

**1. Паспорт модели базовой площадки  
МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»**

Наименование	Эффективное управление, как ресурс качества социокультурного центра
Законодательная база	Федеральный закон «Об образовании» (проект) ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. ФЗ № 82 «Об общественных объединениях» от 19.05.2995 г. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. ФЗ № 275 «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» ОТ 30.12.2006 г. Указ Президента РФ от 31 августа 1999 г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в РФ». Концепция государственных стандартов общего образования «Стандарт общего образования: концепция государственных стандартов общего образования» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Послание Президента РФ) ФЗПРО на 2011-2015 гг. Устав школы Программа развития МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»
Основные разработчики	Бут В. Ф. – декан факультета руководящих кадров образования ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ – научный руководитель. Разработчики: Е. А. Тимошенко – директор МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс», Д. А. Рубан – заместитель директора МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»
Идея проекта	Обеспечение целостности и системности социальной сферы села, повышение позитивного влияния на социокультурный фон.
Цель	Создание социокультурного комплекса на базе МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» как эффективной модели образовательных учреждений, обеспечивающих кооперацию и интеграцию ресурсов для полноценного образования и развития различных категорий сельского населения (детей, молодёжи, взрослых).
Задачи	1.Создание социокультурного комплекса на основе

	<p>интеграции культурно-образовательных ресурсов и эффективного использования кадров, культурных и материальных возможностей.</p> <p>2. Формирование устойчивой модели управления социокультурным комплексом в условиях государственно-общественного управления с учётом социально-экономических условий сельского поселения.</p> <p>3. Формирование современной информационно-образовательной среды развития системы образования, включающей доступ к глобальным, национальным, региональным информационным ресурсам (посредством сети Интернет и других систем связи).</p>
Принципы реализации	<p>Принцип системного подхода</p> <p>Принцип опережающего управления (Создание управляющей системы до окончательного формирования всех подсистем управляемого объекта)</p> <p>Принцип стратегической направленности и прогностичности.</p> <p>Принцип динамичности и гибкости (изменчивость управляющей системы, субъект-субъектные отношения, ориентация системы на конечный результат и на процесс развития)</p> <p>Принцип региональности инновационного управления (функционирование региональной информационной системы, обеспечивающей сбор, анализ и распространение информации о новациях в области образования.)</p> <p>Принцип целостности и комплексности управленческих действий.</p>
Перечень системы нововведений при реализации	<p>1. Модель социокультурного комплекса, расширяющая функциональные возможности учреждений, организаций и обогащающая содержание образования;</p> <p>2. Организация эффективных образовательных ресурсов через личный ресурс субъект-субъектных отношений. (Стратегия социального партнёрства)</p> <p>3. Создание механизмов образовательной системы, работающих не только для настоящего, но и для будущего сельской территории.</p>
Основные исполнители	<p>МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс», Управление образование Администрации Неклиновского района, социальные партнёры (традиционные и перспективные)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Эффективность интеграционных процессов посредством: <u>образовательной эффективности</u>.</p> <p>- <b>ученик</b> (повышение уровня общего развития и</p>

реализации	<p>воспитанности, способность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>учитель</b> (повышение уровня профессионального мастерства, профессиональное общение, образование творческих проектных групп)</li> <li>- <b>родитель, житель села</b> (расширение и вовлечение в сферы деятельности возрастных и социальных групп, развитие социально-ценностных форм досуга, оптимизация социальной обстановки на селе)</li> <li>- <b>школа</b> (получение дополнительной специализации педагогами для работы в новых уровнях; внедрение авторских программ дополнительного образования; повышение доступности качественных образовательных услуг; <i>разработка и внедрение моделей успешной социализации:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные модели, обеспечивающие формирование гражданской идентичности обучающихся</li> <li>- модели организации и системы отдыха, оздоровления и временной занятости,</li> <li>- модели формирования культуры безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.</li> </ul> <p><i>социально-педагогической эффективности:</i> Способность детей самостоятельно выстраивать свои жизненные планы, самоопределяться, самосовершенствоваться.</p> <p>Творческое самовыражение обучающихся через гибкие структуры образовательных программ и дополнительных услуг. Возможность выбора будущей профессии.</p> <p><i>экономической эффективности:</i> Возможность привлечения дополнительных ресурсов за счёт социального партнёрства и направление высвободившихся средств на материально-техническую модернизацию.</p> <p>Создание государственно-общественной формы управления в условиях социокультурного центра.</p> <p>Расширение возможностей экономического стимулирования учителей, обучающихся.</p> <p>Способность системы при её изменении производить большой экономический эффект.</p>
Система контроля за исполнением	Мониторинг деятельности с анализом и отчётом на общей конференции социокультурного комплекса.