

**Анализ работы
методического объединения
учителей гуманитарного направления
за 2021-22 уч.год.**

Методическое объединение учителей включает 9 учителей-предметников. В его состав входят учителя русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания:

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. Тимошенко И.В. | 4 Булынина Л.М.. | 7. Сухоненко И.А. |
| 2. Рубан Д.А. | 5. Климова Е.Г. | 8. Тимошенко А.В. |
| 3. Федоренко Г.Н. | 6. Величко А.А. | 9. Орлова А.Э. |

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Работа МО осуществлялась в соответствии с общешкольным планом методической работы.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «**Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарных дисциплин**».

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы ШМО:**

Цель: Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи:

1. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
2. Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
3. Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
4. Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
7. Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально – нравственной сферы личности
8. Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

10. Изучение актуального педагогического опыта.

11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12. Организация и проведение предметных недель.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа МО проводилась согласно с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, плану методического объединения, в котором были запланированы мероприятия, направленные на реализацию поставленных цели и задач.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. В начале учебного года были утверждены **рабочие программы по предметам** учебного плана на учебный год, проведена экспертиза разработанных рабочих программ и приложений к рабочим программам, корректировка поурочных планов в соответствии с тарификацией. Особое внимание уделялось рабочим программам к новым учебникам английского языка, истории и новым учебным курсам по русскому языку и литературе. Рабочие программы составлены с учетом единых требований к оформлению рабочих программ, соответствуют структуре данного документа. Всеми учителями также составлено поурочное планирование уроков по принятому в школе образцу.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию, используя различные методические разработки и изучая нормативную и методическую документацию по вопросам образования, а также и через организацию взаимопосещений уроков. Все учителя русского языка и английского языка показали открытые уроки для коллег. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Практически все прошли курсы «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС в работе учителя»

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в профессиональных конкурсах. Так учителя Сузonenko И.А. (история), Тимошенко И.В. (английский язык) участвовали в апробации примерных рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС 3 поколения. Тимошенко А.В. участвовал в конкурсе профессионального мастерства «Педдебют».

Учителя методического объединения используют различные формы аттестации учащихся, обращая особое внимание на уроках тестированию по отдельным темам с включением заданий ОГЭ и ЕГЭ. Контроль и оценка знаний выступают одним из основных структурных элементов учебной деятельности учащегося и учителя. Всеми учителями используются основные виды контроля – текущий, тематический, итоговый. Они участвовали в разработках **текстов входного контроля знаний** обучающихся, текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации знаний учащихся.

Основными методами педагогического контроля являются тесты достижений, тесты на оценку отдельных навыков, контрольные работы, рефераты, творческие задания, устные опросы, зачеты, экзамены.

Проанализировав результаты сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы за прошлый учебный год, учителями была проведена корректировка **планов подготовки обучающихся к сдаче экзаменов** в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В плане повышения качества образования учителя проводят **индивидуальную работу** с обучающимися по предупреждению неуспеваемости на уроках и после уроков в форме дополнительных занятий, учителя ведут журналы дополнительных занятий.

Учителя стремятся быть в курсе новых тенденций в педагогике и соответствовать современным требованиям, они широко используют их в своей работе.

Важным фактором повышения качества образования является активное участие учителей во внеклассной работе (школьные и районные олимпиады, конкурсы, фестивали).

Были организованы и проводились **занятия с одаренными обучающимися** по подготовке к участию в районных предметных олимпиадах. Учителями разрабатывались тексты олимпиадных заданий на основе Рекомендаций о проведении Всероссийских олимпиад школьников по предметам. Дети проявили высокую активность в участии проведения

олимпиад, что говорит о наличии у учащихся интереса к предметам, желании выйти за рамки учебника в освоении школьных дисциплин. Олимпиады прошли в установленные сроки. Проведенный школьный тур предметных олимпиад выявил ряд победителей, которые были направлены для участия в районном туре Всероссийской **олимпиады** школьников. Группа учащихся показала хорошие знания предметов и стала участниками и призерами муниципального тура олимпиад. Афинина София, Езжалов Тимур - английский язык, Чемикосова Александра, Пашенко Владимир – история, Афонина София, Побегайло Виктория, Пересада Елизавета – обществознание, Зубкова Елизавета – литература. Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году практически не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Участие в других мероприятиях и конкурсах Дыгай Иллона- диплом победителя в конкурсе чтения стихов «Живая классика» (март), Чемикосова А. –призер конференции по истории, проводимой ТИУиЭ.

Учителя провели большую подготовку к проведению научно-практической конференции: английский язык –«Анализ надписей на одежде» - Божко Е. (9б), «Влияние социальных сетей на жизнь подростков» - Цыбульский К. (9б), обществознание – « Женщины в политике» Афонина С.(11), «Англия в период правления Елизаветы» - Рубан Ф. (9а) литература – «Чеховские места города Таганрог» - Семенова К. (9б).

Районный конкурс иностранного языка для учащихся «Юный языковед» - Милаева П. – 2 место, Иванов Д. – 3 место.

Бондаренко Н. 8а, Лойторенко Е. 8а, Садчикова А 8б были участниками муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс», Волкова А. 8б является победителем регионального этапа Международного конкурса «Красота Божьего мира».

Садчикова А., Волкова А. , Езжалов Т. (8б) весь год принимали участие в работе программы для одаренных детей, разработанной РМО учителей английского языка по подготовке к олимпиаде.

Одним из самых важных этапов работы является подготовка учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении учителями была проведена огромная работа, начиная с проведения дополнительных занятий регулярно, в течение всего учебного года. Были проведены два пробных варианта ОГЭ и ЕГЭ: в декабре и марте.

По плану работы проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия перечню учебников, утвержденных к реализации на следующий учебный год.

Обобщая вышесказанное, следует сказать, что в целом работа МО проводилась на удовлетворительном методическом уровне.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности,
2. Обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов,
3. Откорректировать планы подготовки к ГИА согласно изменениям в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2023,
4. Стимулировать обобщение педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы и участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.
5. Уделить больше внимания подготовке участников олимпиад муниципального уровня.
6. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
7. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Руководитель МО

(Тимошенко И.В.)