

**Публичный доклад о деятельности
МБОУ Покровская СОШ «НОК»
за 2023-2024 учебный год.**

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год
(учебная часть)**

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ Покровская СОШ «НОК» состояло 28 классов-комплектов. На начало учебного года контингент учащихся насчитывал 567 обучающихся на конец учебного года -562. Средняя наполняемость по классам –20,5 учащихся на конец года.

- на начало 2023-2024 - **567**ч.
- на конец 2023-2024 - **562**ч.
- 2023-2024 НОО- 259 ч.
- ООО – 269 ч. (+2)
- СОО - 34 ч.

В 2023– 2024 учебном году в школе реализовались:

- основные образовательные программы:
 - начального общего образования,
 - основного общего образования и
 - среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся:
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 и 5.1) начального общего образования,
 - с задержкой психического развития (вариант 7.2 и 7.1) начального общего образования,
 - для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) начального общего образования

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах интегративности, инновационности, мобильности и конкурентно способности. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, согласованного с методическими объединениями учителей предметников школы и утвержденного директором.

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с программно-методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2023- 2024 учебный год, утвержденных приказами Министерством просвещения РФ.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» работает методическая служба, психолого-педагогическая и логопедическая служба.

Информационное пространство школы является доступным и открытым.

Учебный план школы обеспечивает в соответствии с приказами Министерства образования Ростовской области и Неклиновского РУО реализацию федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Покровская СОШ «НОК» уровня начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего основной и адаптированных, учебный план уровня основного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования основной и учебный план уровня среднего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 2023-2024 году - Универсальный профиль). Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Режим работы школы определялся учебным планом и требованиями СанПиНа.

МБОУ Покровская СОШ «НОК» работала в режиме пятидневной учебной недели в 1 смену. Продолжительность учебного года для I классов составляла 33 учебные недели, для II– XI классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классах – 35 - 40 минут, во II–XI – 40 минут.

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков было построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов в соответствии СанПиН.

В соответствии с календарным учебным графиком I четверть продолжалась 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года была равна 30 календарным дням, кроме того для обучающихся первых классов были организованы дополнительные каникулы (7 календарных дней). В летний период в школе были организованы экологические десанты по благоустройству территории школы.

В соответствии с нормативными документами в МБОУ Покровская СОШ «НОК» была организована внеурочная деятельность обучающихся, которая является составной частью образовательных программ и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В МБОУ Покровская СОШ «НОК» внеурочная деятельность учащихся состоит из:

- внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня – учебно-познавательной деятельности;

- воспитательных мероприятий – воспитательной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность реализуется учителями начальных классов (на уровне начального общего образования) и учителями-предметниками (на уровнях основного общего и среднего общего образования), педагогом-библиотекарем в следующих формах:

- Тематических уроков « Разговоры о важном»
- Профориентационная « Билет в будущее»
- Занятий по формированию функциональной грамотности учащихся
- Проектов
- Творческих групп
- Занятий по подготовке к ГИА
- Занятий по работе с одаренными детьми
- Занятий с детьми, имеющих повышенную мотивацию к обучению, имеющих проблемы в усвоении учебных предметов

Воспитательная деятельность реализуется всеми педагогическими работниками школы в формах:

- мероприятий в соответствии с планом классного руководителя, КТД,
- ученического самоуправления,
- мероприятий по обеспечению благополучия детей.

Обе составляющие внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.

Целью является активизация деятельности школьников в группе, где педагоги используют различные виды деятельности: проектирование, исследование, интерактивные занятия в кабинетах школы, подготовка докладов и выступлений, участие в викторинах и конкурсах.

2. Общекультурное направление.

Целью направления является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме создания творческих проектов, групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, посещения выставок, участия в концертах и конкурсах.

3. Духовно-нравственное направление.

Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: реализация проектов, беседы, сообщения, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и известными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, поездки и экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, физкультминуток, динамических пауз и т.п.

5. Социальное направление.

Представлено реализацией проектов, целью которых является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Основными формами по данному направлению являются: трудовые и благотворительные акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки, флеш-мобы. Школьные проекты и КТД создают условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через творчество, игры, защиту творческих проектных работ.

Внеурочная деятельность школы осуществлялась в соответствии с утвержденными на начало учебного года:

- программами курсов внеурочной деятельности,
- планами деятельности педагогов с учащимися и родителями (законными представителями):
 - план реализации проекта,
 - план работы творческой группы,
 - план подготовки к ГИА по предмету,
 - план работы с одаренными детьми,
 - план работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении учебных предметов,
 - план воспитательных мероприятий,
 - план работы классного руководителя,
 - план работы педагога-библиотекаря,
 - план работы социального педагога и т.д.
 - план работы педагога - психолога

На начало учебного года разработан и утвержден План внеурочной деятельности учащихся школы, в котором запланировано проведение 4 часов внеурочной деятельности в 1 - 8 классах, 6 часов в 9 классе, 6 часов в 10-11 классах. По итогам учебного года План внеурочной деятельности полностью реализован.

Методическая работа школы была организована на основании плана, утвержденного директором школы и согласованного с методическим советом школы (Приказ №3 от 01.09.2023г « О ведении методической работы в МБОУ Покровская СОШ «НОК», Протокол № 1 от 31.08.2023 г.) С целью совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов, их переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса была определена следующая тема методической работы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

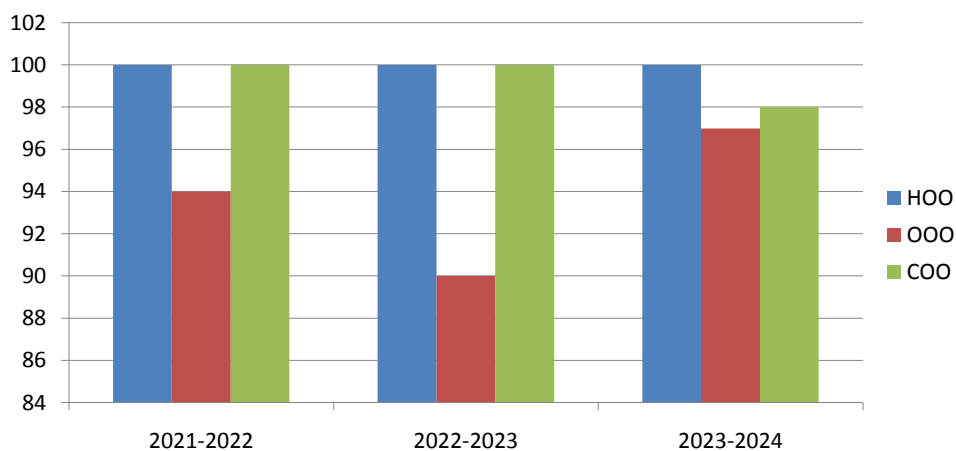
Реализуя образовательные программы школы и решая задачу по обеспечению качества образования обучающихся, по итогам 2023– 2024 учебного года получены следующие результаты:

Успеваемость :
1-4 классах – 100%, в 5-9 классах–90 % и в 10-11 –100%.



учебный год	Уровень обучения	число уч-ся	уровень обученности учащихся	оставлены на второй год		условно переведены	
				кол-во	%	кол-во	%
2021 - 2022	НОО	253	100	0	0	0	0
	ООО	246	94	4	1,6%	15	6%
	СОО	23	100	0	0	0	0
2022 - 2023	НОО	247	100	0	0	0	0
	ООО	246	90	0	0	12	4,8 %
	СОО	28	100	0	0	0	0
2023- 2024	НОО	259	100	0	0	0	0
	ООО	269	97	0	0	6	2%
	СОО	34	98	0	0	1	25

Итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ «НОК» за 2023-2024 учебный год



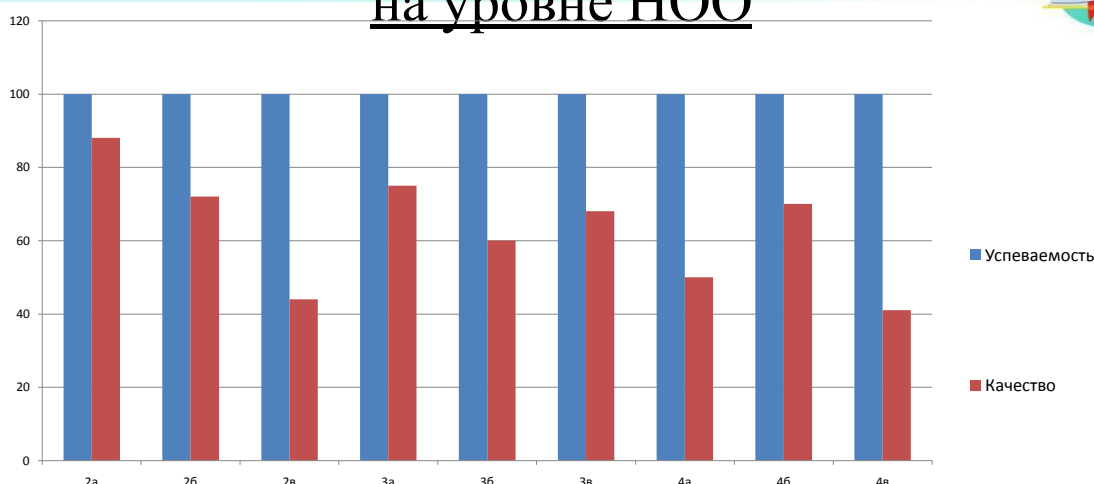
В 2023-2024 учебном году получены следующие результаты:
На уровне начального общего образования



**1-е классы обучались по безотметочной
системе в соответствии с ФГОС НОО**

Класс	Классный руководитель	Кол- во уч-ся	Успевают на «5»	Кол-во с одой «4»	Успевают на «4-5»	Кол-во с одной «3»	Успевают на «3»	Неуспе.	% Усп.	% Кач.
2а	Лукьянчикова Г.А.	27	7	3	17	3	3	0	100	88
2б	Яковлева Е.А.	18	3	3	8	1	5	0	100	72
2в	Пилипенко В.А.	16	5	0	2	5	9	0	100	44
3а	Шапошникова И.А.	24	7	2	10	1	3	0	100	75
3б	Шестопалова В.Ф.	23	5	0	9	1	9	0	100	60
3в	Орлова Н.В.	22	4	0	10	1	5	0	100	68
4а	Алексеева А.Г.	22	2	0	10	1	10	0	100	50
4б	Кравченко Г.А.	20	2	0	11	3	7	0	100	75
4в	Коровина Е. С.	18	4	1	4	0	10	0	100	41%
Всего	Средняя успеваемость	190	38/19%	9/8%	81/43%	18/9%	70/37%	0%	100%	63%

Диаграмма и успеваемости качества знаний на уровне НОО



Сравнительный анализ 2021-2022 - 2023-2024 во 2-4 классах



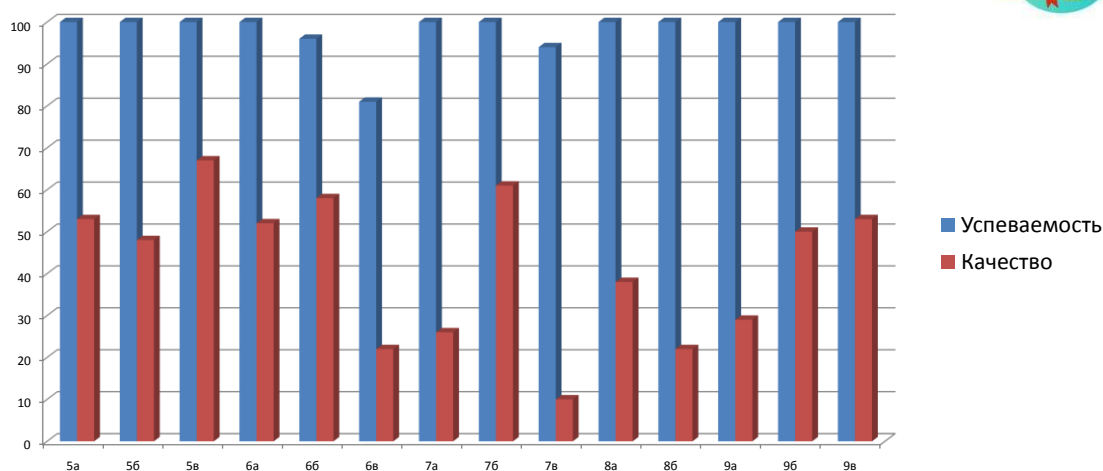
2021-2022 уч. г	2022-2023уч. г	2023-2024 уч. г
Общая успеваемость -100% Кач-ая успеваемость 61%	Общая успеваемость -100% Кач-ая успеваемость 63%	Общая успеваемость -100% Кач-ая успеваемость -63%

На уровне основного общего образования



Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Кол-во с одой «4»	Успевают на «4-5»	Кол-во с одной «3»	Успевают на «3»	Неуспев.	% Усп.	% Кач.
5а	Рубан Д.А.	19	3	2	7	1	8	0	100	53
5б	Иваненко Е.А.	23	3	3	10	2	11	0	100	48
5в	Орлова А.Э.	21	4	1	10	1	6	0	100	67
6а	Климова Е.Г.	23	1	1	11	2	14	0	100	52
6б	Сухошенко И.А.	26	4	3	11	2	11	1	96	58
6в	Величко А.А.	22	0	0	4	3	12	4	81	22
7а	Кулибаба Е.В.	20	2	0	3	5	13	0	100	26
7б	Семенов И.А.	23	1	0	13	8	16	0	100	61
7в	Дараган Р.П.	19	0	1	2	1	9	1	94	12
8а	Чемикосова И.В.	13	0	0	5	0	6	0	100	38
8б	Волкова О.В.	18	0	0	4	0	10	0	100	22
9а	Булынина Л.М.	14	1	0	3	1	8	0	100	29
9б	Федоренко Г.Н.	12	1	0	5	0	7	0	100	50
9в	Рубан С.В.	17	1	1	8	1	8	0	100	53
Всего		269	21- 8%	12-5%	80- 31%	27-10%	139-63%	6-2%	98	43

Диаграмма успеваемости и качества знаний на уровне ООО



Сравнительный анализ 2021-2022 -2023-2024 во 5-9 классах



2021-2022 уч. г	2022-2023уч. г	2023-2024 уч. г
Общая успеваемость -94%	Общая успеваемость -90%	Общая успеваемость -97%
Кач-ая успеваемость 42%	Кач-ая успеваемость 44%	Кач-ая успеваемость -43%

На уровне среднего общего образования

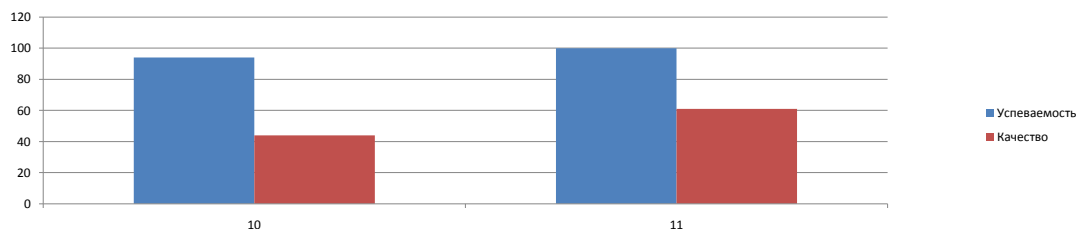


Класс/кол-во уч-ся	Классный руководитель	отличники	хорошисты	Уч-ся с 1-«4»	Уч-ся с 1-«3»	неуспевающие	% успеваемости	% качество
10 16	Коровина В.В.	3	5			1	94	64
10 18	Федорова С.В.	3	12	0	2	0	100	67
34		6-17%	17-50%	-	-	1	97%	65%

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% успеваемости	% качества
10	16	3	5	12	1	0	93	64
11	18	3	12	5	0	0	100	67
Всего	34	6 – 17%	17- 50%	54%	0	0	97	65



Диаграмма и успеваемости качества знаний на уровне ОО



Сравнительный анализ 2021-2022 -2023-2024 во 10-11 классах



2021-2022 уч. г	2022-2023уч. г	2023-2024 уч. г
Общая успеваемость -100% Кач-ая успеваемость 48%	Общая успеваемость -100% Кач-ая успеваемость 47%	Общая успеваемость -97% Кач-ая успеваемость -65%

Показатель качества успеваемости учащихся на конец учебного года:

- начального общего образования составил **63%**,
- основного образования составил **43%**,
- среднего **65 %**,

Показатель качества успеваемости учащихся на конец 2022-2023 учебного года:

- начального общего образования составил **63%**,
- основного образования составил **44%**,
- среднего **47 %**,

Т.о. качественная успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом в 1-4 классах осталась на

прежнем уровне, 5-9 классах **ниже на 1% ,**

а в 10-11 классах **выше на 18%**



**На уровне основного общего и среднего общего образования:
в 5-11 классах школы из 269 учащихся - 118 имеют отметки**



«отлично» и «хорошо»,

% качества составил - 45 %.

В прошлом учебном году таких обучающихся было 125 из 246 обучающихся и

**% качества составлял 44 %. Т.о. в сравнении с прошлым учебным
годом этот показатель стал выше на 1 %.**

Из 118 учащихся 23 (8%) являются отличниками.

Учебный год	число уч-ся II и III ступени	кол-во уч-ся, имеющих отметки «отлично» и «хорошо»	кол-во отличников	% от общего числа уч-ся
2020 – 2021	247	96	22	39 / 9
2021 – 2022	269	98	21	36/8
2022 – 2023	247	106	19	43/8
2023-2024	269	95	23	35/8

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществлялась на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере по образованию и науки от 07.11.2018г. № 189/1513;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512;

- Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546.

В соответствии с Дорожной картой была проведена работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, классными руководителями, выпускниками и их родителями (законными представителями). Подготовка к проведению и проведение государственной итоговой аттестации были организованы и проведены в соответствии с нормативными документами, регулирующими организацию и проведение ГИА и внесенными в 2023-2024 учебном году изменениями в нормативные документы в части проведения ГИА федерального и регионального уровней.

Были организованы и проведены все запланированные заседания педагогического совета школы и дистанционно заседания педагогических

всеобучей по вопросам итоговой аттестации с использованием возможностей школьного сайта, электронной почты и различных мессенджеров.

В этом учебном году на заседаниях педагогического всеобуча и родительских собраниях продолжалась работа с участниками образовательной деятельности по разъяснению действующей нормативной базы, регулирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году, в том числе по проведению итогового собеседования по русскому языку в соответствии с ОП ООО и итогового сочинения по литературе в соответствии с ОП СОО, являющихся допуском к ГИА.

На заседаниях МО учителями-предметниками были изучены нормативные документы, регламентирующие проведение итогового собеседования с выпускниками 9-ых классов, итогового сочинения с выпускниками 11-ого класса и экзаменов в формах, выбранных участниками ГИА 2024 года.

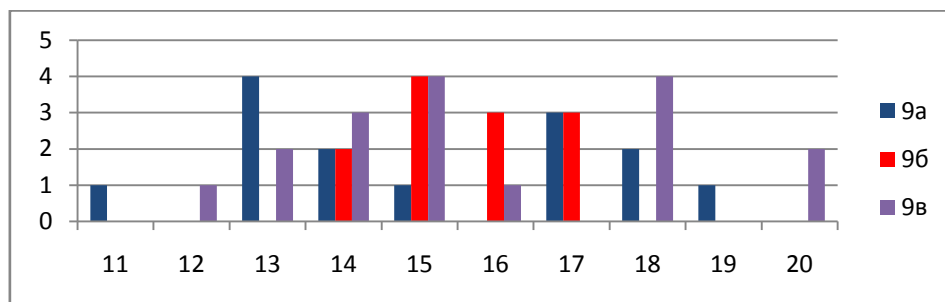
В соответствии с нормативными документами во время проведения государственной итоговой аттестации работали временные трудовые коллективы, ознакомленные с порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и документами, регулирующими проведение экзаменов государственной итоговой аттестации. Педагогические работники школы участвующие в работе временных трудовых коллективов имеют свидетельства о прохождении обучения по программе: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения ГИА», сертификаты о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», организованного ФГБУ «Федеральный центр тестирования», а также прослушали ряд тематических вебинаров, были дополнительно проинструктированы о порядке проведения ГИА в 2024 году. Т.о. все экзамены проведены с соблюдением требований нормативных документов и инструкций.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники: 43 выпускника 9-ых классов и 18 выпускников 11-ого класса, как успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившие допуск к ГИА (выпускники 9-ых классов получили «зачет» по итоговому собеседованию, выпускники 11-ого класса по итоговому сочинению).

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 05 февраля и 13 марта участвовали 43 выпускника 9-ых классов (100 %). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утвержденным Регламентом организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Выпускники, проходившие итоговое собеседование успешно справились с предложенными КИМаи, получили зачет, набрав более 10 баллов, т.е. больше минимального количества баллов.

	всего уч-ся	набранные баллы/ количество учащихся										макс. балл	мин. балл	Ср. балл
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
9а	14	1	0	4	2	1	0	3	2	1	0	19	11	15
9б	12	0	0	0	2	4	3	3	0	0	0	17	14	15,5
9в	17	0	1	2	3	4	1	0	4	0	2	20	12	16
всего	43	1	1	6	7	9	4	6	6	1	2			15,5

Распределение баллов среди учащихся 9а, 9б, 9в классов:



В результате участия в итоговом собеседовании получены следующие результаты:

- обучающиеся 9-х классов школы в целом успешно справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку:

- в задании № 1 «Чтение текста вслух» у 43 учащихся (100%) интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у 38 учащихся (91%) соответствовал коммуникативной задаче;

- в задании № 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания» все учащиеся сохранили основные микротемы исходного текста, но 12 учащихся (22%) допустили фактические ошибки, 7 учащихся (16%) неуместно и нелогично включили приведенное высказывание в текст во время пересказа, 10 учащихся (23%) допустили ошибки при цитировании высказывания;

- в критерии «Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2» допущены ошибки: 10 учащихся (23%) допустили грамматические ошибки, 4 учащихся (6%) – орфоэпические ошибки, 8 учащихся (17%) – речевые ошибки и 9 учащихся (20%) допустили искажения слов;

- почти все учащиеся справились с заданием № 3 «Монологическое высказывание», у 13 учащихся (30 %) высказывание было непоследовательно, допускались логические ошибки;

- выполнение задания № 4 «Диалог» было наиболее успешным, все учащиеся 43 (100%) справились с коммуникативной задачей, ответили на все вопросы в диалоге;

- в критерии «Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4»: 9 учащихся (21%) допустили грамматические ошибки, 5 учащихся (17%) – орфоэпические ошибки, 4 учащихся (9%) – речевые ошибки и у 28 учащихся (65%) речь характеризовалась бедностью или неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции.

- средний балл по школе составил 15,5 баллов, в прошлом году был 17

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Выпускниками по итогам сдачи государственной итоговой аттестации показаны следующие результаты:

По обязательным предметам –неудовлетворительных оценок :
русскому языку- 3,
математике- 5

предмет	русский язык			математика		
класс	9а/2024	9б/2024	9в/2024	9а/2024	9б/2024	9в/2024
всего уч-ся	14	12	17	14	12	17
выполняли работу	14	12	17	14	12	17
получили «5»	0	1	3	0	2	0
получили «4»	7	6	5	10	7	11
получили «3»	6	5	7	3	2	3
получили «2»	1	0	2	1	1	3
% качества	50	58	47	71	75	65
% успеваемости	93	100	88	93	92	82
средняя отметка	3,4	3,6	3,5	3,6	3,8	3,4
средний первичный балл	23,3	22,8	23	15	15,2	14,02
учитель	Булыни на Л. М.	Федорен ко Г.Н.	Зубкевич Л.С.	Рубан С.В.	Кулиба ба Е.В./Ко ровина В.В.	Рубан С.В.

По русскому языку в средняя отметка 9а незначительно (на 0,2 балла) ниже средней отметки 9б класса и (на 0,1) 9в, а по математике в 9а классе на 0,2 балла ниже средней отметки 9б класса и на 0,2 выше отметки 9в класса .

Статистический отчет по результатам ГИА-9 в 2024 году
МБОУ Покровская СОШ «НОК» (по состоянию на 10.07.2024г)

Общее количество выпускников 9-х классов в 2024году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)/ аттестат с отличием	Не получили аттестат	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		количество	

43	43	математика	42/ 1	38	3	36/3	2	5
		русский язык	42/1	39	2			
		физика	9	9	-			
		химия	1	1	-			
		информатика	28	24	2			
		биология	3	3	-			
		география	4	4	-			
		английский язык	2	2	-			
		обществознание	37	36	1			

Предмет	Выполняли	"2" чел.	"3" чел.,	"4" чел.,	"5" чел.,	% обученности	% качества
Математика	43	5	8	28	2	88	70
Русский язык	43	3	18	18	4	93	51
Физика	9	0	2	6	1	100	78
Химия	1	0	0	0	1	100	100
Информатика	28	4	18	6	0	86	22
Биология	3	0	1	1	1	100	67
География	4	0	1	2	1	100	75
Английский язык	2	0	0	0	5	100	100
Обществознание	37	1	17	14	6	97	56

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
математика	25	11	7
Алгебра			
Геометрия			
русский язык	22	6	15
физика	4	2	3
химия	1	0	0
информатика	9	1	18

биология	1	1	1
история	-	-	-
география	4	0	0
английский язык	2	0	0
обществознание	24	6	7
литература	-	-	-

После повторного допуска к ГИА-9 в школе получены следующие результаты:

Предмет	всего учащихся	выполнили работу	получили				% качества	% успешности	средняя отметка	средний первичный балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	43	43	2	19	18	4	51	95	4	23
Математика	43	43	2	10	29	2	72	95	4	15

предмет	средняя отметка 2021 год	средняя отметка 2022 год	средняя отметка 2023 год	средняя отметка 2024 год
по русскому языку	3,76	4,1	3,8	3,5
по математике	3,48	3,42	3,5	3,6

1) Сравнивая результаты обязательных экзаменов выпускников 9-ых классов с результатами 2023 года, получаем, что в этом году средний первичный балл по русскому языку ниже на 2 балла (25 и 23 соответственно), а по математике остался таким же (15) . Но средняя отметка по русскому ниже на 0,3, по математике выше на 0,1 Так,

1) Сравнивая школьные результаты по русскому языку и математике с результатами района, получаем, что в этом году школьная средняя отметка :

- по русскому языку на 0,2 балла выше районной ;
- по математике на 0,3 балла выше районной .

средний балл	2022 год		2023год		2024год	
	школьный	районный	школьный	районный	школьный	районный
русский язык	4,1	4	3,8	3,7	3,5	3,3
математика	3,42	3,2	3,5	3,3	3,6	3,2

1) При сравнении результатов экзаменов по русскому языку и математике с результатами учебного года, получено, что:

предмет	русский язык		математика	
	кол-во	% от	кол-во	% от

	вып-ков	общего кол-ва	вып-ков	общего кол-ва
всего уч-ся	43	100	43	100
выполняли работу	43	100	43	100
повысили отметку	6 9а – 0 9б – 2 9в - 4	14 9а – 0 9б – 16 9в- 24	11 9а –6 9б – 4 9в-1	26 9а – 43 9б – 33 9в - 6
подтвердили отметку	22 9а – 10 9б – 5 9в - 7	51 9а – 71 9б – 42 9в- 41	25 9а –7 9б – 5 9в-13	58 9а – 41 9б – 41 9в- 76
понижили отметку	15 9а – 4 9б – 5 9в- 6	35 9а – 29 9б – 42 9в-35	7 9а – 1 9б – 3 9в-3	16 9а – 7 9б – 25 9в- 18

Разница в результатах выпускников, повысивших и понизивших по итогам сдачи обязательных экзаменов свои годовые отметки, составила один балл. И 1 выпускница 2 балла (ГВЭ) математика- 3/5)

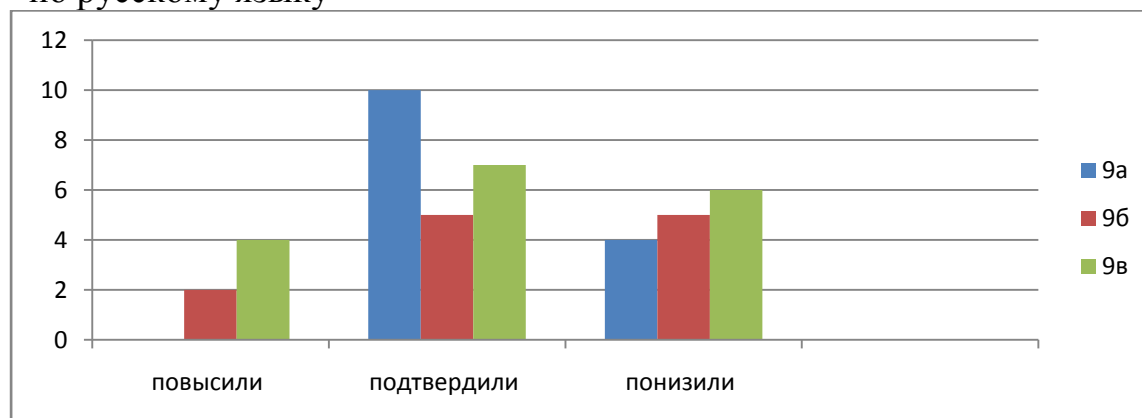
51% - 22 обучающихся 9-ых классов по русскому языку, 58% - 25 обучающихся по математике подтвердили свои годовые отметки.

35% - 15 обучающихся по русскому языку и 16 % - 7 обучающихся по математике понизили свои годовые отметки

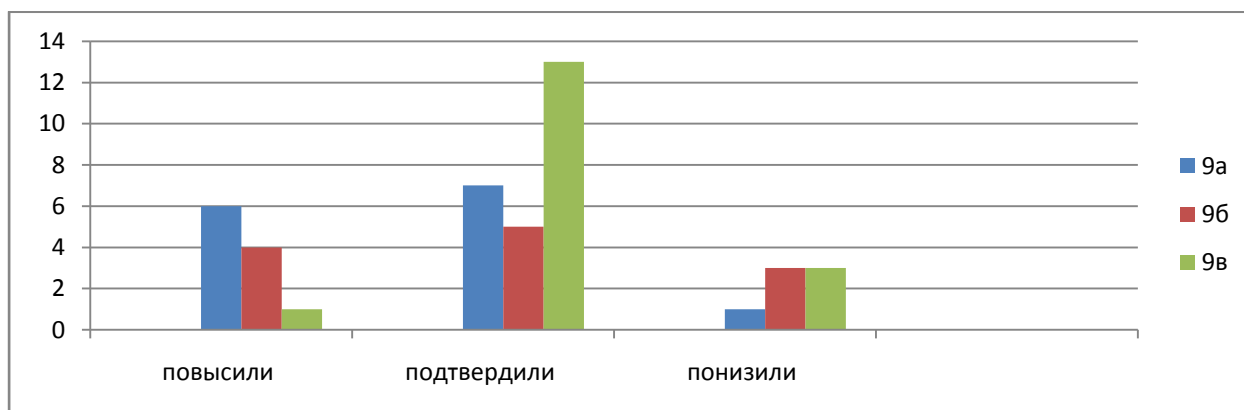
14%- 6 обучающихся по русскому языку и 26 % - 11 обучающихся по математике повысили свои годовые отметки

Так,

- по русскому языку



- по математике



В 2023 году результаты были следующие:

45% - 14 обучающихся 9-ых классов по русскому языку, 52% - 16 обучающихся по математике подтвердили свои годовые отметки.

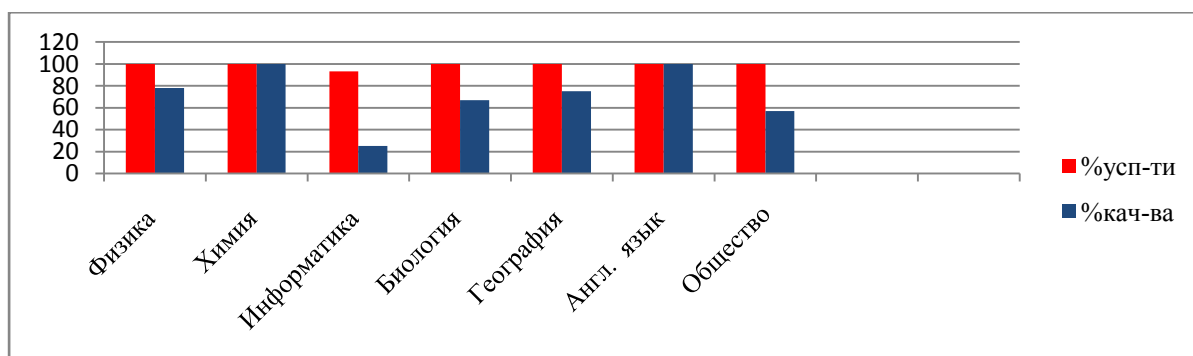
29% - 9 обучающихся по русскому языку и 25 % - 8 обучающихся по математике понизили свои годовые отметки

26%- 8 обучающихся по русскому языку и 23 % - 7 обучающихся по математике повысили свои годовые отметки

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов – предметы по выбору

СВОДНЫЕ ИТОГИ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Название предмета	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач-ва	% усп-ти	средн яя отме тка	средний первичны й балл
Физика	9	0	2	6	1	100	78	4	27
Химия	1	0	0	0	1	100	100	5	33
Информатика	28	2	19	7	0	93	25	3	8
Биология	3	0	1	1	1	100	67	4	32
География	4	0	1	2	1	100	75	4	23
Английский язык	2	0	0	0	5	100	100	5	60
Обществознание	37	0	17	15	6	100	57	3,5	25



По результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования:

-3 выпускника (7 % от общего количества выпускников) получили аттестаты особого образца с отличием: 1 выпускник 9а класса (Иванов Д.), 1 выпускник 9б класса (Усова Д.), 1 выпускник 9в класса (Лойторенко А), (в прошлом году было 4/13%)

-20 выпускников окончили школу на «4» и «5», это 47 %, (в прошлом году было 8 выпускников – 25 %), следовательно, % качества составил – 53%.

В прошлом году % качества составлял 38%, т.е. качественная успеваемость выпускников 9 класса в сравнении с прошлым годом выше на 15%.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 814, приказом минобразования Ростовской области от 20.10.2023г. № 1013 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 06.12.2023», в целях организованного проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Неклиновского района, на основании приказа Управления образования Администрации Неклиновского района от 23.10.2023 № 821 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Неклиновского района 06.12.2023», в соответствии с приказом МБОУ Покровская СОШ «НОК» от 01.11.2023 № 63 «Об организации и проведении итогового сочинения»

06.12.2023 г. было проведено итоговое сочинение для учащихся 11 класса. Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В написании итогового сочинения участвовали 18 обучающихся 11 класса, что составляет 100% от общего количества.

Итоговое сочинение считается допуском к ГИА -11.

По результатам проверки итогового сочинения все 18 учащихся 11 класса получили «зачет»

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;

темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;

темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения:

НОМЕР	ТЕМА
--------------	-------------

112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Сочинение выбрали 18 человек. Изложение не писал никто.

4 человека выбрали тему 112

1 человек выбрал тему 203

13 человек выбрали тему 412

Работы проверялись в соответствии с критериям оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, **реализующими образовательные программы среднего общего образования**

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется

«незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

Соответствие теме.

Аргументация. Привлечение литературного материала.

Композиция и логика рассуждения.

Качество письменной речи.
Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11 класса.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 100 процентов выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

Более половины учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 28% процентов обучающихся 11 класса

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

неудачное словоупотребление;

употребление слов в несвойственных им значениях;

повторы слов;

тавтология.

Анализ сочинений по критерию № 5

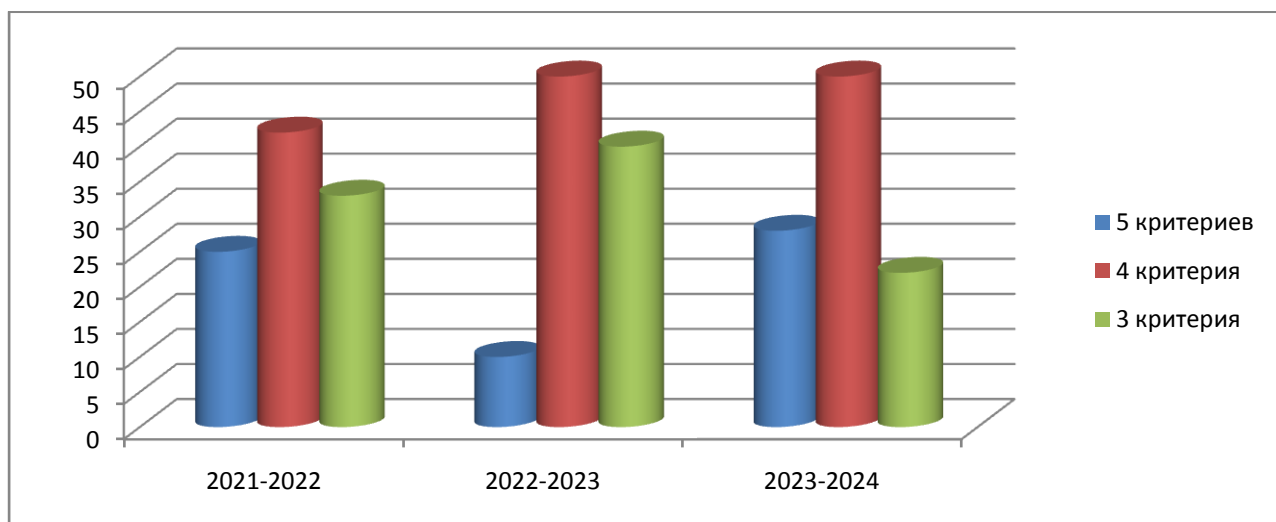
«Грамотность»

По данному критерию «незачет» получили 4 чел - 22% учащихся (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов.

Таким образом, наибольшее количество ошибок выявлено по критерию 4 «Качество письменной речи» 13 учащихся 72% получили по данному критерию «незачет»

Учебный год	кол-во вып-ков	вып-ли работ у	получе н «зачет» по К №1 (кол-во уч-ся)	получе н «зачет» по К №2 (кол-во уч-ся)	получе н «зачет» по К №3 (кол-во уч-ся)	получе н «зачет» по К №4 (кол-во уч-ся)	получе н «зачет» по К №5 (кол-во уч-ся)	учитель
2020 - 2021	14	14	14	14	14	2	10	Булынина Л.М.
2021-2022	12	12	12	12	11	3	9	Булынина Л.М.
2022-2023	10	10	10	10	9	1	7	Федоренко Г.Н.
2023-2024	18	18	18	18	18	5	14	Булынина Л.М.

2) 5 (28%) получили зачёт по всем критериям, 9 (50%) участников получили «зачёт» по четырём критериям и 4 (22%) по трём критериям. В прошлом учебном году было 1 (10%) обучающихся, получивших зачёт по всем критериям, 5 (50%) получили зачёт по 4 критерия и 4 (40%) по трём критериям.



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году выпускники школы (по своему выбору) сдавали экзамены в форме ЕГЭ, т.к. все 18 выпускников планировали поступление в высшие учебные заведения.

Так, в этом году:

- 9 выпускников (50 %) выбрали математику профильного уровня;
- для сдачи экзаменов по выбору государственной (итоговой) аттестации было выбрано 8 предметов из 9 предлагаемых перечнем предметов ГИА, а наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (выпускников – 83 %);
- 3 выпускника сдавал 5 экзаменов (с учетом английского устного и письменного -17%) , 11 выпускников (61%) сдавали четыре экзамена, 4 выпускника (22%) – три экзамена.

№ п/п	предмет	2023		2024	
		кол-во вып-ков, выбравших предмет	% от общего кол-ва	кол-во вып-ков, выбравших предмет	% от общего кол-ва
1	литература	1	10	2	11
2	английский язык	3	30	3	17
3	история	2	20	4	22
4	обществознание	9	90	15	83
5	география	0	0	0	0
6	информатика и ИКТ	1	10	1	6
7	биология	0	0	1	6
8	физика	4	40	6	33
9	химия	0	0	1	6
	кол-во вып-ков	10	100	18	100
	всего выбора	20		33	

В результате сдачи обязательных экзаменов получено:

- 1) по русскому языку (уч. Булынина Л.М.) при минимальном количестве баллов – 24, средний балл выпускников школы составил 68 баллов, что

выше на 3 балла в сравнении с прошлым годом (65 балла). У 10 выпускников (56 %) набранный балл выше среднего, в прошлом учебном году таких учащихся было 4, что составляло 40 %. Минимальный школьный балл составил 42 баллов, а максимальный 89 баллов. В прошлом учебном году минимальный балл равнялся 51 баллам (выше на 9 баллов), а максимальный балл составлял 79 баллов (ниже на 10 баллов).

Год	русский язык						
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		максимальный школьный балл
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып-ков	
2021	14	14	100	70,36	6	43	82
2022	12	12	100	73	5	42	89
2023	10	10	100	65	4	40	79
2024	18	18	100	68	10	56	89

Так по результатам проведения итоговой аттестации по русскому языку:

средний балл по школе	- 68
средний балл по Неклиновскому району	
средний балл по России	63,88

Т.о. получено, что средний балл школы на 4,12 выше России .

- 2) по математике профильного уровня (уч. Кулибаба Е.В.) при минимальном количестве баллов – 27, средний балл выпускников школы составил 73 балла, что выше в сравнении с прошлым годом на 9 баллов (Средний балл 2023 года 64 балла). У 6 выпускников (33 %) набранный балл выше среднего по школе, в прошлом году таких выпускников было 3 (37 %). Минимальный школьный балл составил 52 баллов (в прошлом году-58 баллов), а максимальный балл 90 баллов (выше на 20 баллов в сравнении с прошлым годом, было 70 баллов).
- 3) По математике базового уровня все 9 выпускников получили «5».

Год	математика						
	кол-во вып-ков	набравших выше минимума	% от общего кол-ва вып-ков	средний балл по школе	выше среднего школьного балла		максимальный школьный балл
					кол-во вып-ков	% от общего кол-ва вып-ков	
2021	8	8	100	62,88	5	63	78
2022	3	3	100	67,3	2	16	74
2023	8	8	100	64	3	37,5	70
2024	9	9	100	73	6	33	90

По результатам проведения итоговой аттестации по математике:

средний балл по школе	- 73
средний балл по Неклиновскому району	
средний балл по России	62,55

Т.о. получено, что средний балл школы на 10,45 выше России

3) В результате сдачи экзаменов по выбору 15 выпускников школы (83%) прошли порог и набрали количество баллов выше минимального порога, установленного Министерством просвещения РФ. Трое выпускников по обществознанию не прошли порог, не набрав необходимое минимальное количество баллов. В прошлом 2023г. таких было 2 выпускника.

№ п\п	предмет	кол-во вып-ков, сдававших экзамен	ми н. шк. бал л	мак с. шк. бал л	ср. балл по школ е	кол-во вып-ков, набравших минимум и выше	% от кол -ва вып - ков	кол-во вып-ков, не набравших их минимум	% от кол -ва вып - ков
1.	литература	2	47	59	53	2	11	0	0
2.	английский	3	41	92	71	3	17	0	0
3.	история	4	44	91	62	4	22	0	0
4.	обществознание	15	30	75	52	12	67	3	17
5.	информатика	1	54	54	54	1	6	0	0
6.	физика	6	46	86	66	6	33	0	0
7.	Химия	1	46	46	46	1	6	0	0
8.	Биология	1	46	46	46	1	6	0	0

Средние баллы школы по предметам по выбору:

№ п\п	предмет	ср. балл по школе				Динамика результатов в сравнении с прошлым годом	
		2021	2022	2023	2024		
1	литература	63,8	63,0	77	53	-24	Ниже
2	английский язык	84,0	80,0	30	71	+41	Выше
3	история	63,0	60,0	54	62	+8	Ниже
4	обществознание	53,67	69,0	54	56	+2	Ниже
5	информатика	49,25	46,0	51	54	+3	Выше
6	биология	30,5	59,0	-	46	-(-13)	Ниже 2022 года
7	химия	34,5	72,0	-	46	- (-26)	Ниже 2022 года
8	физика	61,5	57,5	52	64	+12	Выше

В 2024 году в школе в сравнении с 2023 годом результаты только по трем предметам выше: обществознание, английский язык, информатика, физика, история, а по 1 предмету ниже: литература,. Химия и биология в 2023 году не была выбрана, в сравнении с 2022 годом ниже на 26 и 13 соответственно.

Сравнивая результаты – средние баллы по предметам, получаем, что средний школьный балл:

№ п\п	предмет	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по России
1.	литература	53		60,92
2.	английский язык	71		65,39
3.	история	62		57,19
4.	обществознание	52		55,05
5.	информатика	54		54,49
6.	биология	46		54,13
7.	химия	46		56,55
8.	физика	64		63,21

По результатам итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году:

- 3 выпускника (17 %) (в прошлом году 1 выпускник (10%)), получили медаль «За особые успехи в учении» I и II (Рубан Ф., Сафонова К., Малина Д.), - нет выпускников, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (в прошлом году тоже не было);

-9 выпускников окончили школу на «4» и «5», что составило 50 %. Т.о., % качества составил – 67%, а обученность – 100 % (в прошлом году 50 % и 100 %), качественная успеваемость выпускников 11 класса выше в сравнении с прошлым учебным годом на 17 %.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, основной образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ Покровская СОШ «НОК», в соответствии с Положением МБОУ Покровская СОШ «НОК» об индивидуальном итоговом проекте обучающегося », утвержденным приказом МБОУ Покровская СОШ «НОК» от 30.12.2016 № 91., на основании Приказа МБОУ Покровская СОШ «НОК» «О проведении защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 9А, 9Б, 9В и 11 классов в 2023-2024 учебном году, в целях:

- обеспечения реализации ФГОС ООО и СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов
- выставления отметки обучающимися 9, 11 классов за индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровнях основного и среднего общего образования,
- повышения интереса к изучаемым предметам,
- предоставления возможности обучающимся представления результатов своей исследовательской деятельности,
- развития сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и учителями школы

27 апреля 2024 года в рамках общешкольной конференции проведена защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х, 10-го и 11-ого классов. Индивидуальный итоговый проект является неотъемлемой частью

системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы, выполняли практические задачи.

Среди представленных к защите проектов были социальные, исследовательские, практико-ориентированные, творческие.

Проекты выполнялись по разным учебным дисциплинам: физике, химии, биологии, истории, технологии, информатике, ОБЖ, русскому языку и литературе.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме.

При выполнении работы выпускники проявили самостоятельность, творчество, инициативу, способность решать соответствующие исследовательские проблемы, способность к сотрудничеству и коммуникации.

Комиссии, в которую вошли администрация и педагоги школы, были представлены исследования и проекты самой разной тематики. Ребята без затруднений отвечали на вопросы жюри, возникающие в процессе презентации проектов.

Работа по проектам стартовала еще в октябре 2023 года. За несколько месяцев проделана серьезная работа. Школьники научились ставить цель и путем решения ряда задач достигать её, работать с информацией, совместно со своими руководителями готовили доклады и презентации для выступления.

Всего в 9-х классах было выполнено 43 проекта: 14 проектов 9а, 12 проектов 9б класса, 17 проектов 9в классов. Темы проектов были самые разнообразные: «Изучение строения звезды по имени Солнце», «Определение количества минеральных солей в суточном рационе, сопоставление с нормативами», «Культура, традиции и быт казаков», «Конструктор атома», «Информационный бизнес», «Качество пыльцы Мать – и – Мачехи в условиях загрязнения окружающей среды и лечебные свойства растения» и многие другие. Защищая подготовленные проекты, обучающиеся 9-х класса приобрели первый серьезный опыт исследовательской работы, продемонстрировали навыки ораторского мастерства и получили отзывы от оценивающего их жюри. Были отмечены работы следующих учащихся, набравших наивысшие баллы: в 9а классе – Козубской Лилии «Изучение строения звезды по имени Солнце» (рук. Волкова О.В.), проект учащегося 9б класса Глущенко Глеба «Качество пыльцы Мать – и – Мачехи в условиях загрязнения окружающей среды и лечебные свойства растения» (рук. Семенюк И.А.), Исследовательский практико-ориентированный проект учениц 9в класса «Топиарий» Веригиной Марии и проект «Стринг-Арт» Лойторенко Анастасии (рук. Федорова С.В.), Исследовательский проект «Числа Фибоначчи и золотая спираль» Медведькова Никиты. 9в (рук. Рубан С.В.), проект «Вязание игрушек крючком» Морозовой Алины 9в (рук. Федорова С.В.), проект «Влияние театральной деятельности на развитие творческих способностей школьников» Никора Дарьи 9в класс (рук. Ницполь О.Н.), практико-ориентированный проект «Детская книжка и фетра» Свертковой Анастасии (рук. Федорова С.В.), проект «Плетение сумки из бусин» Симаковой Софии (рук. Федорова С.В.), проект «Декоративное изделие в технике паперкрафт» Складовой Алины (рук. Федорова С.В.), проект «Моя семья в

истории моей Родины. Моя прабабушка - донская казачка» Федоренко Дмитрия (рук. Федоренко Г.Н.)

Ребята выбирали темы проектов в соответствии своим интересам: мастерили, конструировали, моделировали, исследовали.

27 апреля свои проекты защитили и три обучающиеся 10 класса, Бондаренко Наталья «Профилактика психологических проблем среди обучающихся» (рук. Броммер А.), Пахомов Захар «Современные приложения и проблемы их развития» (рук. Федорова С.В.) и Волков Артем «Милый сердцу уголок» (рук. Волкова О.В.), ребята решили защитить проекты в 10 классе и были допущены к защите на уровне СОО в 2024 году. Учащиеся успешно справились с защитой проектов и получили высокие баллы.

Всего на уровне среднего общего 27 апреля 2024 года было представлено 21 проект. 3 проекта обучающихся 10 класса и 18 проектов обучающихся 11 класса.

Бережная Вероника в своем проекте рассказала о влиянии интернета на успеваемость подростков, Екатерина Божко объяснила, как выбрать будущую профессию учитывая темперамент человека, Никита Камышанский рассказал о профилактике ПАВ в своем проекте «Вредные привычки и их влияние на современного подростка» (рук. Полухин С.Е.), с историческими фактами военных действий в Афганистане познакомил Кирсанов Михаил (рук. Сухоненко И.А.), Маковеева Лиза раскрыла особенности здорового сна в проекте «Почему нам снятся кошмары» (рук. Иваненко Е.А.), сказочным был проект Малины Дианы «Сказка- скрытое отображение действительности или абсолютный вымысел», о современной проблеме рассказывал Моисеенко Савелий в проекте «Влияние современных гаджетов на здоровье школьников», Пересада Елизавета в проекте «Влияние шума на восприятие человека» рассказала о наиболее шумных профессиях, противоположными стали проекты Максима Петренко - «Роль физической культуры в жизни подростка» (рук. Романова Т.В.) и Терещенко Егора - «Роль компьютерных игр в жизни школьника», Рубан Федор провел удивительную историческую экскурсию во времена Александра Македонского в своем проекте «Александр Македонский-наследие» (рук. Сухоненко И.А.), Сафонова Ксения рассказала о способах воздействия на сознание человека ««Влияние рекламы на сознание человека». Классный руководитель Федорова С.В. стала наставником для ребят и руководителем более 10 проектов.

Максимального балла удостоились проекты: Дыгай Илоны, которая удивила замечательным макетом Храма Пресвятой Богородицы в проекте «Архитектура Древней Руси», Иваненко Полины, которая передала в школьный музей продукт своего проекта «Изготовление печати Донских казаков», Кириченко Алены, в конце защиты своей работы, она вручила членам комиссии ароматные букеты, как результат проекта «Тайны флористического мира и его творческие процессы», Кривец Екатерины «Искусство оригами» и ее ваза с цветами, сделанная в технике оригами, Оброткиной Ульяны, которая представила комиссии домашние вязаные тапочки – результат проекта «Тепло и уют в каждом шаге» и Юрьева Олега, который изготовил напольную вешалку для оборудования помещения, в своем практико-ориентированном проекте «Школьная костюмерная».

В своих исследованиях выпускники подробно рассказали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы,

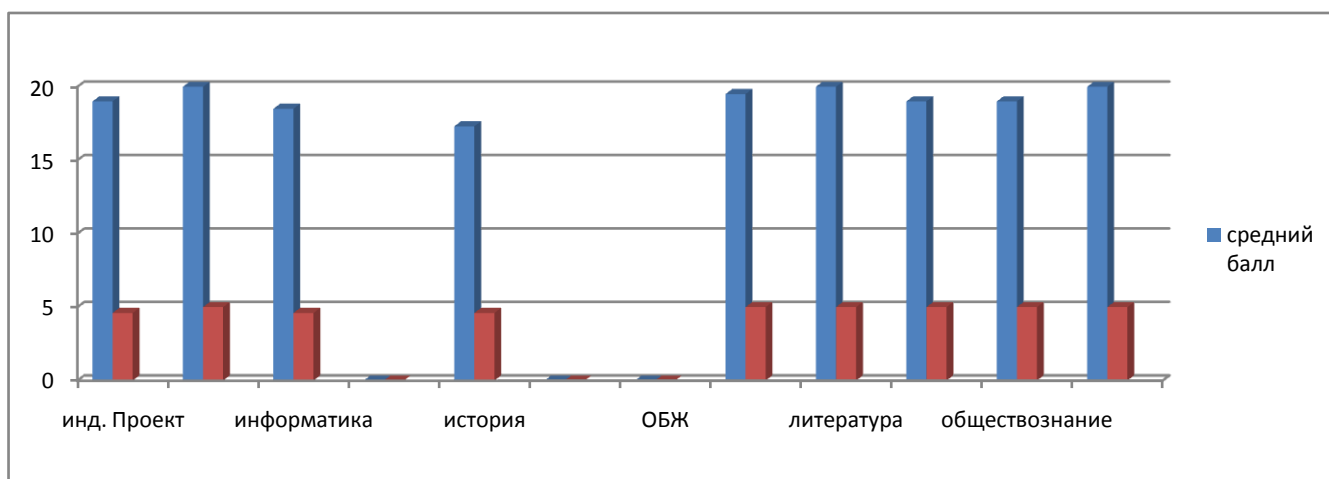
о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов. Ребята отметили, что исследовательская проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств.

Результаты защиты индивидуальных проектов, свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Ребята продемонстрировали свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Все ИИП, представленные на защите, получили оценку «хорошо» или «отлично».

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 9,10,11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии, что свидетельствует о сформированности высокого уровня УУД.

Предмет	Кол-во представивших	Кол-во баллов, полученных за ИИП	Средний балл по предмету	Оценка за реализацию ИИП	Средняя оценка по предмету
индивидуальный проект	17	20,21,20,19,19,18,15,19,17,20,19,14,16,13,20,20,19	19	5,5,5,4,5,5,4,5,5,4,5,5,5,4,5,5,5	4,6
физика	3	21,20,19,	20	5,5,5	5
информатика и ИКТ	5	16,20,19,16,20	18,5	4,5,5,4,5	4,6
физическая культура	0	0	0	0	0
история	3	18,14,20	17,3	5,4,5	4,6
английский язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0
Технология/изо	2	19,20	19,5	5,5	5
литература	1	20	20	5	5
биология	3	19,18,20	19	5,5,5	5
обществознание	2	19,19	19	5,5,	5
география	2	20,20	20	5,5	5



Таким образом,

- нет обучающихся, показавших низкий уровень проектных умений и навыков (0%),
- нет обучающихся, показавших базовый уровень (0%)
- обучающихся, получивших от 12 до 16 баллов-11 человек (27%)
- обучающихся, получивших от 17 до 21 балла- 30 человек (73 %)

Комиссией после процедуры защиты были сделаны следующие выводы:

- у всех обучающихся сформированы проектные умения и навыки;
- темы проектов выбраны с учётом интересов и способностей обучающихся;
- руководителям проектов- учителям школы необходимо обратить внимание на недостаточное владение некоторыми учащимися коммуникативными действиями при защите проектных работ и некорректную формулировку целей, задач и этапов проектной деятельности.

Организуя деятельность обучающихся по направлению «Одаренные дети» в школе создана и постоянно обновляется база обучающихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением.

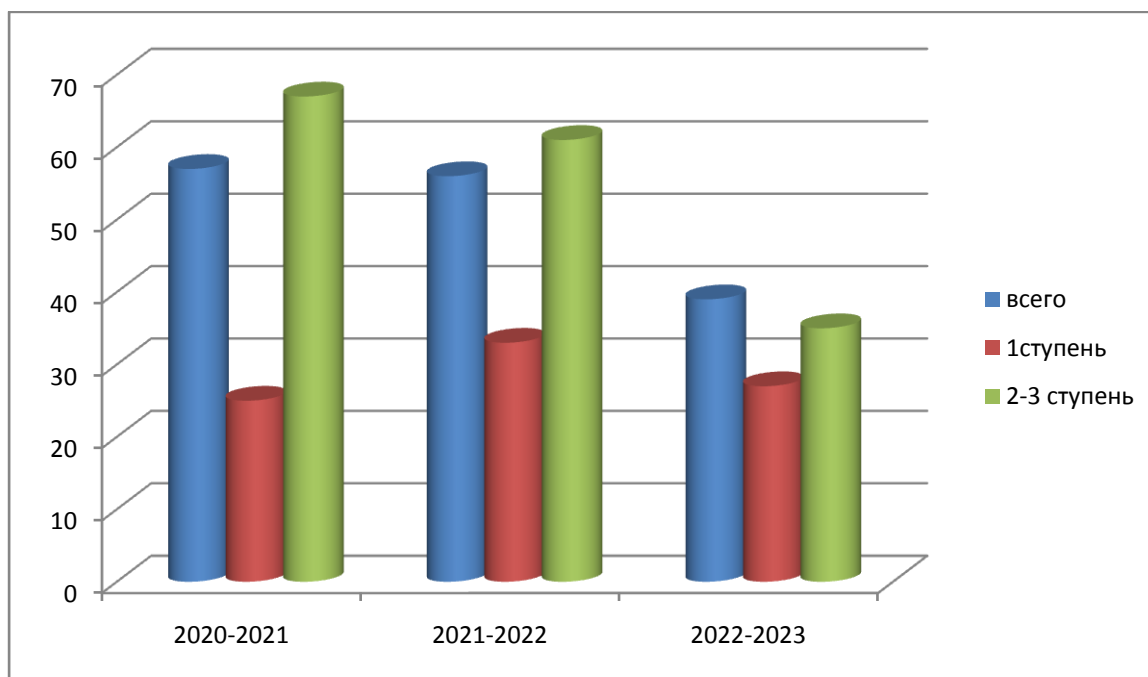
С 26 сентября по 27 октября прошёл Школьный этап олимпиады. Олимпиада проводилась по 16-ти общеобразовательным предметам согласно графику. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право, принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие **136** обучающихся 4-11 классов, заявивших о своем участии в олимпиаде и предоставивших заявления родителей (законных представителей) о согласии и ознакомлении с порядком проведения олимпиады. Следует отметить, что большинство участвовали сразу в двух 2 и более олимпиадах. Победителей олимпиады 50 человек, призёров 89 (27 и 41 единичные)

уч. Год	кол-во обуч-ся – возможных участников	кол-во участвовавших \ % от общего кол-ва уч-ся школы	из них: кол-во участвовавших \ % от общего кол-ва уч-ся ступени	
			I ступень	II и III ступень

2019 – 2020	311	224 \ 72	25 \ 54	199 \ 74
2020 – 2021	336	193 \ 57	18 \ 25	175 \ 67
2021-2022	335	187/56	21/33	165/61
2022-2023	352	136/39	17/27	119/35

Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 51 участника, т.е. на 17% меньше в сравнении с прошлым годом. Количество участников 4-х классов на 4 человека 6%.



Наиболее посещаемыми предметами в этом году на школьной олимпиаде стали математика, русский язык и физическая культура, в прошлом году были те же предметы. На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Сравнивая результаты участия с прошлым годом, получено, что по двум предметам: физкультуре и обществознанию количество участников увеличилось, по биологии, информатике, ОБЖ – уменьшилось, по остальным предметам осталось прежним. В этом году 21 учащихся 7-11 классов приняли участие в предметной олимпиаде по астрономии на платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиада по шести предметам: физике, биологии, химии, информатике, математике, астрономии прошли в онлайн - формате на технологической платформе образовательного центра "Сириус. Курсы".

Итоги предметных олимпиад

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	7	13
2	Астрономия	0		
3	Биология	9	2	0

4	География	20	4	2
5	Информатика ИКТ	0		
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	29	3	7
8	Литература	10	1	5
9	Математика	16	5	4
10	Обществознание	34	5	10
11	ОБЖ	12	5	3
12	Русский язык	33	8	21
13	Технология	3	0	0
14	Физика	32	4	1
15	Физическая культура	36	9	27
16	Химия	4	1	0
ИТОГО		247	50	89
ИТОГО (количество физических лиц):		136	27	41

Проходные баллы для участия в муниципальном туре олимпиады по математике, физике, астрономии, химии и информатике определялись после аналитики результатов участников Ростовской области по каждому предмету на совещания членов ЦПМК. Из 136 участников 27 победителей и 41 призёров, набравших проходной балл и более.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физкультуре (36 обучающихся (26%)), русскому языку (29 обучающихся (21%)), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету. По астрономии, информатике, искусству (МХК). Участники не были заявлены. По остальным предметам в среднем составляет 5% от общего количества участников.

Из 136 участвовавших в предметных олимпиадах ,была определена группа учащихся(победителей и призеров) – участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году, которая состояла из 46 учащихся это 48 % от кол-ва обучающихся 7 - 11 классов школы, в прошлом году было 59 участника, что составляло 37 % (от количества обучающихся 5 – 11 классов).Но не были представлены в районной олимпиаде: информатика 7-11 классы, технология 7, 9 класс (девочки) и 7-9 классы (мальчики), это 2 направления, в прошлом учебном году таких направлений было 10.

По результатам участия школы во II туре Всероссийской олимпиады школьников (районном) обучающиеся школы – из 46 учащихся заняли 12 призовых мест:

Итоги предметных олимпиад



В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие **364 (156 физических лиц)** обучающихся 4-11 классов, заявивших о своем участии в олимпиаде и предоставивших заявления родителей (законных представителей) о согласии и ознакомлении с порядком проведения олимпиады. Следует отметить, что большинство участвовали сразу в двух 2 и более олимпиадах. Победителей олимпиады 34 человека, призёров 49.

Из 156 учащихся 4-11 классов школы (42% от числа учащихся, возможных участников). Учащихся 4 классов – 13 чел. (21%) и 143 чел. учащихся 5-11 классов (46 %).

учебный год	кол-во обуч-ся – возможных участников	кол-во участвовавших/ % от общего кол-ва уч-ся школы	из них: кол-во участвовавших/ % от общего кол-ва уч-ся школы 1 и 2 ступени	
2022-2023	352	136/38	9/17	119/36
2023-2024	368	156/42	13/21	143/46

Итоги предметных олимпиад

Сравнивая результаты участия с прошлым годом, получено, что по двум предметам: физкультуре и обществознанию количество участников: увеличилось, по биологии, информатике, ОБЖ – уменьшилось, по остальным предметам осталось прежним.

Итоги предметных олимпиад
Количество обучающихся в школе 567

В том числе количество обучающихся

в 4 классах -57

в 5-6-х классов – 132

в 7-8-х классов – 95

в 9-11-х классов- 99

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	33	1	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	48	5	18
4	География	22	5	5
5	Информатика ИКТ	4	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	36	1	2
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	26	1	4
10	Математика	33	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	22	3	4
13	ОБЖ	26	1	2
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	30	3	9
16	Технология (девочки)	8	1	1
17	Технология (мальчики)	0	0	0
18	Физика	46	2	1
19	Физическая культура (девочки)	13	9	0
20	Физическая культура (мальчики)	36	8	0
ИТОГО		364	46	49
ИТОГО (количество физических лиц):		156	34	36

Необходимо систематизировать деятельность педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в олимпиадах по другим предметам и конкурсах различного уровня.

Также обучающиеся школы активно участвовали во всех мероприятиях, организованных в районе, а также с использованием Интернет ресурсов, по направлению «Одаренные дети».

В 2023-2024 году в школе проходили ВПР

1. Количественный состав участников ВПР – 2023-2024

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------

Русский язык	61	59	35	45	33
Математика	58	62	33	45	36
Окружающий мир	54				
Биология		62	20	11	14
История		43	16	30	17
Обществознание			18	13	19
География			18	15	
Химия					
Физика				13	18
Иностранный язык (английский)				37	

Анализ результатов ВПР позволяет определить факторы, влияющие на повышение качества образовательных результатов школы. В связи с формированием у учащихся 4-8-ых классов мотивации учебной деятельности, учителя школы должны диагностировать динамику освоения образовательных программ и анализировать индивидуальные достижения учащихся.

Позиции контрольно-оценочной деятельности должны определяться на основе ВПР:

1. необходимо разрабатывать, подбирать, анализировать на основе метапредметных и предметных результатов по аналогу с ВПР контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
2. направить работу методических объединений учителей на пересмотр программных и учебных материалов с целью ориентации учебного процесса на формирование планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. использовать во время урочной деятельности дополнительные задания по базовым умениям по учебному предмету;
4. организовать наставничество, консультации, систематическую поддержку со стороны администрации учителям, которые имеют проблемы в достижении планируемых результатов.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

- проведение ВПР и оценка результатов не по всем предметам соответствуют требованиям объективности;
- результаты ВПР в частично подтверждают годовые результаты промежуточной аттестации учащихся школы;
- сравнительный анализ результатов школы и показателей ВПР на всех уровнях позволяет определить слабые стороны в достижении качества образования;
- анализ таблицы проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС помогает учителю зафиксировать недостаточно сформированные умения, предметные результаты, учебные компетенции и разработать мероприятия по восполнению дефицитов образовательной деятельности.

Необходимо запланировать в учебной деятельности учащихся решение заданий

аналогичных заданиям ВПР по указанным разделам.

Предполагаемые меры по устранению:

1. Расширить объем упражнений по овладению данными умениями;
2. Развивать практику аналитической деятельности учащихся.
3. Провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по предмету в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;
4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках;
5. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
6. Продолжить работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе, совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой и иллюстративным материалом.
7. Реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся.

В течение всего 2023-2024 учебного года педагоги 5-8 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 882 ученика.

После получения результатов тестирования учеников 5-8 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-8 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что в 2023- 2024 учебном году :

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют нормативам;
- Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и

способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;

- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год считать выполненными.

Задачи на 2024-2025 год

1. Повышение качества образовательного процесса :

- осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА, выполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2025»;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки и анализа качества образования

2. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни педагогов, учащихся и родителей.

3. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности.

Основные формы методической работы по осуществлению поставленных задач :

- а) педсоветы;
 - б) заседания школьных методических объединений;
 - в) работа педагогов над темами самообразования;
 - г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
 - д) обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
 - е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
 - ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.
- 3) взаимопосещение уроков, развитие педагогического наставничества

Зам.директора по УВР Юрьева Н.В.

Анализ воспитательной работы МБОУ Покровская СОШ «НОК»

за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ Покровская СОШ «НОК» в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, которые осуществляются педагогами МБОУ Покровская СОШ «НОК» совместно с семьями обучающихся и социальными партнерами. РПВ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ Покровская СОШ «НОК»
- Устав МБОУ Покровская СОШ «НОК»;
- Локальные акты МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально

значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- 1). *Гражданско-патриотическое (в том числе военно-патриотическое)*
- 2). *Духовно-нравственное воспитание*
- 3). *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- 4). *Интеллектуальное воспитание*
- 5). *Здоровьесберегающее воспитание*
- 6). *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- 7). *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
- 8). *Правовое воспитание и культура безопасности*
- 9). *Воспитание семейных ценностей*
- 10). *Формирование коммуникативной культуры*
- 11). *Экологическое воспитание*
- 12) *Деятельность первичного отделения РДДМ, «Орлята России»*

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 совет-ник по воспитанию, 28 классных руководителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь, 10 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-навигатора.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках соответствующих модулей рабочей программы воспитания МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Инвариантные:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Самоуправление
7. Работа с родителями
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и личная безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные:

1. Школьные медиа
2. Школьный музей
3. Школьный спортклуб
4. Школьный театр
5. Детские общественные организации
6. Наставничество

Модуль «Урочная деятельность»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно- познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стил ь общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Урочная деятельность» были проведены следующие мероприятия:

- Уроки кибербезопасности «Уроки цифры»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей»,

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята–молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия по финансовой грамотности;
- Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Урок «Крым–это Россия», посвященный 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Урок нравственности в рамках проекта
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Направление	НОО	ООО	СОО
Общеинтеллектуальное	«СТИМ»	«Функциональная	«Функциональная

		грамотность»	грамотность»
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	«Билет в будущее»	«Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (1 кл.)		
Духовно-нравственное	«Орлята России»	ОДНКНР	ОДНКНР

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

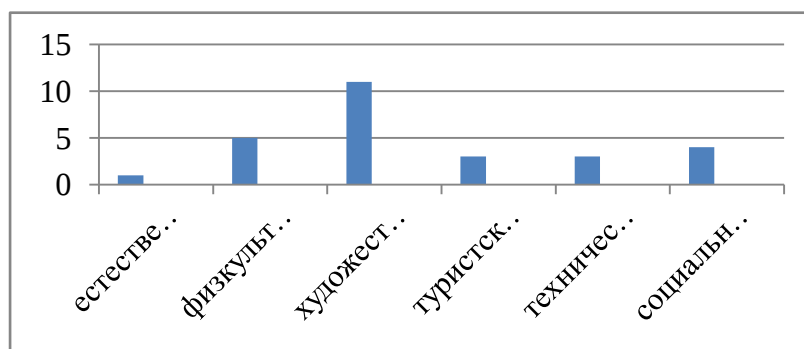
1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения детей «группы риска»;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

В 2023-24 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по шести направлениям деятельности .

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	ФИО руководителя
1.	«Юный эколог»	естественнонаучная	Е. А. Иваненко (1ч)
2.	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	И. В.Чемикосова (1ч)
3.	«Юный спасатель»		Т. В. Романова (1ч)
4.	«Общая физическая подготовка»		Т. В. Романова (1ч)
5.	«Футбол»		И. В.Чемикосова (1ч)
6.	«Футбол»		Т. В. Романова (1ч)
7.	Ансамбль народной песни «Радуга»	художественная	Н. С. Мажуга (2ч)

8.	Умелец		С. В. Фёдорова (3ч)
9.	«Весёлые нотки»		О. Н. Ницполь (2 ч)
10.	«Театр и дети»		О. Н. Ницполь (2 ч)
11.	«Школа флешмоба»		А.С. Сухоненко (2 ч)
12.	Клуб любителей истории Отечества	туристско-краеведческая	И. А. Сухоненко (3ч)
13.	«Робототехника»	техническая	Романов Р.М. (3ч)
14.	Школьное телевидение	социально-педагогическая	Д.А. Рубан (3ч)
15.	«Школа права»		И. В.Чемикосова (1 ч)

Количество групп дополнительного образования:



Педагоги дополнительного образования откорректировали рабочие программы дополнительного образования в соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РО. Все программы прошли экспертизу и получили одобрение к реализации данных программ по программе социальных сертификатов. Но в 2024-25 учебном году реализация дополнительного образования будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета .

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется в том числе через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметно-естественно-научно-технологической направленностей.

Результативность участия педагогов в конкурсах 2023-24 уч.год

ФИО педагога	Название конкурса	место
Ницполь О.Н.	IV Открытый Международный конкурс вокального искусства «НАШ БЕЗОПАСНЫЙ МИР. ГОЛОС БЕЗОПАСНОСТИ».	Гран-при 3 место

	Номинация «Коллективы», «Веселые нотки»	
Ницполь О.Н.	Региональный этап Второго Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Призер 3 степени
Ницполь О.Н.	Региональный этап второго Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	3 место
Ницполь О.Н.	Районная викторина по основам потребительских знаний	2 место
Ницполь О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса инсценированной песни «Песня – спутница Победы»	1, 2 место
Ницполь О.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023»	Гран-при, три 1 места,
Ницполь О.Н. Чемикосова И.В.	Районный смотр - конкурс резервных и основных отрядов ЮИД	3 место
Федорова С.В.	Районный этап региональной акции «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	2 место
Федорова С.В.	Районный конкурс по стендовому ракетомоделированию «Космос в руках»	2 место
Федорова С.В.	IV региональный конкурс «По страницам детства»	Диплом победителя
Федорова С.В.	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Диплом победителя
Федорова С.В.	Районный этап региональной акции «Мы выбираем жизнь!»	2 место
Федорова С.В.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон- 2023	2 место
Рубан Д.А.	Районный конкурс школьных газет	1 место
Климова Е.Г.	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технология - Спорт»	Участие на Федеральном этапе
Кравченко Г.А.	Районный конкурс «Мой безопасный маршрут»	1 место
Шапошникова И.А.	Районный конкурс «Мой безопасный маршрут»	2,3 место
Шестопалова В.Ф.	Районный открытый онлайн-	1 место

	конкурса видеороликов «Читаем семьей»	
Шестопалова В.Ф.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон-2023	1, 3 место
Пилипенко В.А.	Районный открытый онлайн-конкурса видеороликов «Читаем семьей»	1 место
Климова Е.Г.	Районный открытый онлайн-конкурса видеороликов «Читаем семьей»	2 место
Чемикосова И.В.	Зональные региональные соревнования Спартакиады школьников среди юношей 8-9 классов	3 место
Чемикосова И.В.	Районные соревнования по волейболу (юноши)	1 место
Романова Т.В.	Зональные региональные соревнования Спартакиады школьников среди девушек 8-9 классов	2 место
Сухоненко И.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных учреждений среднего и высшего образования «Солдаты Великого Отечества»	2 место
Рубан Д.А. Коровина В.В. Федорова С.В. Булынина Л.М. Федоренко Г.Н. Зубкевич Л.С. Милованова В.В. Волкова О.В. Иваненко Е.А.	Профориентационный проект Трубной металлургической компании и благотворительного фонда «Синара» - «Точка опоры»	1 место
Сухоненко А.С.	Районный дистанционный конкурс видеороликов «Ромашковая Россия: народы нашего края и их традиции в одном цветке»	1 место
Алексеева А.Г.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон-2023	1 место
Ковалева О.А.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон-	2 место

	2023	
Лукьянчикова Г.А.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон-2023	3 место
Иванова С.А.	Районный творческий конкурс – выставка «Новогодний марафон-2023	3 место
Иванова С.А.	Районный этап международного конкурса - фестиваля декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024	1, 3 место
Яковлева Е.А.	Региональный этап III Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь!".	призёр
Милованова В.В.	Региональный конкурс первичных отделений «Движения первых»	2 место

Модуль «Классное руководство»

Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Еженедельно по понедельникам проводились занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», классные коллективы принимали участие в церемонии поднятия государственного флага РФ. Классные руководители своевременно присылали фотоотчеты для размещения на сайте школы и официальных страницах школы в социальной сети в ВК.

В соответствии с планом классного руководителя проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, День Матери и др.), экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение

за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога-психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В 2023-24 учебном году реализована программа педвсеобуча, утвержденная приказом по школе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводили инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в журналах инструктажа.

Оздоровительная кампания -2024

С мая по апрель 2024 года согласно квотам (22 человека) отдохнули и оздоровились:

- ✓ по линии Минобразования РО (одаренные) - 2 чел.
- ✓ по линии УСЗН – 42 чел. Дети из малоимущих семей – 100%
- ✓ пришкольный лагерь «Радуга» – 80 чел.

Дети из малоимущих семей – 22 чел. (28%)

Дети из многодетных семей – 15 чел. (19%)

Дети участников СВО – 5 чел. (6%)

Дети-инвалиды, с ОВЗ – 3 чел. (4%)

Дети, находящиеся под опекой – 5 чел. (6%)

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участия классного коллектива в общих делах школы;
- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);
- развитии ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2023-24 учебном году традиционно были проведены следующие общешкольные дела:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, День учителя, День матери, Новогодние мероприятия, 8 марта, День

Защитника Отечества, День Победы;

- учащиеся и их родители приняли участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча памяти», «Стена памяти»
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- патриотические мероприятия с приглашением участников миротворческих миссий;
- праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение первоклассников в НОКОВЦЫ», «Прощание с азбукой», «Покрова на Дону», выпускной бал, торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса;
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём» и др.;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театры, спортивные мероприятия, выставки и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

19 сентября 2023 на очень гостеприимной площадке «Новый Ростов» прошла первая ежемесячная практическая конференция «Первые среди первых».

Среди участников конференции была В. В. Милованова - советник директора по воспитанию МБОУ Покровская СОШ «НОК».

15 сентября 2023 г. под руководством заместителя губернатора Ростовской области, атамана Всевеликого войска Донского Сергея Николаевича Бодрякова в г. Ростов-на-Дону прошло заседание круглого стола «Сила казачьего опыта». В заседании приняла участие директор МБОУ Покровская СОШ «НОК» со статусом «казачья» Е.А. Тимошенко.

В течение учебного года ряд классных коллективов посетили экскурсии по различным городам России: Азов, Таганрог, Новочеркасск, Волгоград.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Для организации детского самоуправления в МБОУ Покровская СОШ «НОК» определены функциональные обязанности советника по воспитанию, старшей вожатой, классных руководителей.

Главным органом на школьном уровне самоуправления является Совет старшеклассников первичного отделения «Движения первых». В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет старшеклассников.

В сентябре 2023 года проведены выборы Президента школы. Были выдвинуты 7 кандидатур, победу одержал обучающийся 9б класса Глущенко Глеб, который на протяжении учебного года в качестве школьного лидера участвовал в конкурсах, акциях, общешкольных мероприятиях.

К традиционным школьным праздникам Совет старшеклассников под руководством советника директора Милованой В.В. оборудовали в фойе тематические фотозоны.

Проведено два дня самоуправления: ко Дню учителя и Международному женскому дню 8 марта.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения: выдвижение кандидатур в Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению;
- активизацию работы детских профильных объединений: ЮИД,

школьного спортивного клуба «Олимп», туристско-краеведческого клуба «КЛИО»□

- участие в деятельности школьного медиа-центра;
- сотрудничество с учреждениями культуры и искусства – социальными партнерами МБОУ Покровская СОШ «НОК»
- сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб);
- районные родительские конференции, конкурс «Папа, мама, я –

спортивная семья», семейное участие в конкурсах и акциях

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо. Школьная среда должна формировать чувство вкуса и стиля, поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого, а также школьная среда должна развивать.

В организации предметно-пространственной среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации рейдов и экологических акций по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории. В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Профилактика и личная безопасность»

Цель профилактической работы МБОУ Покровская СОШ «НОК» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Модуль «Профилактика и личная безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

С целью профилактики пожаров, несчастных случаев на воде и дорожно-транспортного травматизма в школе всеми классными руководителями регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы, проводились беседы по противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма.

Утвержден план совместных с отделом ГИБДД по Неклиновскому району мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный.

В течение каждой учебной четверти классные руководители организуют классные часы по изучению ПДД в соответствии с *Программой для классных руководителей по изучению правил дорожного движения с учащимися школы на классных часах.*

По окончании каждой четверти во всех классах проводятся зачетные уроки по Правилам дорожного движения (в связи с уходом на каникулы) с оформлением протокола зачетного урока.

В целях организации и проведения массовых предупредительно - профилактических мероприятий в МБОУ Покровская СОШ «НОК», направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году создана комиссия «За безопасность дорожного движения».

Составлен план работы на год комиссии «За безопасность дорожного движения». В течение года были проведены 4 заседания Комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор ДТП с участием несовершеннолетних за 8 месяцев 2023 г.; выступление родителей-водителей.
2. Отчёт о деятельности по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних в МБОУ Покровская СОШ «НОК» за 2023-2024 учебный год
3. Утверждение Плана общешкольных мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2024-2025 учебный год;
4. О проведении школьных мероприятий в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!», областной акции «Зебра пришла в школу», акции «Дорога требует дисциплины», «Всероссийский урок безопасности дорожного движения».
5. Вручение родителям учащихся, владеющих и передвигающихся на мототранспорте выданы памятки-предостережения об ответственности за использование их детьми моторанспорта.
6. О необходимости использования в темное время суток светоотражающих стикеров на верхней одежде и школьных рюкзаках (сумках) обучающихся.
7. Отчет о проведении занятия по ПДД.
8. Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2022 год.
9. Вопросы безопасности ДД при подготовке к летним каникулам.

Изданы приказы по школе:

- ✓ № 20 от 01.09.2022 г. «Об организации работы в МБОУ Покровской СОШ «НОК» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году»;
- ✓ № 22 от 01.09.2022 г. «Об организации деятельности школьного отряда ЮИД в 2023-2024 учебном году»

Родителям (законным представителям) учащихся, вручены памятки-предостережения «Об ответственности родителей за безопасность детей, управляющих мототранспортом» под роспись в журнале инструктажа для родителей по технике безопасности.

В течение учебного года в педвсёобучах приняли участие работники служб МЧС и ГИБДД.

В дневники учащихся 1-11 классов вклеены памятки ПДД и лист нарушений ПДД для инспекторов ГИБДД. В течение учебного года в 1-11 классах были проведены беседы классного руководителя о соблюдении ПДД с зачётами по каждой теме.

В течение 2023-24 учебного года в МБОУ Покровская СОШ «НОК» прошло несколько мероприятий для обучающихся 5-11 классов в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённого подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей.

12 ноября подведены итоги Международного открытого конкурса вокального искусства "НАШ БЕЗОПАСНЫЙ МИР. ГОЛОС БЕЗОПАСНОСТИ". Юные вокалисты детского творческого объединения «Веселые нотки» под руководством О. Н. Ницполь стали обладателями ГРАН-ПРИ конкурса и получили приглашение в Москву на финальный этап.

26 ноября преподаватель-организатор ОБЖ С. Е. Полухин провел урок творческого проектирования в 7 «Б» классе. Школьники представили свои проекты по теме: "Пребывание и выживание человека в природной среде". Автономное существование

В целях повышения эффективности профилактических мер по предупреждению пожаров преподаватель- организатор ОБЖ Полухин Семен Евгеньевич провел обучающие занятия для школьников с использованием Методических рекомендаций по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах, которые утверждены 30.03.2020 № 2-4-35-18-19 и размещены на официальном интернет-портале МЧС России.

На школьном уровне регулярно проводятся::

- «Неделя психологии», профилактическая акция «Чистое поколение», «Большая профилактика», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- социально-психологический мониторинг с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения—важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Здоровое питание школьников». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, «Безопасное колесо»

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацепах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие

записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отработывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД «Жезл». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов и детских садов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном соревновании ЮИД «Безопасное колесо», конкурсе «ПДД. Велосипед. СИМ»

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры, олимпиады, викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах, соревнованиях по пожарно-спасательному спорту
- Экскурсии в пожарную часть Неклиновского района;

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников были предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в январе 2024 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников и воспитанников дошкольного отделения с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической

работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в четверть и внепланово по необходимости. В течение года прошло 5 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 26 обучающихся, некоторые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Социальный педагог Олейник А.А. и советник по воспитанию Милованова В.В., педагоги-психологи Броммер А.В., Татаркина АВ. регулярно присутствовали на заседаниях Совета профилактики.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОПДН и МЧС, отдел опеки и попечительства Администрации Неклиновского района. Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДШИ, МБУКМБУ ДО ДШИ, МБУК «МЦБ имени И.М.Бондаренко», МБУК РДК НР им А.В. Третьякова, кинотеатр «МИР», МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДСШ.

Также школа активно взаимодействует с образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Билет в будущее» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия –

мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Данная работа проводилась педагогами-навигаторами проекта Миловановой В.В и Олейник А.А., которые прошли курсовую подготовку по проблеме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Также курсы администраторов по проблеме «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры)» Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошла Заместитель директора по ВР Кравченко Г.А.

Проведены классные часы на следующие темы: «Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы), «Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы), «Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс) «Секреты выбора профессии» (4 класс) «С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы) «Профессии моего города» (6 классы) «Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы) «Больше профессий, новых и классных» (8-е классы) «Самые престижные профессии: вчера, сегодня...завтра?» (10 класс)

Педагогами школы организован ряд экскурсий в том числе с целью профориентации:

1. Пожарно-спасательная часть № 81 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ростовской области, 4е классы
2. Межпоселенческая центральная библиотека им. И.М. Бондаренко, 1 класс
3. Неклиновский районный суд, 10-11 класс
4. Новочеркасский музей истории Донского казачества, 6 классы
5. Администрация Покровского сельского поселения, 9-11 классы

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online>) обучающихся, начиная с 5 класса, с классными руководителями и учителями-предметниками приняли онлайн-участие в открытых уроках:

«Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «профессии РЖД» (сентябрь); «Отрасль строительства», «Металлообработка», «Спасательные работы» (октябрь); «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование» (ноябрь);

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями.

Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

Традиционными стали профориентационные встречи обучающихся со студентами ВУЗов и ССУЗов, бывшими выпускниками нашей школы. В прошедшем учебном году беседы провели: Вячеслав Малик, выпускник МБОУ Покровская СОШ «НОК» 2023 года, ныне студент Института водного транспорта имени Г.Я Седова; выпускник 2021 года Шаврин Андрей, а ныне студент второго курса Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова города Санкт-Петербурга.

Модуль «Школьные медиа»

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, школьный медиацентр представляет собой новый этап формирования информационно- образовательного пространства школы.

Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, как вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

В ходе совместной работы обучающихся и наставника развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

В нашей школе функционирует медиацентр «НОК-ТВ» для освещения событий школьной жизни с целью информирования обучающихся и родителей о текущей деятельности, популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения. Школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК, сайт в сети Интернет.

За прошедший учебный год было снято три выпуска новостей, выпущена газета «Вести НОКа», посвященная году педагога и наставника в России, смонтированы видео для родительской конференции и о функционировании центра «Точка роста» в МБОУ Покровская СОШ «НОК».

Развитие школьных СМИ является одной из приоритетных задач воспитательной работы школы. Планируется совершенствовать работу юных журналистов для создания качественного контента для освещения текущих событий, расширять социальные контакты.

Модуль «Школьный музей»

Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала; пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку. Уникальная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание,

формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации, расширять образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Одно из направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью школьного музея и технологией «музейная педагогика».

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Музейное дело сейчас является одной из самых стремительно развивающихся областей культуры.

Уже сегодня трудно представить себе образование или социально-досуговую деятельность без музейного компонента, который является образовательно-воспитательным ресурсом в освоении культурного пространства нашей Родины. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое.

Частью открытого образовательного пространства МБОУ Покровской СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» является историко – краеведческий музей, существующий с 1976 г. В его фондах находятся около 1500 экспонатов. Советом музея является поисковый клуб «КЛИО». Главный путь комплектования фондов музея - ученический поиск, активная поисково-исследовательская и собирательная работа краеведческого характера. С 1995 г. в школьном музее действует отдельная экспозиция, посвященная истории Войска Донского, которую ежегодно посещают учащиеся школ Неклиновского района, воспитанники дошкольных учреждений, Ветераны войны и труда, поисковые отряды, студенты ВУЗов Ростовской области, казаки Неклиновского юрта и Таганрогского округа. Разработана авторская программа краеведческого клуба «КЛИО», один из разделов которой - использование средств музейной педагогики по истории и быту донских казаков. В 2013 г. программа прошла экспертное заключение на кафедре истории России факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института им. А. П. Чехова».

Именно музейная педагогика является уникальным средством для решения многих воспитательных и образовательных проблем: возрождение и развитие духовно – нравственных ценностей, формирование высоких морально – этических принципов учащихся. Научно-исследовательская деятельность школьного музея НОК осуществляется через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

По инициативе актива музея традиционными стали: проведение обзорных и тематических экскурсий, круглые столы с участниками военных действий, выдающимися земляками и выпускниками, интеллектуальные турниры «На земле Тихого Дона»; «Казачьи символы и знаки»; «Казачьи игры и забавы», народные праздники «Как за Доном, за рекой», «Масленица», «Казачьему роду нет переводу». С 2003 года в школе ежегодно отмечается праздник Покрова

Пресвятой Богородицы. Это и выставка поделок из природного материала, и школьный фестиваль казачьих песен, и конкурс рисунков. Накопленный опыт позволил нашей школе стать площадкой для проведения районного мероприятия «Казачий интеллектуально-познавательный праздник «Покрова на Дону», в котором принимают участие представители казачьей детско-молодежной организации «Донцы» из четырех казачьих школ Неклиновского района, а также казаки Таганрогского округа.

В репертуар школьного хора «Радуга» включены песни и танцы донских казаков, за исполнение которых он неоднократно становился победителем и призёром муниципальных и областных конкурсов. Результаты своей творческой деятельности учащиеся представляют на районном празднике национальных культур «Берега дружбы» и региональном фестивале «Народов Дона дружная семья».

Эффективным средством гражданского воспитания является социальное проектирование, которое является одной из множества деятельности современного подростка и молодого человека, пронизывая другие ее виды. Проект представляет собой единство компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи, обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума и выстраивание партнерских отношений между ними. Исследовательские проекты участников клуба «КЛИО»

Ведется планомерная работа в рамках музейной деятельности:

- проведение обзорных и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы и участие в мероприятиях в рамках «Вахты Памяти»;
- уход за мемориальными досками и захоронениями, закрепленными за школой;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-исследовательских конференциях.

Участники клуба «КЛИО» под руководством наставника И.А. Сухоненко в 2024 году приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных учреждений среднего и высшего образования «Солдаты Великого Отечества». Конкурс был организован в рамках федерального партийного проекта «Единой России» «Историческая память» с целью сохранения памяти о событиях специальной военной операции (далее – СВО) и подвигах участников СВО. Задачей конкурса стало формирование у молодежи патриотических чувств на примерах преемственности поколений, подвига земляков в годы великой Отечественной войны. Школьный музей МБОУ

Покровской СОШ «НОК» был удостоен диплома II степени. В качестве призов участники получили денежные сертификаты на развитие своих экспозиций и комплект книг проекта «Собиратели Земли Русской», реализуемого Российским военно - историческим обществом.

В 2023-24 уч. году на здании школы открыта памятная доска, посвященная выпускнику Григоренко Е.С., героически погибшему во время СВО на Украине.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Олимп» создан и зарегистрирован в реестре ШСК.

Направления спортивного клуба:

- ✓ Волейбол
- ✓ Футбол
- ✓ Легкая атлетика
- ✓ Баскетбол

Руководит клубом педагог дополнительного образования Чемикосова И.В. Воспитанники клуба регулярно участвуют в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр создан старшей вожатой, педагогом дополнительного образования Ницполь О.Н. Воспитанники творческого объединения «Театр и дети» регулярно участвуют в конкурсах исполнительского мастерства, таких как «Живая классика», праздничных концертах школьного и муниципального уровней.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующее на базе школы детские общественные организации – это добровольные, самоуправляемые коллективы, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МБОУ Покровская СОШ «НОК» сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «ЖЕЗЛ»*
- *Школьный спортивный клуб «Олимпик»;*
- *Актив школьного музея;*
- *Школьный театр;*
- *Школьный хор «Веселые нотки»*□
- *Туристско-краеведческий клуб «КЛИО»;*
- *Школьный медиацентр;*

Активисты ДОО принимают участие в участвуют в общешкольных, муниципальных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Активисты отряда ЮИД «Стражи дорог» приняли участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», акциях «Зебра», «Засветись в темноте».

Представителями школьного театра «Татр и дети» были инсценированы несколько тематических литературных произведений.

Хор «Радуга» принимает активное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Основой для формирования метакомпетенций в системе взаимодействия «работодатель-ученик» является сотрудничество школы с казаками "Неклиновского юрта" окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское".

Казаки Неклиновского юрта приняли участие в традиционном для нашей школы мероприятии «Покрова на Дону» 1.10.2021 года. Заместитель атамана Неклиновского юрта Тырников Григорий Александрович вручил удостоверения участникам школьного отряда КДМО «Донцы», принял присягу вступающих в отряд пятиклассников. Затем в качестве принял участие в работе секции «Казачий привал»: обучал старшеклассников мастерству фланкировки казачьей шашкой, показал мастер-класс по снаряжению коня предметами конской амуниции, помог в приготовлении блюда традиционной казачьей кухни.

Форма взаимодействия обучающихся старших классов «НОКа» и наставников-казаков активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемых, усиливает их мотивацию к учебе и самореализации.

Модуль «Наставничество»:

Более 10 лет в нашей ОО действует школьный отряд КДМО «Донцы», руководителем которого является преподаватель-организатор ОБЖ С. Е. Полухин. В состав отряда входят учащиеся 6-11 классов. Ребята занимаются первоначальной военной и строевой подготовкой, изучают историю Вооружённых сил России и Войска Донского.

Заключение.

В целом, проведённый анализ деятельности структуры «Воспитание» по всем направлениям позволяет констатировать, что задачи, поставленные на 2023- 2024 учебный год, выполнены:

- все мероприятия, запланированные в годовом Плане воспитательной работы, реализованы;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- школа активно принимает участие в мероприятиях «Движение первых», Днях единых действий
- наиболее успешными в реализации остаются гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направления деятельности школы;
- родительская общественность показывает в целом удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- деятельность «казачьей школы» высоко оценивается как со стороны муниципальных властей, так и со стороны казачьей общественной организации;

Но, несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- в мероприятия привлекается ограниченный круг обучающихся, что приводит к большим нагрузкам на них и к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме школьное самоуправление. Регистрация детей на платформе РДДМ затруднена технически. Отмечается низкая активность родителей и классных руководителей в данном вопросе
- итоги организации внеклассных мероприятий за 2022-2023 учебный год показывают 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях

каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

- в сравнении с предыдущими отчетными периодами не прослеживается динамика участия школьников в различных творческих, отмечается низкая результативность участия обучающихся в этих конкурсах. Это же относится и к профессиональным конкурсам педагогического мастерства. Это обусловлено рядом причин: сложные условия работы в прошедшем учебном году, отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия.
- успешность наших спортсменов в отдельных видах спорта обусловлена, в том числе, и занятостью этой категории учащихся в организациях дополнительного образования (ДЮСШ, ЦВР и тд.).
- На протяжении последних лет наблюдается низкий уровень подготовки старшеклассников к участию в ежегодных муниципальных соревнованиях «Юнармеец», «Смотр строя и песни».

Проведённый анализ деятельности структуры «Воспитание» по всем направлениям обнаружил ряд проблем и недостатков в работе, требующих осуществления ряда управленческих задач. В целях эффективного функционирования отдельных подразделений структуры необходимо решить следующие задачи в **2024-2025** учебном году:

- Внести дополнения и коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы и классных руководителей в соответствии с Программой Воспитания МБОУ Покровская СОШ «НОК» на 2023-2024 учебный год, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и дополненной вариативным модулем ;
- Руководителям ШМО классных руководителей внести в планы работы методических объединений подготовку учащихся к творческим и интеллектуальным конкурсам;
- Активизировать работу по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся путем применения различных форм;
- Активизировать деятельность школьного спортивного клуба;
- Активизировать деятельность школьного Совета отцов;
- Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

- В рамках реализации программы Здоровьесбережения усилить контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Продолжить реализацию внутришкольной программы по профилактике наркозависимости;
- Усилить профилактическую работу по комплексной безопасности обучающихся, по правилам поведения и безопасности в сети Интернет, в частности, в социальных сетях;
- Активизировать деятельность Клуба «Семейный очаг» в части просветительской работы социально-педагогической службы в отношении семей в социально-опасном положении.
- Усовершенствовать подготовку к районным конкурсам «Смотр песни и строя», «Смотр отрядов ЮИД».
- Активизировать работу коллегиального органа управления «Штаб воспитательной работы»,
- Продолжить изучение государственных символов РФ в урочной и внеурочной деятельности, системе допобразования;
- Продолжить традицию подъема и спуска государственного флага РФ еженедельно;
- Продолжить реализацию во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов курса «Разговоры о важном»;
- Активизировать деятельность классных руководителей по реализации акций «Движения первых»;
- Скоординировать работу штаба воспитательной работы по развитию школьного самоуправления;
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся до 100% в проект «Пушкинская карта»;
- Продолжить внедрение программы профориентационной работы «Билет в будущее» с 6 по 11 класс;
- Создать в школе клуб «Большая перемена» с целью активизации обучающихся в деятельности проекта;
- Внедрить на уровне НОО программу внеурочной деятельности «Орлята России».