

**Календарный план
рабочей программы воспитания
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
на уровне основного общего образования
на 2024-25 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ «НОК» НА УРОВНЕ ООУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской науки 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
Модуль 1 Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)			
Всемирный день математики	5-9	15 сентября	учителя математики
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	учителя русского языка и литературы
Неделя математики	5-9	14-20 марта	учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-8	21-27 марта	учитель музыки
Модуль 2 Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю (у обучающихся)	Ответственные
<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>			
«Юный эколог»	4а	1	Иваненко Е. А.
«Волейбол»	4б	1	Чемикосова И. В
«Юный спасатель»	7а	1	Романова Т. В.
«Общая физическая подготовка»	4в	1	Романова Т. В.
«Футбол»	5б	1	Чемикосова И. В.
«Футбол»	8б	1	Романова Т. В.
Ансамбль народной песни «Радуга»	1а,1б	1	Мажуга Н. С.
«Умелец»	2б, 10	1	Фёдорова С. В.
«Весёлые нотки»	1в	1	Ницполь О. Н.
«Театр и дети»	3а	1	Ницполь О. Н.
«Школа флешмоба»	2а, 5в	1	Сухоненко А.С.
«Клуб любителей истории Отечества»	6б, 7б, 11	1	Сухоненко И. А.
«Школьное телевидение»	6а,6в,8а	1	Рубан Д.А.
«Школа права»	8в	1	Чемикосова И. В.
«Робототехника»	2в, 3б, 3в, 5а, 7в	1	Романов Р.М
«Юный физик»	9а, 9б	1	Волкова О.В.
<i>Внеурочная деятельность обучающихся</i>			

«Разговоры о важном»	5-9	1	классные руководители 1-11 классов
«Билет в будущее»	6-9	1	классные руководители 2-4 классов
«Классный час «Семьеведение»	5-9	1	классные руководители 1-11 классов
«Функциональная грамотность»	5-9	0,2	классные руководители 1-11 классов
«КТД»	5-9	0,2	классные руководители 1-11 классов
«Одаренные дети»	5-9	0,4	
«Ученическое самоуправление»	5-9	0,2	
«Решение математических задач»	9	1	Учителя- предметники
«Русский язык и культура речи»	9	1	Учителя- предметники
Модуль 3 Классное руководство (Согласно Планам работы классных руководителей)			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	
Оформление классного портфолио	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы по пожарной безопасности	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по ПДД	5-9		
Классные часы по предупреждению и поведению в условиях ЧС	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по безопасности в сети Интернет	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы «Профилактика экстремизма»	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по воспитанию антикоррупционного мировоззрению	5-9	1 раз в месяц	
Классные часы по правовому просвещению	5-9	1 раз в месяц	
Участие в общешкольном проекте по озеленению и благоустройству школьной территории «Милый сердцу уголок»	5-9	в течение года	
Экологические и трудовые десанты	5-9	в течение года	
Экскурсии-занятия в районной детской библиотеке «Салон общения «Всё обо всем»	5-9	в течение года	
Заседание членов ученического самоуправления «Медиа-республика»	5-9	1 раз в четверть	
Волонтерство Победы. Экскурсии по местам боевой славы, в Ростовский музей	5-9	в соответствии с планом	

«Россия - моя история»		классного руководителя	
Антинаркотические смены	5-9	каникулярное время	
Деятельность творческих объединений «Одаренные дети»	5-9	в течение года	
Мероприятия в рамках реализации проектов РДШ	5-9	в течение года	
Фестиваль национальных культур и народов Дона «Берега дружбы»	5-9	сентябрь	
День древонасаждений	5-9	октябрь	
Всероссийский урок «Интернет безопасность»	5-9	октябрь	
Профориентационная декада	5-9	октябрь	
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	
Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	5-9	25 октября	
Международный день слепых	5-9	13 ноября	
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	
День матери в России	5-9	26 ноября	
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	ноябрь	
Правовой час «Права и обязанности гражданина РФ»	5-9	ноябрь	
Неделя психологии. Тренинги и игры на сплочение коллектива.	5-9	ноябрь	
Открытие районного новогодней елки	5-9	декабрь	
Всемирный день азбуки Брайля (4 января)	5-9	январь	
Уроки мужества в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	5-9	январь	
Соревнования «А ну-ка, мальчики»	5-9	февраль	
День российской науки	5-9	8 февраля	
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	
Участие в конкурсах по информационным технологиям	5-9	март	
Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся	5-9	апрель	
Спортивная акция «На зарядку, становись!»	5-9	апрель	
Шефство на местах захоронений участников Великой Отечественной войны, учителей Покровской средней школы	5-9	май	
Фотовыставка «экология родного края»	5-9	май	
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	
Международный день семьи	5-9	15 мая	

Утренняя зарядка	5-9	осень, весна	
Комплексная диагностика состояния здоровья обучающегося «Армис»	5-9	по отдельному графику	
День Защиты детей	5-9	июнь	
Модуль 4			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 78 годовщине освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	август	
Вахты памяти у мест захоронений солдат времен Великой Отечественной войны. Памятник Г. Л. Письменному и Обелиск Славы. (казачий школьный отряд «Донцы», отряд «Юнармия»)	5-9	август	
Праздник Первого звонка	5-9	сентябрь	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	
Дискуссионная площадка, посвященная 84-летию Ростовской области	5-9	сентябрь	
Неделя безопасности	5-9	2-8 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	
Открытие школьной спартакиады	5-9	сентябрь	
Форум старшеклассников «Шаг в будущее 2021»	5-9	сентябрь	
Фестиваль школьных отрядов ЮИД	5-9	сентябрь	
Районный краеведческий праздник «Покрова на Дону»	5-9	октябрь	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	5-9	октябрь	
День гражданской обороны	5-9	4 октября	
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	
Международный день учителя	5-9	5 октября	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	
Международный день школьных	5-9	26 октября	

Классные
руководители 5-9
классов

библиотек			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 октября	
Районная конференция, посвященная Дню народного единства	5-9	ноябрь	
День словаря	5-9	20 ноября	
День матери в России	5-9	26 ноября	
Конкурс рисунков «Дона славные сыны»	5-9	ноябрь	
Выборы школьного Уполномоченного по правам ребенка	5-9	20 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	1 декабря	
Правовой час «День Конституции РФ»	5-9	декабрь	
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	
День добровольца	5-9	5 декабря	
Акция «Солдатская каска», посвященная Дню неизвестного солдата.	5-9	декабрь	
Урок мужества, в рамках Дня Героя Отечества	5-9	9 декабря	
Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	5-9	декабрь	
Новогодние представления	5-9	декабрь	
Рождественская елка для детей, находящихся под опекой	5-9	январь	
Всероссийская акция «Я - гражданин России»	5-9	январь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	
Вечер встречи выпускников МБОУ Покровская СОШ «НОК»	5-9	февраль	
Международный день родного языка	5-9	19 февраля	
День российской науки	5-9	8 февраля	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-8	февраль	
Благотворительная акция «Письмо солдату»	5-9	февраль	
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	5-9	март	
Праздничный концерт к 8 марта	5-9	март	
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта	
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29 марта	
Неделя литературного творчества «Казачество в произведениях Донских писателей», демонстрация литературно-музыкальных композиций	5-9	март	
Интеллектуальный конкурс-викторина	5-9	апрель	

«Брейн-ринг»			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	
День пожарной охраны	5-9	30 апреля	
Школьная научно-практическая конференция исследовательских и информационных проектов учащихся	5-9	апрель	
Концертная программа для жителей с. Покровское, посвященная 77 годовщине Великой Победы	5-9	май	
Школьный праздник «Салют, Победа!»	5-9	май	
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	
Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	май	
Автопробег «Миусские рубежи»	5-9	май	
Международный день семьи	5-9	15 мая	
Творческие отчеты перед родительской общественностью	5-9	май	
Праздник Последнего звонка	5-9	май	
Модуль 5 Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешеходная эколого-краеведческая экскурсия «Достопримечательности с. Покровское»	5-9	в течение года	классные руководители 1-11
Поисковые экспедиции по Миус-фронту	5-9	октябрь, март	Сухоненко И. А. Полухин С. Е.
Чемпионат Ростовской области по пожарно-прикладному спорту среди дружин "Юных пожарных"	5-9	сентябрь	Романова Т. В.
Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Посещение кинотеатра	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Посещение выставок, концертов	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Посещение РДК	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Посещение районной библиотеки	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Модуль 6 Самоуправление			
Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация подвижных игр на переменах	5-9	в течение года	классные руководители 5-9
Проведение акции «Шагающий автобус»	5-9	сентябрь	руководители 5-9

Подготовка поздравления первоклассников.	5-9	сентябрь
Выборы в школьное самоуправление	5-9	октябрь
Операция «Забота», посвященная празднованию Дня пожилого человека	5-9	октябрь
Акция «Обелиск»	5-9	в течение года
Организация товарищеской встречи по пионерболу и волейболу	5-9	в течение года
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Концертная программа	5-9	октябрь
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	5-9	в течение года
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль
Акция «Чистый двор»	5-9	в течение года
Акция «Здоровый человек - успешный человек!»	5-9	в течение года
Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!»	5-9	в течение года
Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»	5-9	в течение года
Новогоднее представление для 1-4 классов	5-9	декабрь
Мероприятие, посвященное дню Конституции	5-9	декабрь
Акция «Поздравь друга с Новым годом»	5-9	декабрь
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь, январь, февраль
Анкетирование учащихся 5-9 классов «Знание государственной символики России».	5-9	февраль
Организация вечера встречи выпускников	5-9	февраль
Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»	5-9	март
Конкурс чтецов «Милая мама моя»	5-9	март
Конкурс плакатов «Школьники без вредных привычек»	5-9	март
Юморина	5-9	апрель
Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	апрель
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	5-9	апрель
Операция «Забота»	5-9	май
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	5-9	май
Последний звонок	5-9	май
Всемирный День борьбы с курением	5-9	май

**Модуль 7
Работа с родителями**

План проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в

МБОУ Покровская СОШ «НОК».				
Особенности работы педагога-психолога с родителями. Влияние семейного фактора на особенности развития ребенка.	5-9	<i>Сентябрь</i>	классные руководители 5-9, педагоги-психологи	
Список рекомендуемой литературы для родителей по основам детской психологии и педагогики.	5-9	<i>Октябрь</i>		
Возрастно-психологические особенности школьников.	5-9	<i>Ноябрь</i>		
Рекомендации родителям, дети которых вступили в период подросткового возраста. Психологическая характеристика подросткового возраста. Младший подростковый возраст.	5-9			
Психологическая характеристика подросткового возраста. Старший подростковый возраст.	5-9	<i>Декабрь</i>		
Ошибки семейного воспитания	5-9	<i>Январь</i>		
Кризис подросткового возраста.	5-9			
При общении с ребёнком Вам помогут эти правила...	5-9	<i>Март</i>		
«Все ли в порядке с моим ребенком?»	5-9	<i>Апрель</i>		
О развитии у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества.	5-9	<i>Май</i>		
Календарный план мероприятий МБОУ Покровская СОШ «НОК» в рамках проведения всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.				
5 класс				
1. «Трудности адаптации в среднем звене».	5-9	I четверть	классные руководители 5-9, педагоги-психологи, социальный педагог	
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	5-9	II четверть		
3. « Киберзависимость, ее проявления и последствия».	5-9	III четверть		
4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	5-9	IV четверть		
6 класс				
1. «Интернет сообщества».	5-9	I четверть		
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	5-9	II четверть		
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	5-9	III четверть		
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	5-9	IV четверть		
7 класс				
1. «Трудное поведение подростков».	5-9	I четверть		
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с	5-9	II четверть		

подростками».(продолжение темы 1)			
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	5-9	III четверть	
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	5-9	IV четверть	
8 класс			
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	5-9	I четверть	
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	5-9	II четверть	
3.«Возраст первой любви».	5-9	III четверть	
4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	5-9	IV четверть	
9 класс			
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	5-9	I четверть	
2. «Если в семье конфликт».	5-9	II четверть	
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	5-9	III четверть	
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	5-9	IV четверть	
10 класс			
1. «Возрастные особенности юношества».	5-9	I четверть	
2. «Молодежные субкультуры».	5-9	II четверть	
3. «Как понять взрослого ребенка».	5-9	III четверть	
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	5-9	IV четверть	
11 класс			
1. «Готовимся к ЕГЭ».	5-9	I четверть	
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	5-9	II четверть	
3. ««Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	5-9	III четверть	
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	5-9	IV четверть	
Профилактика экстремизма. Темы родительских педвсобищений.			
-Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» Источник № 5, стр. 17 -Почему мы обязаны знать об «Исламском государстве»,«Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? Источник № 1, стр. 6	5-9	октябрь	классные руководители 5-9
-Борьба государства с террором. Источник	5-9	декабрь	

№ 4, стр. 18 -Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодёжной среде Источник № 5, стр. 29			
-Террористы-смертники. Источник № 3, стр. 18 -Захват заложников. Источник № 3, стр. 30	5-9	март	
-Памятка безопасности Источник № 2, стр. 29 -Как понять, что мой ребенок подвергся вербовке? Как противостоять давлению вербовщика? Источник № 1, стр. 27-28	5-9	май	
План мероприятий по гражданско-правовому просвещению родителей			
Семейный кодекс.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9
Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).		январь	
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в общеобразовательных организациях Неклиновского района			
Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков ¹ и их сопровождению.	5-9	Сентябрь	
Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	5-9	октябрь, март	
Целенаправленная работа по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению обучающихся, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет («Группы смерти»), обучающихся «группы риска», находящихся под опекой и попечительством, из социально неблагополучных семей;	5-9	в течение года	классные руководители 5-9, педагоги- психологи, социальный педагог
Регулярная разъяснительная работа с обучающимися о правилах поведения в социальных сетях, об угрозах вовлечения в различные сообщества (о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определённую группу);	5-9	в течение года	
выявление семей, находящихся в социально-опасном положении,	5-9	в течение года	

проживающих на территории, закрепленной за МБОУ Покровская СОШ «НОК». (Постановление Администрации Неклиновского района от 11.02.2015 г. № 178 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями Неклиновского района»).			
Педагогическое наблюдение в ходе психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска, выявленных в ходе обработки Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся, а также личное участие в деятельности рабочей группы по составлению и реализации индивидуальной комплексной программы сопровождения обучающихся группы суицидального риска;	5-9	в течение года	
мониторинг деятельности обучающихся в социальных сетях, уделяя особое внимание «статусам», комментариям, фотографиям, изображениям, а также, пользователям, добавленным в «Друзья»;	5-9	ежемесячно	
Просвещение родителей в вопросах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики.			
Разработка материалов для родителей (плакатов, буклетов, памяток, видеоматериалов), направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики.	5-9	В течение учебного года	классные руководители 5-9, педагоги-психологи, социальный педагог
Организация и обеспечение распространения наглядных материалов, направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья.	5-9	В течение учебного года	
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс			
Проведение педагогического всеобуча: 1) общешкольная тематика; тематика параллели 2) тема классного руководителя; 3) успеваемость, посещаемость учащихся класса. Темы бесед классного руководителя в соответствии с планом проведения педагогических всеобучей. Работа с родителями и учащимися: Участие в проекте «Озеленение класса» Трудовой десант Экскурсии Оформление портфолио класса	5-9	В течение учебного года	классные руководители 5-9,

Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и посещаемости уч-ся занятий в школе.	5-9	В течение учебного года	
Реализация Плана проведения курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Покровская СОШ «НОК».	5-9	В течение учебного года	классные руководители 5-9,
Участие родителей в управлении классом, школой.			
Выбор родительского комитета.			
Представительство класса в Управлении школой (Попечительский Совет школы, Комиссия по безопасности дорожного движения, Совет по контентной фильтрации, Родительский клуб и т.д.)	5-9	Сентябрь. В начале года	классные руководители 5-9,
Выборы, пере выборы в школьный Совет отцов.		Сентябрь. В начале года	
Модуль 8			
Организация предметно-пространственной среды			
Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования			
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь. В начале года	классные руководители 5-9,
Оформление уголка безопасности	5-9	Сентябрь. В начале года	
Оформление уголка с государственной символикой	5-9	Сентябрь. В начале года	
Оформление художественных изображений природы и достопримечательностей Донского края	5-9	В течение года	
Оформление пространства в Центре детских инициатив	5-9	В течение года в соответствии с мероприятием	
Поддержание порядка на местах захоронений, закрепленных за школой	5-9	В течение года	
Поддержание порядка на клумбах, закрепленных за школой	5-9	В течение года	
Украшение холла и рекреаций школы к праздникам	5-9	В течение года в соответствии с мероприятием	
Модуль 9			
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся			
Уровень начального общего образования			
Контроль за успеваемостью учащихся (просмотр журнала, работа с дневниками).	5-9	В течение года	классные руководители 5-9,
Выставление в дневниках текущих оценок	5-9	В течение года	

по предметам			
Ознакомление учащихся с графиком дополнительных занятий и контроль за их посещаемостью.	5-9	В течение года	
Индивидуальная работа со слабыми учащимися и имеющими одну «4», «3» совместно с учителями-предметниками	5-9	В течение года	
Контроль за дисциплиной и внешним видом учащихся.	5-9	В течение года	
Беседа «О питьевой воде».	5-9	В течение года	
Беседы «О правильном питании». Здоровый образ жизни.	5-9	В течение года	
Организация дежурства учащихся по классу и школе.	5-9	В течение года	
Организация и проведение санитарной уборки класса.	5-9	В течение года	
Пожарная безопасность.			
1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. 2. Огонь – друг и враг. 3. Причины возникновения пожаров. 4. Противопожарный режим в школе. 5. Берегите жилище от пожара. 6. Первичные средства пожаротушения. 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. 8. Что нужно делать при пожаре.	5-9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	классные руководители 5-9,
Правила дорожного движения			
тема	класс	сроки	Форма занятия
Наше село. Рассказ.	5	беседа	сентябрь
Как нужно ходить за селом по дороге?		практическое	октябрь
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
Как прейти дорогу по сигналам светофора.		практическое	ноябрь
Почему мы ходим по правой стороне?		беседа, диктант	декабрь
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
Автомобиль в нашей жизни. Сочинение.		беседа, сочинение	январь
Викторина АВС. «Веселый пешеход».		викторина	февраль
Патрулирование на перекрестке.		практическое	март
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами

Олимпиада «Дорожные знаки и мы».		тест	апрель
Утренник для родителей: «На улице – не в комнате, об этом всегда – помните!»		утренник	май
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
«Лучший регулировщик».		соревнование	сентябрь
«Как перейти дорогу?»		брейн-ринг	октябрь
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
«Что? Где? Когда? – Викторина АВС по истории дорожного движения».		викторина	ноябрь
«Дорожный патруль».		тест	декабрь
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
Экология и автомобиль.		диспут	январь
Автомобиль – друг, автомобиль – враг.	6	беседа, сочинение	февраль
Наш друг – велосипед. Занятие по устройству велосипеда.		практическое	март
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
Патрулирование перекрестков.		практическое	апрель
Профилактическая заключительная беседа «У дорожных правил каникул нет».		зачет	май
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		беседа, зачет	перед каникулами
Тематическое занятие: «Берегись автомобиля!»		сентябрь	беседа
Патрулирование перекрестка. Занятие: «Мы за безопасность на дорогах».		октябрь	практическое
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
КВН: «Зеленый огонек».		ноябрь	викторина
Ответственность за нарушение ПДД.		декабрь	беседа
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
Праздник «Веселый светофор».	7	январь	беседа
Как правильно ездить на велосипеде?		февраль	тест
Дорожная азбука. Как мы знаем дорожные знаки?		март	викторина
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
«Велосипедная мозаика».		апрель	соревнование
Профилактическая заключительная беседа «Правила поведения на дороге».		май	зачет
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
Умеем ли мы ходить и ездить?		сентябрь	беседа
Олимпиада по способам регулирования дорожного движения.		октябрь	олимпиада
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет

Праздник «У светофора каникул нет».	8	ноябрь	беседа
Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.		декабрь	беседа
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД».		январь	беседа
Викторина АВС: «Умеем ли мы ходить и ездить?»		февраль	викторина
Сигналы регулировщика и светофора.		март	тест
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
Что запрещено велосипедисту?		апрель	беседа, сам. работа
Профилактическая заключительная беседа «Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности».		май	зачет
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.		перед каникулами	беседа, зачет
Мотоциклист на дороге.		9	сентябрь
КВН: «О ПДД и в шутку и всерьез».	октябрь		викторина
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	перед каникулами		беседа, зачет
Дорожные знаки и дорожная разметка.	ноябрь		тест
Разбор дорожно-транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД.	декабрь		беседа
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	перед каникулами		беседа, зачет
«Что? Где? Когда?» - Викторина АВС по истории ПДД.	январь		викторина
Сочинение на тему: «Я мотоциклист».	февраль		беседа, сочинение
Конкурс плакатов по ПДД: «Придумай знак».	март		беседа
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	перед каникулами		беседа, зачет
Брейн-ринг: «Основные понятия и термины».	апрель		викторина
Профилактическая заключительная беседа «Водители и пешеходы будьте вежливы».	май		зачет
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	перед каникулами		экзамен. зачет
Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.	перед каникулами		экзамен. зачет
Профилактические беседы по предупреждению инфекционных заболеваний, по предупреждению ЧС, по поведению в условиях ЧС, по охране труда, поведения на воде, на льду, на улице, в общественном месте.			
Организация и проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности с учетом	5-9	сентябрь ноябрь декабрь март	классные руководители 5-9

<p>сезонной специфики (для детей совместно с родителями) Соблюдение ПДД, правила поведения на ж/д, о запрете нахождения детей в открытых и закрытых водоемах без присмотра родителей (законных представителей), правила техники безопасности при использовании бытовых электрических приборов; правила противопожарной безопасности в быту и на открытом воздухе</p>		<p>май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.</p>	
<p>Организация и проведение урока, посвященного безопасному отдыху в летний (осенний, зимний, весенний) период, подготовке детей к летним (осенним, зимним, весенним) каникулам. Безопасный отдых детей в летний (осенний, зимний, весенний) период. Правила поведения в природной среде, в том числе на воде. Действия при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая: утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током.</p>	<p>5-9</p>	<p>сентябрь ноябрь декабрь март май перед началом учебного года и перед уходом на каникулы.</p>	
<p>Открытый урок (практическое занятие), посвященный Дню защиты детей. Правила поведения в ЧС: задымления, пожары, экстремальные ситуации на транспорте. Противопожарная безопасность. О причинах пожаров, способах борьбы с ними, первых мерах по предупреждению возгораний. О запрете использования пиротехнических средств несовершеннолетними</p>	<p>5-9</p>	<p>май</p>	<p>классные руководители 5-9</p>
<p>Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода</p>	<p>5-9</p>	<p>сентябрь</p>	

опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, включая дорожно-транспортный травматизм; зацепинг, падение с высоты и т.д.			
Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях, включая задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и т.д.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9
Организация и проведение урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждения, гололёд, дорожно-транспортный травматизм, падение сосулек, обморожение и т.д.	5-9	ноябрь-март	
Организация конкурсов социальных проектов детей и подростков (в том числе, совместно с родителями, педагогами), направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни, в том числе, с учетом сезонной специфики; на формирование знаний, умений оказания первой помощи «#Детствобезопасности»	5-9	в течение года	
Поддержка и развитие детских волонтерских отрядов в общеобразовательных организациях по формированию принципов здорового образа жизни среди детей и их родителей, профилактике девиантного поведения и привития навыков самоохрнительного поведения, а также, юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения	5-9	в течение года	

Проведение анализа организации и обеспечения работы с детьми в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики. Анализ деятельности классного руководителя.	5-9	май	
Беседа «Вирусные заболевания».	5-9	сентябрь октябрь май	
Беседа «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Устав НОК. Положение о правах и обязанностях учащихся НОК Беседа «Правила поведения во время проведения Дня здоровья».	5-9	в течение года	классные руководители 5-9
Беседа «Правила поведения на каникулах, включающие в себя правила поведения на дороге, на воде, на улице, в общественных местах, в транспорте». Беседа «Правила безопасного поведения на железнодорожном полотне».	5-9	В течение года	
Проведение профилактических бесед о предупреждении несчастных случаев	5-9	1 раз в месяц	
Проведение бесед по предупреждению террористических актов	5-9	В течение года	
Проведение зачета среди учащихся по знанию правил поведения при ЧС	5-9	В конце года	
Проведение бесед о профилактике курения и наркомании	5-9	декабрь- октябрь	
Беседы о поведении на каникулах на дороге и в быту	5-9	в конце четверти	
Неделя знаний о ВИЧ	5-9	декабрь май	
Проведение классных часов, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет в			

МБОУ Покровская СОШ «НОК».			
Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (стр.104) 3. Практикум «Угроза 419». (стр. 107) 4. Защита конфиденциальности в сети Интернет. (стр.112) 5. Опасность онлайн-знакомств. (стр.112) 6. Правила хорошего поведения в сети Интернет. (стр.112) 7. Предвестники «интернет-зависимости»(стр.114) 8. Линия телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете. (стр 114)	5-9	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	классные руководители 5-9
5 Проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».			
Быть честным. По законам справедливости. Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «Обходного» пути. Откуда берутся запреты. Что такое равноправие. Быть представителем власти. Властные полномочия. Когда все в твоих руках. Что такое подкуп.	5-7		классные руководители 5-9
Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие. Как решить проблему коррупции. Откуда берется коррупция. Закон и необходимость его соблюдения. Как разрешать противоречия между желанием и требованием. Государство и человек: конфликт интересов. Требования к человеку, обреченному властью. Зачем нужна дисциплина. Преимущество соблюдения законов.	8-9		
Профилактика экстремизма.			
-Профилактика экстремизма в молодежной среде <i>Источник № 2, стр. 3</i> -Международный терроризм и его цели. <i>Источник № 4, стр. 4</i>	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9
-Почему мы обязаны знать об «Исламском	5-9	сентябрь	

государстве», «Джебхат ан-Нусре» и других террористических организациях? <i>Источник № 1, стр. 6</i>			
-Виды и формы экстремистской деятельности <i>Источник № 2, стр. 8</i> -Борьба государства с террором. <i>Источник № 4, стр. 18</i>	5-9	октябрь	
-Что такое ИГИЛ? Почему ИГИЛ нельзя считать государством? Почему ИГИЛ — это лжеислам? <i>Источник № 1, стр. 7-11</i>	5-9	Октябрь	
-Радикальные молодежные объединения <i>Источник № 2, стр. 10</i> -Граждане против терроризма. <i>Источник № 4, стр. 30</i>	5-9	Ноябрь	
-Почему ИГИЛ — это возврат в средневековье? Почему ИГИЛ ближе, чем нам кажется? <i>Источник № 1, стр. 13-14</i>	5-9	Ноябрь	
-Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде <i>Источник № 2, стр. 12</i> -Террористы и мотивы их действий. <i>Источник № 3, стр. 4</i>	5-9	Декабрь	
-Почему пропаганда террористов столь эффективна? Касается ли это каждого из нас? Нахожусь ли я в «группе риска»? <i>Источник № 1, стр. 17-22</i>	5-9	декабрь	
Профилактика экстремизма в педагогическом процессе <i>Источник № 2, стр. 20</i>	5-9	Январь	
-Могу ли я оказаться в поле зрения вербовщика? Как распознать вербовщика? Как понять, что меня вербуют? <i>Источник № 1, стр. 24-26</i>	5-9	Январь	
-Социальный портрет экстремистов как социальной группы <i>Источник № 2, стр. 22</i>	5-9	Февраль	
-Как понять, что мой ребенок подвергся вербовке? Как противостоять давлению вербовщика? <i>Источник № 1, стр. 27-28</i>	5-9	Февраль	
-Основные подходы к профилактике <i>Источник № 2, стр. 23</i>	5-9	Март	
-Общие правила поведения граждан в случае угрозы совершения террористического акта <i>Источник № 1, стр. 35</i>	8-9	Март	
-Террористы-смертники. <i>Источник № 3, стр. 18</i> -Захват заложников. <i>Источник № 3, стр. 30</i>	5-9	Апрель	
-Памятка безопасности <i>Источник № 2, стр. 29</i>	8-8	май	

Права человека - ключ к толерантности	8-9	сентябрь	классные руководители 5-9
«Толерантное поведение – бесконфликтное общество»		октябрь	
Традиции и обычаи моей страны		ноябрь	
«Кто дружбу пронесет через года»		декабрь	
«Мои друзья - представители разных культур»		декабрь	
«Спешите делать добро»		январь	
«Родина моя! Хочу, чтоб услышала ты еще одно признание в любви! Об эмиграции и эмигрантах»		январь	
«Мои семейные реликвии»		февраль	
«Народные обряды и традиции. Русская Масленица»		март	
«Неформальные подростковые объединения. Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»		апрель	
«Россия – многонациональное государство»		май	
Примерный календарно-тематический план мероприятий правового воспитания обучающихся (1 раз в четверть/полугодие)			
Правила и мы	5	1 четверть	классные руководители 5-9
Что такое закон и для чего он нужен?		2 четверть	
Твоя уличная компания		3 четверть	
Безопасный интернет		4 четверть	
Порядок в обществе	6	1 четверть	
Осторожно, конфликт!		2 четверть	
Школьное самоуправление		3 четверть	
Право и здоровье		4 четверть	
Я – гражданин России	7	1 четверть	
Как реализовать право ПРАВИЛЬНО		2 четверть	
Законы на страже		3 четверть	
Как не стать жертвой преступления		4 четверть	
Право, свобода, ответственность	8	1 четверть	
Право на труд	8	2 четверть	
Волонтерство: мода или добро?		3 четверть	

Экстремизм – угроза обществу		4 четверть	
Моя будущая семья		1 четверть	
Все - в суд?		2 четверть	
Профессиональное образование	9	3 четверть	
Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие		4 четверть	
Проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Покровская СОШ «НОК».(1 раз в четверть/есяц)			
Быть честным. По законам справедливости. Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «Обходного» пути. Откуда берутся запреты. Что такое равноправие. Быть представителем власти. Властные полномочия. Когда все в твоих руках. Что такое подкуп.	5-7	Каждую четверть	классные руководители 5-9
Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие. Как решить проблему коррупции. Откуда берется коррупция. Закон и необходимость его соблюдения. Как разрешать противоречия между желанием и требованием. Государство и человек: конфликт интересов. Требования к человеку, облеченному властью. Зачем нужна дисциплина. Преимущество соблюдения законов.	8-9	Каждую четверть	
Проведение классных часов по тематике «Разговор о правильном питании»			
Как устроен человек.	5	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9
Как работает организм человека.			
Викторина «Знаю ли я себя?»			
Что такое здоровье? Что влияет на здоровье человека?			
Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты.			
Пирамида здорового питания. Режим питания.			
Составление меню выходного дня. Мини-проект «Приходите на обед».			
Алиментарно-зависимые заболевания.			

Правильно ли мы питаемся?						
Последствия неправильного питания.						
Чем страшен кариес?						
Болезни неправильного питания.						
Что делать, чтобы не болеть?						
Что такое БАДы и зачем они нужны.						
Физиология питания.						
Путешествие пищи в организме человека.						
Механизм пищеварения..						
Обмен веществ в организме человека.						
Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ.						
Рацион питания школьника						
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов						
Пища наших предков.						
Традиции питания народов мира.						
Питание народов России.						
Диеты.						
Полезные и вредные продукты. Фастфуд.						
Кулинарная обработка пищевых продуктов.						
Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.						
Санитария и гигиена питания						
Основные функции и правила гигиены питания.						
Пищевые отравления.						
Инфекционные заболевания.						
Паразитарные заболевания.						
Правила первой помощи при пищевых отравлениях.						
«Светофор здоровья» - игра-викторина.						
<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>				6	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9
«Что я знаю о себе?» викторина о строении тела человека.						
Как работает организм человека?						
Что такое здоровье? Определение состояния своего здоровья.						
Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.						
Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты.						
Пирамида здорового питания. Режим питания.						
Составление меню выходного дня.						
Алиментарно-зависимые заболевания.						
Заболевания, связанные с неправильным питанием.						
Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных						

заболеваний.			
Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.			
Чем страшен кариес?			
Что такое БАДы?			
Физиология питания.			
Путешествие пищи в организме человека.			
Механизм пищеварения.			
Обмен веществ в организме человека.			
Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ.			
Рацион питания школьника			
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов			
Пища наших предков.			
Традиции питания народов мира.			
Питание народов России.			
Диеты- польза или вред?			
Полезные и вредные продукты. Фастфуд.			
Кулинарная обработка пищевых продуктов.			
Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.			
Санитария и гигиена питания			
Основные функции и правила гигиены питания.			
Пищевые отравления.			
Инфекционные заболевания.			
Паразитарные заболевания.			
Правила первой помощи при пищевых отравлениях.			
Всем, кто хочет быть здоров.			
<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>			
Строение тела человека - общий обзор.			
Викторина «Что я знаю об организме человека?»			
Что такое здоровье? Состояние здоровья современного человека.			
Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.			
Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты.			
Пирамида здорового питания. Режим питания.			
Составление меню выходного дня.			
Алиментарно-зависимые заболевания.			
Заболевания, связанные с неправильным питанием.			
Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.			
	7	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9

Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.			
БАДы, целесообразность их употребления.			
Физиология питания.			
Что происходит с пищей в организме?			
Механизмы пищеварения.			
Обмен веществ в организме человека.			
Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ.			
Что такое «правильное питание».			
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов			
Как питались наши предки.			
Традиции питания народов мира.			
Питание народов России.			
Диеты – польза и вред.			
Полезные и вредные продукты. Фастфуд.			
Кулинарная обработка пищевых продуктов.			
Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.			
Санитария и гигиена питания			
Основные функции и правила гигиены питания.			
Пищевые отравления.			
Инфекционные заболевания и паразитарные заболевания			
Правила первой помощи при пищевых отравлениях.			
Всем, кто хочет быть здоров.			
<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>			
Состояние здоровья современного человека			
Режим дня. Исследовательский проект «Секреты хорошего настроения».			
Наука о питании – древняя и современная.			
Пирамида здорового питания.			
Факторы, влияющие на состояние здоровья детей дошкольного и раннего школьного возраста.			
Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.			
Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.			
Гигиена питания- круглый стол.			
Физиология питания.			
Механизм пищеварения и правильного характер обмена веществ в организме человека.			
Расход энергии. Нормы питания. Режим			
<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>	8	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9

питания.			
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов			
Основные блюда и их значение. Продукты разные нужны, блюда разные важны – урок-диспут.			
Три кита питания.			
Витаминная азбука.			
Овощи и фрукты – полезные продукты.			
Аналитический проект «Каникулы – дело серьезное»			
Составление индивидуального меню.			
Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья.			
Проект «Дни национальной кухни».			
Создание кулинарной книги «Рецепты моей бабушки».			
Продукты питания в разных культурах.			
Ядовитые грибы и растения.			
Непереносимость отдельных продуктов и блюд.			
Значение жидкости для организма человека. Полезные напитки.			
Санитария и гигиена питания			
Нарушение питания и факторы риска развития хронических заболеваний.			
Проект «Все сезоны года».			
Конкурс презентаций домашнего меню.			
Правила поведения в гостях.			
Встречаем гостей.			
Особенности и правила личной гигиены.			
Пищевые отравления и их недопущение.			
Надёжные помощники – гигиена и спорт.			
Правильное питание – это здоровье и красота.			
<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>			
Состояние здоровья современного человека.			
Кто ответственен за мое здоровье.			
Здоровье и профессия- дискуссия.			
Режим дня. Исследовательский проект «Тайм-менеджмент и здоровье»			
Проект «Как мы реагируем на социальное влияние»			
Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.			
Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.			
Алиментарно-зависимые заболевания.			
Алиментарно-зависимые заболевания и			
	9	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9

факторы, их вызывающие.			
Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.			
Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.			
Физиология питания.			
Физиологические нормы, потребности в основных питательных веществах и энергии.			
Механизмы пищеварения и правильные характер обмена веществ в организме человека.			
Правила построения рационов питания для различных возрастных групп населения.			
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов			
Современные тенденции развития индустрии питания в Российской Федерации и за рубежом.			
Особенности питания учащихся.			
Лечебно-профилактическое, диетическое питание, питание в предприятиях открытой сети.			
Структура ассортимента продукции общественного питания.			
Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.			
Проект «Домашнее меню»			
Конкурс презентаций «Домашнее меню»			
Санитария и гигиена питания			
Нормы питания, адекватные физиологической нагрузке, возрастным и половым особенностям школьников.			
Всё ли полезно, что в рот полезло? – викторина.			
Как определить качество питания.			
Как определить качество питания.			
Вкусная азбука.			
Избыточная масса тела – результат «качественного питания»?			
Найти волшебную диету.			
Культура питания: встречаем друзей.			
Вкусные традиции моей семьи.			
Питание школьников во время подготовки к экзаменам.			
Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов.			
Микробиологическая безопасность.			
Загрязнение пищевых продуктов. Допустимые нормы по показателям			

безопасности пищевых продуктов.			
Правильное питание – это здоровье и красота..			
Особенности питания целевых групп.			
Здоровье человека и основы правильного питания.			
Здоровье – это здорово.			
Режим дня. Исследовательский проект «Секреты хорошего настроения»			
Основные правила рационального питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты.			
Наука о питании – древняя и современная.			
Роль витаминов в жизнедеятельности организма.			
Роль микроэлементов в жизнедеятельности организма.			
Признаки гиповитаминозов.			
Физиологические нормы, потребности в питательных веществах и энергии.			
Классификация блюд и кулинарных изделий.			
Кухни разных народов			
Правила хранения продуктов и блюд.			
Учимся читать информацию на этикетке продуктов.			
Сервировка стола.			
Оформление блюд.			
Правила поведения в общественных местах: кафе, ресторанах и т.п.			
Готовим себе и друзьям.			
От теории к практике – обед по полной программе.			
Проект: «День национальной кухни».			
Безопасность пищевых продуктов.			
Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень			
Болезни, передаваемые через пищу.			
Болезни, связанные с питанием. Ожирение.			
Пищевые риски. Продукты, опасные для здоровья.			
Лекарства на тарелке.			
Влияние питания на физическое и умственное развитие человека.			
Найти волшебную диету.			
Каков он – идеал красоты.			
Как бороться с весенней усталостью.			
Конкурс презентаций «Здоровое питание»			
Круглый стол «Правильное питание – это здоровье и красота»			
	10		классные руководители 5-9

Особенности питания целевых групп.	11	По плану классного руководителя	классные руководители 5-9
Здоровье человека и основы правильного питания.			
Питание детей раннего возраста. Питание детей дошкольного возраста.			
Особенности питания школьников.			
Питание спортсменов.			
Основные правила рационального питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты.			
Физиологические нормы, потребности в питательных веществах и энергии.			
Классификация блюд и кулинарных изделий.			
Кухни разных народов			
Правила хранения продуктов и блюд.			
Учимся читать информацию на этикетке продуктов.			
Сервировка стола.			
Оформление блюд.			
Правила поведения в общественных местах: кафе, ресторанах и т.п.			
Готовим себе и друзьям.			
От теории к практике – обед по полной программе.			
Проект: «День национальной кухни».			
Пищевая ценность продуктов и пути ее повышения.			
Пищевая ценность продуктов питания. Энергетическая ценность продуктов питания.			
Витаминная ценность пищевых продуктов.			
Минеральная ценность пищевых продуктов.			
Повышение пищевой ценности продуктов питания.			
Безопасность пищевых продуктов.			
Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень			
Болезни, передаваемые через пищу.			
Болезни, связанные с питанием. Ожирение.			
Пищевые риски. Продукты, опасные для здоровья.			
Лекарства на тарелке.			
Влияние питания на физическое и умственное развитие человека.			
Найти волшебную диету.			
Каков он – идеал красоты.			
Как бороться с весенней усталостью.			

Конкурс презентаций «Здоровое питание»			
Круглый стол «Правильное питание – это здоровье и красота»			
Модуль 8 Социальное партнерство			
Совместные мероприятия с ТИ имени А.П. Чехова	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Совместные мероприятия с «Неклиновский Юрт»	5-9	В течение года	
Совместные мероприятия с ОПДН, ГИБДД, органами прокуратуры	5-9	В течение года	
Проведение Уроков мужества представителя Совета ветеранов, муниципального молодежного центра	5-9	В течение года	
Модуль 11 Профориентация (по отдельной программе)			
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Профориентационные игры	5-9	В течение года	
Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года	
Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение года	
Посещение дней открытых дверей	5-9	В течение года	
Вариативные модули. Модуль 12. Школьные медиа			
Размещение информации на сайте школы, официальных страницах в соцсетях	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Подготовка материалов и участие в конкурсах	5-9	В течение года	
Выпуск школьной газеты	5-9	В течение года	
Модуль 13. Школьный музей.			
Оформление экспозиций музея	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Проведение экскурсий для гостей	5-9	В течение года	
Сбор информации и экспонатов для музея	5-9	В течение года	
Модуль 14. Школьный спортивный клуб			
Подготовка и участие в соревнованиях	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	
Проведение президентских состязаний и игр	5-9	В течение года	
Проведение открытия школьной спартакиады	5-9	В течение года	
Модуль 15. Школьный театр			
Подготовка и участие обучающихся театрального кружка в конкурсах, праздниках, акциях	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль 16. Детские общественные организации (Юнармия, Донцы, Первые...)			

Участие первичного отделения Первых в акциях, днях единых действий, развитии школьного самоуправления	5-9	В течение года	Советник директора
Районный казачий интеллектуально-познавательный праздник «Покрова на Дону».	5-9	октябрь	классные руководители 5-9
Мероприятия с участием почетного взвода «Неклиновские казачата»	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Вахты памяти	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 17 Наставничество			
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства под руководством наставника		В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие детей в конкурсах различной направленности под руководством педагогов-наставников	5-9	В течение года	классные руководители 5-9
Внедрение новых форм реализации модели наставничества		В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль 18 «Семьеведение»			
Как и для чего создается семья?	5-9	сентябрь	Классные руководители
Семья как ценность для ребенка		сентябрь	
Семья и ее роль в обществе		октябрь	
История семьи		октябрь	
Родители		ноябрь	
Братья и сестры		ноябрь	
Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?		декабрь	
Мои близкие и дальние родственники		декабрь	
Что мы называем своим «домом»?		январь	
Ведение домашнего хозяйства		январь	
Семейный бюджет		февраль	
Семейный быт		февраль	
Как создать благоприятную семейную атмосферу?		февраль	
На чем держится семья?		март	
Как избегать конфликтов в семье?		март	
Что помогает семье объединиться?		апрель	
Здоровый образ жизни в семье		апрель	
Вступление в брак		апрель	
Поддержка государством семей с детьми		май	
Права и обязанности родителей и детей		май	