть	классные руководители 1-4 классов,
Примерный кал	ендарно-те	матический	
план мероприятий правового воспитан	ия обучаюц	цихся (1 раз в че	тверть/полугодие)
Правила вокруг нас		1 четверть	
Наш класс.		2 четверть	
Я и мои друзья	1	-	
Правила личной безопасности	-	3 четверть	
Главные ценности моей жизни		4 четверть	
Наша школа		1 четверть	
Основные документы, защищающие права ребенка	2	2 четверть	
Дом, в котором я живу		3 четверть	
Кто и что меня защищает		4 четверть	
«Права растут»		1 четверть	классные руководители 1-4
им и Р	3	2 четверть	классов,
На экскурсии		3 четверть	
Праздники в России, связанные с защитой		4 четверть	
прав ребенка		. ICIDOPID	
Уважать себя - уважать другого		1 четверть	
Учимся договариваться	4	2 четверть	
Поступок или проступок?		3 четверть	
«Мои права – Моя ответственность»		4 четверть	
Проведение классных часов по воспит	анию анти	Коррупционного 1	мировоззрения v

обучающихся МБОУ Покровская	я СОШ «НС	ок».( 1 раз в четво	ерть/месяц)
1. «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 2. Что значит любить маму (папу)? 3. Неженки и сорванцы 4. «А если с тобой поступят так же?» 1. «Добро - для одного, а для других?»	1	1 раз в четверть	
Кого мы называем добрым?     Подарки и другие способы благодарности     Деньги: «свои» и «чужие»	2	1 раз в четверть	
<ol> <li>«Это честно?»</li> <li>Можно и нельзя.</li> <li>Как у нас в семье празднуются дни рождения</li> <li>Мои друзья – мое богатство</li> </ol>	3	1 раз в четверть	классные
1. «Что такое справедливость – что это?» 2. Упорство и упрямство 3. Мы все разные, но все ученики с равными правами 4. Как прожить без ссор?	4	1 раз в четверть	руководители 1-4 классов,
Проведение классных часов по	тематике «	Разговор о прави	льном питании»
<ol> <li>Разнообразие питания.</li> <li>Самые полезные продукты</li> <li>Правила питания.</li> <li>Режим питания.</li> <li>Завтрак</li> <li>Роль хлеба в питании детей</li> <li>Проектная деятельность.</li> <li>Подведение итогов работы.</li> </ol>	1	По отдельному плану	классные руководители 1 классов,
<ol> <li>Вводное занятие</li> <li>Путешествие по улице «правильного питания».</li> <li>Молоко и молочные продукты.</li> <li>Продукты для ужина.</li> <li>Витамины.</li> <li>Вкусовые качества продуктов.</li> <li>Значение жидкости в организме.</li> <li>Разнообразное питание.</li> <li>Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.</li> <li>Проведение праздника «Витаминная страна».</li> <li>Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».</li> </ol>	2	По отдельному плану	классные руководители 2 классов,

12. Подведение итогов.			
1. Вводное занятие.			
2. Состав продуктов.	-		
3. Питание в разное время года	_		
4. Как правильно питаться, если	1		
занимаешься спортом.			
5. Приготовление пищи	3	По отдельному	классные
6. В ожидании гостей.	] 3	плану	руководители 3 классов,
7. Молоко и молочные продукты	-		
8. Блюда из зерна	1		
9. Проект «Хлеб всему голова»	_		
-	=		
10. Творческий отчет.			
1 Вводное занятие	=		
2. Растительные продукты леса		По отдельному плану	классные руководители 4 классов,
3.Рыбные продукты			
4.Дары моря			
5.Кулинарное путешествие по России»	4		
6 Рацион питания			
7.Правила поведения за столом			
8. Накрываем стол для родителей			
9.Проектная деятельность.			
10.Подведение итогов работы			
N	Лодуль 8		
Социаль	ное партнер	ОСТВО	
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П.	<b>ное партнер</b>		
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова	1-4	В течение года	
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с			
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»	1-4	В течение года В течение года	классные руковолители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН,	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»	1-4	В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов,	1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра	1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра	1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра	1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра	1-4 1-4 1-4 1-4 Іодуль 11 (по отдельно	В течение года В течение года В течение года В течение года	руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  Профориентация Экскурсии на предприятия Профориентационные игры Участие в муниципальных	1-4 1-4 1-4 1-4 Іодуль 11 (по отдельно	В течение года	руководители 1-4 классов
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова  Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»  Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры  Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  Профориентация  Экскурсии на предприятия  Профориентационные игры  Участие в муниципальных профориентационных акциях	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года  В течение года  В течение года В течение года В течение года В течение года	руководители 1-4 классов классные
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт» Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  Профориентация Экскурсии на предприятия Профориентационные игры Участие в муниципальных	1-4 1-4 1-4 1-4 Подуль 11 (по отдельно 1-4 1-4	В течение года	руководители 1-4 классов классные руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова  Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»  Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры  Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  Профориентация  Экскурсии на предприятия  Профориентационные игры  Участие в муниципальных профориентационных акциях  В мире профессий	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года  ой программе) В течение года	руководители 1-4 классов  классные руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова  Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»  Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры  Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  М Профориентация  Экскурсии на предприятия  Профориентационные игры  Участие в муниципальных профориентационных акциях  В мире профессий	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года  ой программе) В течение года	руководители 1-4 классов классные руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова  Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»  Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры  Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  М Профориентация  Экскурсии на предприятия  Профориентационные игры  Участие в муниципальных профориентационных акциях  В мире профессий  Вариат	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года  ой программе) В течение года	руководители 1-4 классов классные руководители 1-4
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова  Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»  Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры  Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра  М Профориентация  Экскурсии на предприятия  Профориентационные игры  Участие в муниципальных профориентационных акциях  В мире профессий  Вариат	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года  ой программе) В течение года	руководители 1-4 классов классные руководители 1-4

Модуль 14.  Школьный спортивный клуб Подготовка и участие в соревнованиях  Сдача норм ГТО  Проведение президентских состязаний и  игр  Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казачий интеллектуально.	Выпуск школьной газеты М Школ Посещение экспозиций музея Сбор информации и экспонатов для музея	1-4						
Модуль 13.  Посещение экспозиций музея  Сбор информации и экспонатов для музея  1-4  В течение года В течение года  Модуль 14.  Школьный спортивный клуб  Подготовка и участие в соревнованиях  Сдача норм ГТО  1-4  Сентябрь, апрель Проведение президентских состязаний и игр  Подготовка и участия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие в Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казаций интеллектуально.  Классные классные руководители 1 классов  В течение года в течение года в течение года классные руководители 1 классов  Классные руководители 1 классов  В течение года в течение года классные руководители 1 классные руководи	М Школ Посещение экспозиций музея Сбор информации и экспонатов для музея		В течение гола					
Пікольный музей   Посещение экспозиций музея   1-4   В течение года   Классные руководители 1   Классов   В течение года   В течение года   Руководители 1   Классов   Классные руководители 1   Классов   Классные руководители 1   Классные руководители 1   Классов   Классные руководители 1   Классов   Классные руководители 1   Классов   Классые руководители 1   Классов   Классые руководители 1   Классов   Классые руководители 1   Классов   Классые руководители 1   Классы	Посещение экспозиций музея Сбор информации и экспонатов для музея	олуль 13.	В теление года					
Посещение экспозиций музея  Сбор информации и экспонатов для музея  Модуль 14.  Школьный спортивный клуб  Подготовка и участие в соревнованиях  Сдача норм ГТО  1-4  Сентябрь, апрель игр  Проведение президентских состязаний и игр  Подготовка и участия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Классные руководители 1 классов  Классные руководители 1 классов  Классные руководители 1 классов  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии икольного самоуправления  Районный казачий интеллектуально.	Посещение экспозиций музея Сбор информации и экспонатов для музея	·						
Модуль 14.  Школьный спортивный клуб  Подготовка и участие в соревнованиях  1-4  Сдача норм ГТО  1-4  Сентябрь, апрель  Проведение президентских состязаний и  игр  Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казачий интелцектуально.	M	1-4	В течение года	классные				
Пкольный спортивный клуб Подготовка и участие в соревнованиях  Сдача норм ГТО  1-4  Сентябрь, апрель игр Проведение президентских состязаний и игр Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казарий интеллектуально-  Классные классные классные классные руководители 1- классов  В течение года в течение года классные		1-4	В течение года	руководители 1-4 классов				
Подготовка и участие в соревнованиях  Сдача норм ГТО  1-4  Сентябрь, апрель Проведение президентских состязаний и игр Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казачий интеллектуально-	Школит							
Сдача норм ГТО  1-4 Сентябрь, апрель Проведение президентских состязаний и игр Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15. Школьный театр Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16. Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии икольного самоуправления  Районный казачий интеплектуально-			лй клуб					
Проведение президентских состязаний и 1-4 Сентябрь, апрель классные руководители 1 игр Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15. Школьный театр Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казачий интеплектуально-	<del>_</del>							
Проведение президентских состязаний и игр проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15. Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии икольного самоуправления  Районный казаций интеллектуально-	Сдача норм ГТО	1-4	·					
Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-								
Проведение открытия школьной спартакиады  Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-	-	1-4	·	руководители 1-4				
Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии и классные в течение года праздниках, днях единых действий, развитии и в течение года прайонный казачий интеллектуально-	-		апрель	классов				
Модуль 15.  Школьный театр  Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии и в течение года школьного самоуправления  Районный казаций интеплектуально-		1-4	сентябрь					
Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-		1.7						
Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии и в течение года пкольного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-		•						
театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии и в течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-		льныи теат	p					
праздниках, акциях  Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии и в течение года пикольного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-		1 4	В томочило по то					
Модуль 16.  Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-	1 11 11	1-4	В течение года					
Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые)  Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-	*	онуну 16		классов				
Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеллектуально-			тармия Лонит П	andita )				
акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-	детские общественные органи	ізации (10н	тармия, донцы, по	ервые)				
акциях, днях единых действий, развитии 4 В течение года школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-	Участие первичного отлеления Первых в							
школьного самоуправления  Районный казаний интеплектуально-		4	В течение гола					
Районный казаний интеппектуально-			2 го голиго годи					
95 TIMO DO TENDO T								
ГПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗЛНИК «ПОКРОВА НА — Г—4 — ГОКТЯОРЬ — Г—	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1-4	октябрь	руководители 1-44				
I KHACCOB	1		1	классов				
Мероприятия с участием почетного взволя	Дону».	1 4	D					
«Неклиновские казачата»  1-4 В течение года	Дону». Мероприятия с участием почетного взвода	1-4	В течение года					
Модуль 17	Мероприятия с участием почетного взвода							
Наставничество	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»	Іодуль 17						
Участие педагогов в конкурсах	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»	-	0					
профессионального мастерства под В течение года	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М	-	0					
руководством наставника	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М	-						
участие детей в конкурсах различной	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М  Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника	-		MAGGAMAG				
направленности под руководством	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной	гавничество	В течение года	классные				
педагогов-наставников	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством	гавничество	В течение года	руководители 1-4				
Внедрение новых форм реализации В течение гола	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников	гавничество	В течение года					
модели наставничества	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников  Внедрение новых форм реализации	гавничество	В течение года	руководители 1-4				
	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников  Внедрение новых форм реализации	гавничество	В течение года	руководители 1-4				
	Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»  М Наст  Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника  Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников  Внедрение новых форм реализации	гавничество	В течение года	руководители 1-4				